

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● การสังคายนา ● การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย 1. อธิบายการสังคายนาพระธรรมวินัยและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย	/						2	
2. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น ● ศาสนาประจำชาติ ● สถาบันหลักของสังคมไทย ● สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย ● การพัฒนาตนและครอบครัว	ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว 2. วิเคราะห์คุณค่า และความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว				/			4	
3. พุทธประวัติ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ - ประสูติ - เทวทูต ๔ - การแสวงหาความรู้ - การบำเพ็ญทุกรกิริยา	ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 3. อธิบายพุทธประวัติ และพระจริยวัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า				/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	พุทธสาวก พุทธสาวิกา ● พระมหากัสสปะ ● พระอุบาลี ● อนาถปิณฑิกะ ● นางวิสาขา ชาดก ● อัมพชาดก ● ติตติราชาดก	ม.1/4 วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิก ชนตัวอย่างตามที่กำหนด 4. อภิปรายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง และอธิบายข้อคิดที่ ได้รับจากชาดกเรื่องติตติราชาดก และ อัมพชาดกแล้วนำคุณธรรมที่ได้ไปเป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต	/			/			10	
5. หลักธรรม ทางพระพุทธ- ศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.1/5 อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลัก ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว พระรัตนตรัย ● พุทธคุณ ๘ อริยสัจ ๔ ● ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) - ชันธ์ ๕ - ธาตุ ๔	5. อธิบายความหมาย และคุณค่าพระ รัตนตรัย จำแนกหลักธรรมอริยสัจ ๔ ตลอดจนสามารถปฏิบัติตนต่อ หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับอริยสัจ ๔	/		/					15

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) - หลักกรรม - ความหมายและคุณค่า - อบายมุข ๖ ● นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) - สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) ● คิหิสุข ● มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) - ไตรสิกขา - กรรณฐาน ๒ - ปธาน ๔ - โภศีล ๓ - มงคล ๓๘ ■ ไม่คบคนพาล ■ คบบัณฑิต ■ บูชาผู้ควรบูชา									
6. พุทธศาสน- สุภาสิต	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	พุทธศาสนสุภาสิต ● ยัม เว เสวติ ตาทีโส = คบคน เช่นใดเป็นคนเช่นนั้น ● อตตนา โจทยตตานัม = จงเตือนตน ด้วยตน	6. อธิบายความหมายของพุทธศาสน สุภาสิต คำศัพท์ทางพระพุทธ-ศาสนา และสามารถนำ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้	/		/					5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● ความหมาย และความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ● ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัด กับความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส	ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจ 7. อธิบายความหมาย และความสำคัญของข้อบ่งชี้และเป้าหมายของเศรษฐกิจเบื้องต้น	/						3	
2. พฤติกรรมการบริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ● ความหมายและความสำคัญของ การบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ● หลักการในการบริโภคที่ดี ● ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ● ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดี และผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว	8. อธิบายความหมาย บทบาทหน้าที่ หลักการ และวิธีการเลือกบริโภค และเข้าใจการใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	/	/		/			6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. เศรษฐกิจพอเพียง	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ● ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ● หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ● การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ● ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	9. อธิบายความเป็นมา ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้	/		/				3	
3. สถาบันการเงิน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ● ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ	10. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	/			/			8	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			● บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ● การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน									
4. เศรษฐกิจประเทศไทย	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ● ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข	ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ 11.ยกตัวอย่างการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	/		/				5	
2. พฤติกรรมการบริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ● ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน 12.อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจการตลาด และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	/			/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พฤติกรรมการบริโภค	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ม.1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ● ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ● กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ● ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท	13.อธิบายความหมายและความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้		/					10	
3. กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	● กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ ● ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล 14.อธิบายความสำคัญประโยชน์ของกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล		/	/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. บทบาทความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	● บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์	ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ 15.อธิบายบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคม และประเทศชาติโดยเน้นจิตสาธารณะ		/	/					5
4. วัฒนธรรมไทยไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ● ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ● วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	16.เปรียบเทียบวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		/						6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.1	ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ●วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	17.อธิบายวิธีการปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น			/					7
2. รัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองของไทย	2.หน้าที่พลเมือง	ส 2.2	●หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป 18.อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป	/							5
			●การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุล อำนาจอธิปไตยทั้ง 3 ฝ่าย คือ นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน 19.วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	/			/				6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	● การบำเพ็ญประโยชน์ และ บำรุงรักษาวัด ● วิถีชีวิตของพระภิกษุ ● บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรมปาฐกถาธรรม ● การประพัตินที่เหมาะสม - การเข้าพบพระภิกษุ - การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา	ม.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานที่ตนนับถือ ม.1/2 อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ 21.บอกถึงความสำคัญของวัดและภิกษุตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์ต่อพุทธศาสนสถาน วิถีชีวิตตลอด จนบทบาทของภิกษุต่อศาสนา รวมทั้งอธิบายการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการพบพระภิกษุและการแสดงความเคารพ และปฏิบัติตนต่อเพื่อนตามหลักพุทธศาสนา			/					5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ม.1/3 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ● การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ - จัดโต๊ะหมู่บูชาแบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 และหมู่ 9 - การจัดรูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา									
			ม.1/4 จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ● คำอาราธนาต่างๆ ● ประวัติ และความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ● ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ	ม.1/5 อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้อย่างถูกต้อง 22.อธิบายการจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบหมู่ 4 หมู่ 5 หมู่ 7 หมู่ 9 และจัดรูปเทียน เครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา คำอาราธนาต่างๆ รวมถึงอธิบายประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- โยนิโสมนสิการ - วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม - วิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก	ม.1/6 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ 23.อธิบายความหมาย และประโยชน์ของสมาธิ ตลอดจนเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยความคิดแบบโยนิโสมนสิการได้								4
			- สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา - วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ม.1/7 สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 24.ท่องบทสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ จนสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้	/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. ศาสนสัมพันธ์	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.1/8 วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ●หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๕)	25.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข			/					3
			●ศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ มีการประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อ และคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ	ม.1/9 วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ 26.อธิบายหลักการปฏิบัติตนของศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย	/							3
			ม.1/10 ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ●การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ	27.ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม		/	/					3
			●ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์	ม.1/11 วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบ อย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทาง การปฏิบัติของตนเอง 28.ยกตัวอย่างบุคคลที่มีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ได้				/				3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแบ่งเขตเวลาของโลก	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	- ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้นลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 29.รู้จักใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		/	/				5	
			- พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) - เส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวันเวลาของโลก	ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของโลก 30.อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทย กับทวีปต่างๆ		/	/				5	
2. ภัยพิบัติธรรมชาติในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบใน ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 31.วิเคราะห์สาเหตุภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		/	/	/				7

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. ภูมิศาสตร์ในทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	● ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนา ในทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย 32.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมใน ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	/	/			/			18
			ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ● ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	33.อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	/	/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส21103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 34. วิเคราะห์ปัญหาจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ และความร่วมมือทางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	/	/						6
			ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน	35. อธิบายแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการป้องกันภัยในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย		/	/	/				6

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. ภูมิศาสตร์ ทวีปเอเชีย	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปเอเชีย	ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย 36.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย			/				17	
			ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปเอเชีย	ม.1/2 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย 37.อธิบายทำเลที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมในทวีปเอเชีย			/			17		
			ม.1/3 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย	38.อธิบายปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย	/	/	/	/		6		
รวมจำนวนข้อ											60	60