

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน
 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
ร้อยแก้ว ร้อยกรอง	1. การอ่าน	ท 1.1	- การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย - บทร้อยกรอง เช่น กลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉก ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ และโคลงสี่สุภาพ	ม.1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน 1. สามารถอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคุณค่าและถูกต้องตามอักขรวิธี 2. สามารถอ่านและเข้าใจความหมายของบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง								
การจับใจความสำคัญของเรื่อง	1. การอ่าน	ท 1.1	ม.1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ม.1/4 ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - เรื่องสั้น - บทสนทนา - นิทานชาดก - บทความ - สารคดี - บันทึกคดี - วรรณคดีในบทเรียน - งานเขียนเชิงสร้างสรรค์	ม.1/3 ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ม.1/5 ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท 3. สามารถคิดตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. สามารถสร้างนิสัยรักการอ่าน และเลือกอ่านหนังสือสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาคนด้านความรู้ และทำงานได้ 5. มีมารยาท และนิสัยรักการอ่าน								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การเขียนโน้มน้าวใจ	2. การเขียน	ท 1.1	- เอกสารทางวิชาการที่มีคำประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบทช่วยพิจารณาความหมาย - งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์	ม.1/6 ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ								
การอ่านตามเอกสารคู่มือ	1. การอ่าน	ท 1.1	การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ	ม.1/7 ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น								
วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่าน	1. การอ่าน	ท 1.1	ม.1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต - การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน									
คัดลายมือ	2. การเขียน	ท 2.1	การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย	ม.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด 1. สามารถคัดลายมือได้ถูกต้องตามแบบ								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การเขียนเพื่อการสื่อสาร	2. การเขียน	ท 2.1	ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย ● การเขียนสื่อสาร เช่น - การเขียนแนะนำตนเอง - การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญๆ - การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2. สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามอักขระ วิธีเลือกใช้คำในการเขียนได้ตรงความหมาย เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความให้ถูกระดับภาษาได้								
การเขียนบรรยายประสบการณ์	2. การเขียน	ท 2.1	● การบรรยายประสบการณ์	ม.1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน 3. สามารถเขียนอธิบายบรรยาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และการโต้แย้งได้								
เขียนเรียงความ	2. การเขียน	ท 2.1	● การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา	ม.1/4 เขียนเรียงความ 4. สามารถเขียนเรียงความได้								
การเขียนย่อความ	2. การเขียน	ท 2.1	● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น เรื่องสั้น คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงานระเบียบ คำสั่ง บทสนทนาเรื่องเล่าประสบการณ์	ม.1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน 5. สามารถเขียนประโยค และข้อความให้อ่านง่าย								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การเขียนแสดงความคิดเห็น	2. การเขียน	ท 2.1	- การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ - บทความ - หนังสืออ่านนอกเวลา - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เหตุการณ์สำคัญต่างๆ	ม.1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ 6. สามารถใช้กระบวนการเขียน พัฒนางานเขียนได้								
การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ	2. การเขียน	ท 2.1	- การเขียนจดหมายส่วนตัว - จดหมายขอความช่วยเหลือ - จดหมายแนะนำ - การเขียนจดหมายกิจธุระ - จดหมายสอบถามข้อมูล	ม.1/7 เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ 7. สามารถเขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระได้								
การเขียนรายงานและโครงงานมารยาทการเขียน	2. การเขียน	ท 2.1	- การเขียนรายงาน ได้แก่ - การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า - การเขียนรายงานโครงงาน - มารยาทในการเขียน	ม.1/8 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน 8. สามารถเขียนบันทึกประเภทต่างๆ การกรอกแบบรายการโฆษณา คำขวัญ คติพจน์ คำคม รายงาน โครงงานได้ 9. มีมารยาท และนิสัยรักการเขียน								

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิด อย่างสร้างสรรค์	3. การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1	ม.1/1 พูดสรุปใจความสำคัญของ เรื่องที่ฟังและดู - การพูดสรุปความ พูดแสดง ความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู - การพูดประเมินความน่าเชื่อถือ ของสิ่งที่มีเนื้อหาโน้มน้าว	1. สามารถเลือกฟัง และดูสิ่งที่มีความรู้ และความบันเทิงได้ 2. สามารถสังเกตการณ์พูดของผู้อื่นได้								
เล่าเรื่องย่อ และ พูดแสดงความคิดเห็น	3. การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1	ม.1/4 การพูดประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว	ม.1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู ม.1/3 พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู 3. สามารถสรุปความ จับประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดูได้ 4. สามารถพูดเสนอความรู้ ความคิดได้								
การพูดรายงาน และมีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	3. การฟัง การดู และ การพูด	ท 3.1	ม.1/5 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็น ที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และ การสนทนา - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่นของตน - มารยาทในการฟัง การดู และการ พูด	ม.1/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการ พูด 5. สามารถรายงาน การศึกษาค้นคว้า จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน และท้องถิ่น ของตน 6. สามารถพูดได้ถูกต้องชัดเจนตามหลักการ พูด 7. มีมารยาทการฟัง การดู และการพูด								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
บทอาขยาน และ บทร้อยกรอง	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ									
ลักษณะของเสียง ในภาษา	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	● เสียงในภาษาไทย	ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงใน ภาษาไทย เรื่องธรรมชาติของภาษา 4.1.1 บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทย และชนิดของเสียงในภาษาไทย		/					10	
หลักการเขียน อักษรไทย	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	● หลักการเขียนอักษรไทย	ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงใน ภาษาไทย เรื่องธรรมชาติของภาษา 4.1.2 จำแนกรูปแบบของเสียงในภาษาไทย ได้ถูกต้อง 4.1.3 บอกลักษณะและจำแนกหลักการ เขียนอักษรไทย		/		/			10 10	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
วรรณคดีวิจิตร บทที่ 4 กาพย์พระ ไชยสุริยา บทที่ 2 โคลงโลก นิติ วิธีภาษา บทที่ 2 วิถีงาม ความพอเพียง	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ • วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น • บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำ ประพันธ์แต่ละประเภท 5.1.2 เข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและ จุดประสงค์ของผู้แต่ง 5.1.3 เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ สำนวน 5.1.4 จับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทตัว ละคร 5.1.6 สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่อง								
						/					5	
						/					5	
						/					5	
								/			5	
								/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
ชนิดของคำ	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ชนิดและหน้าที่ของคำ (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน)	4.1.4 อธิบายและยกตัวอย่างของคำได้ 4.1.5 บอกชนิด และหน้าที่ของคำได้ถูกต้อง		/						13 13
ภาพยยานี 11	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	ภาพยยานี 11	ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง 4.1.6 อธิบายการแต่งบทร้อยกรองได้		/						4
<u>วรรณคดีวิจิตร</u> บทที่ 5 ราชาราช บทที่ 6 ภาพยเ ชมเครื่องควหาวน <u>วิธีภาษา</u> บทที่ 4 แต่งให้ม ตามที่เหมาะสม	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ - วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.7 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์แต่ละประเภท 5.1.8 เข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้		/						2 5

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- การสร้างคำ - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้องรูป พ้องเสียง	ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย 4.1.1 อธิบายหลักการ และรวบรวม คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน		/					20	
คำพ้องรูป พ้อง เสียง	4. หลักการ ใช้ภาษาไทย	ท 4.1	- การสร้างคำ - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้องรูป พ้องเสียง	ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย 4.1.2 อธิบายหลักการ พ้องรูป พ้องเสียง		/					10	
วรรณคดีวิภังค์ บทที่ 1 นิราศภูเขา ทอง บทที่ 7 นิทาน พื้นบ้าน วิธีภาษา บทที่ 5 รอให้ น้ำลายไหล เสียก่อน บทที่ 6 เก็บมาเล่า เอามาคุย	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ - วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาพคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ 5.1.2 เข้าใจถึงประวัติผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง จุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 5.1.3 เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ สำนวน 5.1.4 จับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทตัว ละครได้ 5.1.6 สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้							5 5 5 5 5 5	

