

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

ศึกษาประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรม คัมภีร์ บรรพชาและผลงานทางวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น เอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ บทบาทหน้าที่ของบุคคล โครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตย บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ระบบเศรษฐกิจพอเพียงหน้าที่ของธนาคาร ปฏิทิน ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และบุคคลสำคัญในท้องถิ่น ปัจจัย ลักษณะทางกายภาพ และหน้าที่ทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว บอก การทำความดีตามหลักจริยธรรม ค่านิยม สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของตนและผู้อื่น ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการและเจริญปัญญา การเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เข้าร่วมศาสนพิธี ค้นหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในพื้นที่รอบตัว ในแผนผัง แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างง่าย อนุรักษ์ รักษาวัฒนธรรมของชุมชน และสิ่งแวดล้อมรอบตัว

เพื่อให้นักเรียนเกิดความชื่นชม เห็นคุณค่า และตั้งใจทำความดี ชื่นชมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีค่านิยมที่ดีงาม ยอมรับในความสามารถ เห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียนมีคุณธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างตามสภาพแวดล้อมของชุมชน พร้อมทั้งรักและรู้คุณค่าของ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายโรงเรียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การดำรงชีวิต	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำรงชีวิตใน สังคม	ส 2.1	ป.2/1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ♦ ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ เช่น โรงภาพยนตร์ โบราณสถาน ฯลฯ	1. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	/		/				3	
			♦ มารยาทไทย เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การทักทาย การรับประทาน	ป.2/2 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย 2. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามมารยาทไทย	/		/				3	
			ป.2/3 แสดงพฤติกรรมในการยอมรับ ความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ ♦ การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม ในเรื่อง ความคิด ความเชื่อ ความสามารถและการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่ แตกต่างกัน เช่น - บุคคลย่อมมีความคิดที่มีเหตุผล - การปฏิบัติตนตามพิธีกรรมตามความเชื่อของบุคคล	3. รู้ เข้าใจ และแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติตนของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติในระดับหมู่บ้านและชุมชน		/	/				6	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- บุคคลย่อมมีความสามารถแตกต่างกัน - ไม่พูดหรือแสดงอาการดูถูกรังเกียจผู้อื่น ในเรื่องของรูปร่างหน้าตา สีผิว สีดวง ที่แตกต่างกัน									
			♦ สิทธิส่วนบุคคล เช่น - สิทธิแสดงความคิดเห็น - สิทธิเสรีภาพในร่างกาย - สิทธิในทรัพย์สิน	ป.2/4 เคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น 4. เข้าใจและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่สิทธิ เสรีภาพในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในระดับตำบล			/				3	
		ส 2.2	♦ ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน เช่น การช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน	ป.2/1 อธิบายความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน 5. อธิบายความสัมพันธ์ของตนเองและผู้อื่น และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	/						3	
			♦ ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจ ในโรงเรียนและชุมชน เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	ป.2/2 ระบุผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน 6. เข้าใจบทบาทและอำนาจในการตัดสินใจของบุคคลในโรงเรียนและชุมชน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อบุคคลนั้นๆ	/						2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. เราช่วยกันทำงาน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	- ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน เช่น ดินสอและกระดาษที่ผลิตจากไม้ รวมทั้งเครื่องจักรและแรงงานการผลิต - ผลของการใช้ทรัพยากรในการผลิตที่หลากหลายที่มีต่อราคาคุณค่าและประโยชน์ของสินค้าและบริการ รวมทั้งสิ่งแวดล้อม	ป.2/1 ระบุทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 7. รู้เข้าใจ และบอกทรัพยากรที่นำมาใช้ผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน	/							4
			- การประกอบอาชีพของครอบครัว - การแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม - รายได้และรายจ่ายในภาพรวมของครอบครัว - รายได้และรายจ่ายของตนเอง	ป.2/2 บอกที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว 8. รู้และเข้าใจรายรับรายจ่ายของตนเองและครอบครัว	/							3
			- วิธีการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างง่าย - รายการของรายรับที่เป็นรายได้ที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม - รายการของรายจ่ายที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม	ป.2/3 บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง 9. รู้และเข้าใจการวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง และครอบครัว			/					2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.2/4 สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ◆ ที่มาของรายได้ที่สุจริต ◆ การใช้จ่ายที่เหมาะสม ◆ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ ◆ การออมและผลดีของการออม ◆ การนำเงินที่เหลือมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น การช่วยเหลือสาธารณกุศล	10.รู้และเข้าใจการทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ทั้งด้านการผลิต และการบริการของตนเองและครอบครัว		/						5
		ส 3.2	◆ ความหมายและความสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ ◆ ลักษณะของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยไม่ใช้เงิน รวมทั้งการแบ่งปันการช่วยเหลือ ◆ ลักษณะการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยการใช้เงิน	ป.2/1 อธิบายการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ 11.รู้และเข้าใจความหมายของการซื้อขาย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	/	/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ย้อนเวลาหาอดีต	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	◆ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน ◆ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ◆ ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้	ป.2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต 13.คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน 14.วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน 15.ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้	/	/	/				4	
			◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน ◆ ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตตนเอง ◆ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	ป.2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 16.วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน 17.ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง 18.ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	/	/	/				4	
					/	/	/				3	
					/	/	/				3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ย้อนเวลาหาอดีต	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	◆ คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน ◆ วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน ◆ ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้	ป.2/1 ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต 19.คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนนี้ เดือนหน้า เดือนก่อน - วันสำคัญที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน - ใช้คำบอกช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต แสดงเหตุการณ์ได้		/						8
			◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน ◆ ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว หรือในชีวิตตนเอง ◆ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	ป.2/2 ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตของตนเองโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 20.วิธีการสืบค้นเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้วที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน - ใช้คำที่บอกช่วงเวลาแสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง - ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้		/						7

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. เรียนรู้เรื่องศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	◆ พระพุทธศาสนาเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย	ป.2/1 บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ 24.เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ	/						5	
			➢ สรุปพุทธประวัติ ◆ ประสูติ ○ เหตุการณ์หลังประสูติ ○ แรกนาขวัญ ○ การศึกษา ○ การอภิเษกสมรส ○ เทวทูต ๔ ○ การออกผนวช	ป.2/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 25.รู้และเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ		/					5	
			◆ สามเณรราหุล ◆ วรुณชาดก ◆ วานรินทชาดก ◆ สมเด็จพระญาณสังวร (ศุข ใ้เกื้อน) ◆ สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช (เจริญ สุวฑฺฒโน)	ป.2/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด 26.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชาดก และนำข้อคิดจากการศึกษาเรื่องราวในชาดกไปใช้ในชีวิตประจำวัน		/	/				5	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ➢ <u>พระรัตนตรัย</u> ◆ ศรัทธา ➢ <u>โอวาท ๓</u> ◆ ไม่ทำชั่ว ○ เบญจศีล ◆ ทำความดี ○ เบญจธรรม ○ หิริ-โอตตปปะ ○ สังคหวัตถุ ๔ ○ ขรवासธรรม ๔ ○ กตัญญูกตเวทีต่อครู อาจารย์ และโรงเรียน ○ มงคล ๓๘ - กตัญญู - สงเคราะห์ญาติพี่น้อง	27.รู้และบอกหลักกรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 28.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชาดก และนำข้อคิดจากการศึกษาเรื่องราวในชาดกไปใช้ในชีวิตประจำวัน 29.รู้และบอกหลักกรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	/	/	/				5	
					/	/						5
					/	/						5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			◆ ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ➢ พุทธศาสนสุภาษิต ◆ นิमितต์ สาธูรูปานํ กตญญูกตเวทิตา - ความกตัญญูกตเวทียเป็นเครื่องหมายของคนดี ◆ พรหมมาติ มาตาปโตร - มารดาบิดาเป็นพรหมของบุตร									
			➢ ชื่อศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ ◆ พระพุทธศาสนา ◦ ศาสดา : พระพุทธเจ้า ◦ คัมภีร์ : พระไตรปิฎก ◆ ศาสนาอิสลาม ◦ ศาสดา : มุฮัมมัด ◦ คัมภีร์ : อัลกุรอาน ◆ คริสต์ศาสนา ◦ ศาสดา : พระเยซู ◦ คัมภีร์ : ไบเบิล	ป.2/7 บอกชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่นๆ 30.รู้ และเข้าใจพุทธประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ	/							10

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	ป.2/1 ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ♦ สิ่งต่างๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน	1. รู้จักสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในโรงเรียน รอบๆ โรงเรียน และนำมาจำแนกประเภท	/	/					5	
			♦ ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล	ป.2/2 ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในแผนที่ แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก 2. รู้จักลักษณะทางกายภาพ หน้าที่ และองค์ประกอบเชิงภูมิศาสตร์	/	/					10	
			♦ ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ	ป.2/3 สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ 3. เข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์	/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	◆ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น ในการประกอบอาชีพ ◆ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ	ป.2/1 อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น 4. อธิบายความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม	/	/						3
			◆ ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ◆ ประเภททรัพยากรธรรมชาติ - ใช้แล้วหมดไป เช่น แร่ - ใช้แล้วไม่หมด เช่น บรรยากาศ น้ำ - ใช้แล้วมีการเกิดขึ้นมาทดแทนหรือรักษาไว้ได้ เช่น ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า - วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ป.2/2 จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป ที่ใช้แล้วหมดไปและสร้างทดแทนขึ้นใหม่ได้อย่างคุ้มค่า 5. รู้ความหมายของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และจำแนกประเภทได้		/						10
			ป.2/3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ◆ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	6. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	/							5

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. ชีวิตและสิ่งแวดล้อม	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ป.2/4 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ◆ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ◆ การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	7. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน	/								2
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> • รู้ความหมายของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ และจำแนกประเภทได้ (5)								1	
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส12102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	◆ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ๆ เช่น การสอบถามพ่อแม่ ผู้รู้ ◆ วิถีชีวิตของคนในชุมชน เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ประเพณีในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน ◆ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน	ป.2/1 สืบค้นถึงการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน 8. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนเองจากอดีตถึงปัจจุบัน และบอกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในชุมชน			/				12	
			ป.2/2 อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ◆ การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของคนในชุมชนทางด้านต่างๆ ◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	9. อธิบายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง ที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน	/	/					8	
		ส 4.3	◆ บุคคลในท้องถิ่นที่ให้คุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรม และความมั่นคงของท้องถิ่น และประเทศชาติในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง	ป.2/1 ระบอบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ 10.บอกประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นหรือประเทศชาติที่น่าภาคภูมิใจ และนำมาเป็นแบบอย่าง	/							15

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			- ผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ - สุนทรภู่ - พระนเรศวร - ท้าวสุรนารี - รัชกาลที่ 5									
			ป.2/2 ยกตัวอย่างวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ - ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพ อาหารไทย ภาษาไทย ประเพณี สงกรานต์ ฯลฯ - คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทย ที่มีต่อสังคมไทย - ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นของนักเรียน	11.มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่น่าภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ <u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยที่น่าภาคภูมิใจ และควรอนุรักษ์ไว้ (11)		/						15
												1
รวมจำนวนข้อ											20	30+1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ศาสนาของเรา (3) การทำความดี	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเองบุคคลในครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา ♦ ตัวอย่างการกระทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน (ตามสาระในข้อ ๔)	12.เห็นคุณค่าของการทำความดี โดยการทำบุญให้ทาน		/					10	
			♦ ฝึกสวดมนต์ไหว้พระและแผ่เมตตา ♦ รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ ♦ ฝึกสมาธิเบื้องต้น ♦ ฝึกสติเบื้องต้นด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ ♦ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน	ป.2/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด 13.เข้าใจความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ - เห็นประโยชน์ของการฝึกสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ - ฝึกปฏิบัติการฝึกสมาธิเบื้องต้นตามคำแนะนำโดยกำหนดรู้กาย วาจา ใจให้พร้อมกัน	/	/	/				10	

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ศาสนาของเรา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	➤ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ ◆ การพนมมือ ◆ การไหว้ ◆ การกราบ ◆ การนั่ง ◆ การยืน การเดิน	ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อ สาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง 14.ปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ตามมรรยาทที่ดี ของชาวพุทธได้เหมาะสมในทุกโอกาส			/						10
			ป.2/2 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ◆ การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรม ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา ◆ ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย ◆ การทำบุญตักบาตร	15.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสนพิธี พิธีกรรม และเข้าร่วม ศาสนพิธี พิธีกรรมทาง ศาสนาตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง			/						10
รวมจำนวนข้อ											20	20	