กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 :เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 :ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 :ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 :เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 :เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทใหญ่ กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)

1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย

4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

<u>หมายเหตุ</u>

การวัดพฤติกรรม

1 หมายถึง ความรู้ ความจำ

2 หมายถึง ความเข้าใจ

3 หมายถึง การนำไปใช้

4 หมายถึง การวิเคราะห์

5 หมายถึง การสังเคราะห์

6 หมายถึง การประเมินค่า

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสนา ศาสดา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดีและบอกเหตุผลการทำความดีของตนเองและผู้อื่นให้บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ได้รับความรู้ และชื่นชมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง ศึกษาผลประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองทางร่างกาย จิตใจตามหลักสิทธิมนุษยชน เชื่อฟังและปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอนจากครอบครัว และโรงเรียน ปฏิบัติตามบรรทัดฐาน สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ในระดับครอบครัว โรงเรียน หมู่บ้าน ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ศึกษาโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน ในระดับหมู่บ้าน ศึกษาบทบาทอำนาจหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารระดับ ครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน หมู่บ้าน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคมครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชนระดับหมู่บ้าน

ศึกษาเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ครอบครัวในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างมีคุณธรรม รู้ถึงความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และลักษณะของการกระทำเศรษฐกิจแบบพอเพียง อาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัว เรื่องการซื้อขายแลกเปลี่ยน คุณสมบัติของการออมทรัพย์ ความสำคัญของการเสียภาษีอากร

ศึกษาการแบ่งช่วงเวลา วัน เดือน ปี ตามปฏิทินไทย ศึกษาข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายๆ และบอกประวัติความเป็นมา ตำแหน่งที่ตั้งและประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว เหตุผลของการเลือกทำเลที่ตั้งและการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว มีความภาคภูมิใจ ศึกษาสัญลักษณ์และบอกความหมายของสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชนชาติไทย ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีต่อความผูกพันของคนในครอบครัว ประวัติของบุคคลในครอบครัว ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งของบ้าน โรงเรียน องค์ประกอบทางกายภาพ หน้าที่ขององค์ประกอบ ความสัมพันธ์ของแต่ละองค์ประกอบ การอ่านแผนผังอย่างง่ายของบ้านและโรงเรียน ประโยชน์ของแผนผัง แผนที่ ประเภทและลักษณะสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การพึ่งพา การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้าน สมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ เชื้อชาติ ศาสนา อาชีพ บทบาทของตนเองในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 บทที่ 2 สมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	● การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น - กตัญญูกตเวทีและเคารพรับฟังคำแนะนำของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู และผู้มีพระคุณ - รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ - ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ของครอบครัวและโรงเรียน - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน - มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ	**ป.1/1** บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน 1. รู้และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ สิทธิเสรีภาพของตนเองในฐานะสมาชิกที่ดีในครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียน		/	/				6	
			● ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน	2. เชื่อฟังและปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอนจากครอบครัวและโรงเรียน		/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 บทที่ 3 การทำความดี	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	● ลักษณะความสามารถและลักษณะ ความดีของตนเองและผู้อื่น เช่น - ความกตัญญูกตเวที - ความมีระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ - ความขยัน อดทนอดกลั้น - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเมตตากรุณา ● ผลของการกระทำความดี เช่น - ภาคภูมิใจ - มีความสุข - ได้รับการชื่นชม ยกย่อง	**ป.1/2** ยกตัวอย่างความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น 3. รู้และปฏิบัติตนในการทำความดี	/		/				7	
				4. บอกประโยชน์ของการกระทำความดี	/			/			5	
หน่วยที่ 2 บทที่ 1 ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	● โครงสร้างของครอบครัวและความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว ● โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน	**ป.1/1** บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน 5. รู้โครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน	/	/						4
				6. รู้บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	/	/						4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 บทที่ 1 ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	● ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิ หน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน ● การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิหน้าที่	**ป.1/2** ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน 7. บอกความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัว และโรงเรียน 8. ระบุบทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว	/ /		/ /					3 3
หน่วยที่ 2 บทที่ 4 ประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน			**ป.1/3** มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ● กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น ● กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน	9. รู้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียน 10.มีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	/ /	 /	/ /					3 3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
				ตอนที่ 2 อัตนัย ● รู้โครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน (5)								1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ บทที่ 1 การใช้ปฏิทินในชีวิตประจำวัน	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	● ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติที่ปรากฏในปฏิทิน ● ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบจันทรคติในปฏิทิน ● ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น	**ป.1/1** บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 11.เข้าใจการแบ่งช่วงเวลา วัน เดือน ปี ตามแบบปฏิทินไทย	/	/					10	
			● เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น รับประทานอาหาร ตื่นนอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ ● ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้	**ป.1/2** เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น 12.เข้าใจความแตกต่างของคำว่าเมื่อวาน วันนี้ และพรุ่งนี้ ตลอดจนคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคน	/	/	/				10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 วัน เวลา และเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ บทที่ 2 ความเป็นมาของเรา	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	● วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่ายๆ ● การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างสั้นๆ	**ป.1/3** บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง								
				13.บอกข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง	/				/			7
				14.รู้และเข้าใจวิธีการหาข้อมูลการจัดกลุ่มข้อมูลอย่างเป็นระบบตามนัยทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายๆ	/	/			/			5
				15.รู้และเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่ายๆ	/		/					5
				16.บอกประวัติความเป็นมาตำแหน่งที่ตั้งของตนเองและครอบครัว	/							3
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● บอกข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง (13)								1
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20+1**

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. พุทธประวัติ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● พุทธประวัติ - ประสูติ - ตรัสรู้ - ปรินิพพาน ● ประวัติศาสดาของศาสดาต่างๆ	**ป.1/1** บอกพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือโดยสังเขป 17.รู้และเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ 17.1 พุทธประวัติ 17.2 ประวัติศาสดาของศาสดาต่างๆ	 / /						 10 3	
2. พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	● พุทธสาวก พุทธสาวิกา - สามเณรบัณฑิต ● ชาดก - วัณณุปถชาดก - สุวัณณสามชาดก ● ศาสนิกชนตัวอย่าง - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ภูมิพลอดุลยเดช - เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)	**ป.1/2** ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด 18.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับประวัติสามเณรบัณฑิตและนำแนวคิดจากการศึกษาประวัติพุทธสาวกไปใช้ในชีวิตประจำวัน 19.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในชาดก และนำข้อคิดจากการศึกษาเรื่องราวในชาดกไปใช้ในชีวิตประจำวัน	/ 	 /	 /				2 5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	**ป.1/3** บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด พระรัตนตรัย ● พระรัตนตรัย - ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ● โอวาท 3 - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล - ทำความดี : เบญจธรรม : สังคหวัตถุ 4 - กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และครอบครัว	20.บอกความหมายความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ 21.บอกหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 22.บอกความหมายของพุทธศาสนสุภาษิตได้	 /	/ /	 / 					7 10 3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- มงคล 38 : ทำตัวดี : ว่าง่าย : รับใช้พ่อแม่ - ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ● พุทธศาสนสุภาษิต - อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน - มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน									
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สินค้าและการบริการในชีวิตประจำวัน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	● สินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน ฯลฯ ● สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน เช่น มีผู้ให้หรือการใช้ของแลกของ ● สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์ ● วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า	**ป.1/1** ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 1. รู้และเข้าใจวิธีการเลือกใช้สินค้าและบริการในชีวิตประจำ วันได้อย่างเหมาะสม 2. รู้และเข้าใจวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	/ /		/ /				3 3	
หน่วยที่ 3 บทที่ 2 จ่ายเป็นออมได้ไม่ขัดสน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	**ป.1/2** ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิต ประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม ● การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ ● ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว ● ประโยชน์ของการออม ● โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว ● วางแผนการใช้จ่าย	3. รู้และเข้าใจรายรับ รายจ่ายของตนเอง	/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สินค้าและการบริการในชีวิตประจำวัน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	**ป.1/3** ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ● ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษเสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ ฯลฯ ● ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่างๆ ● วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า	4. รู้และเข้าใจความหมายของทรัพยากรเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	/	/					2	
หน่วยที่ 3 บทที่ 3 ทำงานดีมีความสุข	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	● ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน ● เหตุผลของการทำงาน ● ผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม ● การทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข	**ป.1/1** อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต 5. รู้และเข้าใจอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัว 6. รู้เรื่องการซื้อขายและการแลกเปลี่ยน 7. รู้และเข้าใจคุณสมบัติของการออม 8. รู้ถึงความสำคัญของการเสียภาษีอากร	 / / / /	 / / /	 / 				 2 2 2 1	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 1 สิ่งต่างๆ รอบตัว	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	● สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	**ป.1/1** จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น 9. จำแนกประเภทของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ 10.บอกประโยชน์ของสิ่งต่างๆ รอบตัวที่ยกมาเป็นตัวอย่างได้		 /	 /	 / 				 2 2
หน่วยที่ 2 ตำแหน่ง ระยะ ทิศ และแผนผัง	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	● ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น ที่อยู่อาศัย บ้านของเพื่อนบ้าน ถนน ต้นไม้ ทุ่งนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ ● ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ใต้ ตะวันตก) และที่ตั้งของสิ่งต่างๆ รอบตัว ● แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน	**ป.1/2** ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ **ป.1/3** ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน 11.บอกความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ 12.ระบุทิศหลักได้ 13.อ่านแผนผังอย่างง่ายได้ 14.บอกประโยชน์ของแผนผังได้		 / / /	 /	 / 				 2 2 2 1
หน่วยที่ 3 สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	● การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน เช่น กลางวัน กลางคืน ความร้อนของอากาศ ฝน - เมฆ – ลม	**ป.1/4** สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน 15.บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในลักษณะต่างๆ ได้				 /				 2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ภูมิอากาศที่มีผลต่อลักษณะที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย	**ป.1/1** บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ 16.บอกความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้		/						3
			● การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ● อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	**ป.1/2** สังเกต และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม 17.ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้		/						2
			ป.1/3 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน ● การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน	18.จัดระเบียบสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านและห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม **<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u>** ● ระบุทิศหลักได้ (12)		/	/					2 1
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20+1**

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 2 การดำเนินชีวิต บทที่ 1 ชีวิตที่เปลี่ยนแปลง	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	● ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่นการใช้ควายไถนา รถไถนา เตารีด ถนน เกวียน รถอีแต๋น ● สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา	**ป.1/1** บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย 21.บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ 22.บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว 23.รู้จักสิ่งของเครื่องใช้สิ่งประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและการใช้ประโยชน์	 / / /	 / / /					 5 5 5	
หน่วยที่ 2 บทที่ 2 เหตุการณ์ในอดีตที่มีผลกับปัจจุบัน	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	**ป.1/2** บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ● เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว	24.บอกจำนวนโครงสร้างอย่างง่าย การเกิด การตาย การย้ายที่อยู่ของสมาชิกในครอบครัวตนเองได้	/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สัญลักษณ์ของชาติไทย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	● ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ไว้ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทย อักษรไทย) ● การเคารพธงชาติ การร้องเพลงชาติ และเพลงสรรเสริญพระบารมี การเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ● เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย (อาหารไทยที่ต่างชาติยกย่อง เช่น ต้มยำกุ้ง ผัดไทย)	**ป.1/1** อธิบายความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 25.บอกความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย 26.รู้และเข้าใจการปฏิบัติตนในการเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี และพระพุทธศาสนา 27.บอกตำแหน่งที่ตั้ง ประวัติความเป็นมาของไทย	/							3
						/	/					3
					/							3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สัญลักษณ์ของชาติไทย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	● ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑ์ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ● คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้	**ป.1/2** บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน 28.บอกสถานที่สำคัญ ซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน 29.บอกความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้	/ /							3 2
			ป.1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ● ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่น ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ ที่เป็นสิ่งที่ใกล้ตัวนักเรียน และเป็นรูปธรรมชัดเจน ● คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ เหล่านั้น	30.บอกสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี 31.บอกประโยชน์ของวัฒนธรรมและประเพณี **<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u>** ● บอกความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย (25)	/ /	 /						3 3 1
รวมจำนวนข้อ											**20**	**20+1**

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. การบริหารจิตและเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	**ป.1/3** บอกความหมายความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ใน พระพุทธ-ศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ● พระรัตนตรัย - ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ● โอวาท 3 - ไม่ทำชั่ว : เบญจศีล - ทำความดี : เบญธรรม : สังคหวัตถุ 4 - กตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ และครอบครัว - มงคล 38 : ทำตัวดี : ว่าง่าย : รับใช้พ่อแม่	32.รับรู้การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวตามหลักมงคล 38 33.เข้าใจและตั้งใจทำความดี และบอกเหตุผลของความกตัญญูของตนให้บุคคลในครอบครัว ในห้องเรียนได้รับรู้ และชื่นชม 34.รู้และปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับหลักศีลธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง 35.เข้าใจความหมายและประโยชน์ของการมีสติและสมาธิ	/ / /	/ / /					2 3 10 5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. การบริหารจิตและเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	- ทำจิตใตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ● พุทธศาสนสุภาษิต - อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน - มาตา มิตฺตํ สเก ฆเร มารดาเป็นมิตรในเรือนของตน									
5. หน้าที่ชาวพุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	● การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน - การพัฒนาทำความสะอาด - การบริจาค - การร่วมกิจกรรมทางศาสนา	**ป.1/1** บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสน-สถานของศาสนาที่ตนนับถือ 36.ช่วยเหลือบำรุงวัดได้เหมาะสมกับวัย 37.เข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง	/ /	/	/					3 2
			● การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - ขั้นเตรียมการ - ขั้นพิธีการ	**ป.1/2** แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ 38.บอกประโยชน์ของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้	/							5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือซาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	**ป.1/3** ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ● ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันอัฏฐมีบูชา ● การบูชาพระรัตนตรัย	39.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามคำแนะนำได้ถูกต้อง	/	/	/					10
รวมจำนวนข้อ											20	20