

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

### ประถมศึกษาปีที่ 6

#### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

##### สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค 1.3 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

##### สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.3 เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.4 เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

หมายเหตุ: 1.มาตรฐาน ค 2.1 และ ค 2.2 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

2.มาตรฐาน ค 2.3 และ ค 2.4 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6ที่เน้นวิทยาศาสตร์

##### สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

หมายเหตุ: มาตรฐาน ค 3.2 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

## สาระที่ 4 แคลคูลัส

มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้  
หมายเหตุ: มาตรฐาน ค. 4.1 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6ที่เน้นวิทยาศาสตร์

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค 16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

**เศษส่วน** การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

**อัตราส่วน** อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน

**จำนวนนับ และ 0** ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

**การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน** การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและ จำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

**ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร** ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ)

**อัตราส่วนและร้อยละ** การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

**แบบรูป** การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป

**ปริมาตรและความจุ** ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

**รูปเรขาคณิตสองมิติ** ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม

**รูปเรขาคณิตสองมิติ** ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม

**รูปเรขาคณิตสามมิติ** ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

**การนำเสนอข้อมูล** การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

การจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อ คณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดผลและประเมินผล ใช้วิธีการหลากหลายตามสภาพความเป็นจริงของเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

### รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9, ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. จำนวนนับ และ 0	1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนับและ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ</li> <li>ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</li> <li>ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.6/4</b> หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บอกตัวประกอบของจำนวนที่กำหนดให้ได้</li> <li>บอกจำนวนเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</li> <li>บอกตัวประกอบเฉพาะจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</li> <li>แยกตัวประกอบจากจำนวนที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง</li> <li>หา ห.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวนได้</li> </ol> <p><b>ป.6/5</b> หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หา ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน</li> </ol>	/	/	/	/	/	/	2	
					/	/	/	/	/	/	2	
					/	/	/	/	/	/	2	
					/	/	/	/	/	/	3	
					/	/	/	/	/	/	2	
					/	/	/	/	/	/	3	
2. แบบรูป	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	<p><b>ป.6/1</b> แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบรูป               <ul style="list-style-type: none"> <li>การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป</li> </ul> </li> </ul>	7. วิเคราะห์แบบรูปที่กำหนดให้ได้	/	/	/				6	



## หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม	1 จำนวนและ พีชคณิต			14.หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหาร และ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	/		/						2
				15.หาผลลัพธ์ของการบวกลบคูณหารระคน ของทศนิยมที่ผลลัพธ์เป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	/		/						2
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
จำนวนนับและ 0	1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.6/6</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จำนวนนับและ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</li> <li>- ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul> </li> </ul>	<p>16.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม.</p> <p>17.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น.</p>		/	/					2	
แบบรูป	1.จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	<p><b>ป.6/1</b> แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบรูป               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป</li> </ul> </li> </ul>	<p>18.บอกความหมายของแบบรูปและความสัมพันธ์ได้</p> <p>19.เขียนความสัมพันธ์จากแบบรูปที่กำหนดให้ได้</p>		/	/					1	
รูปเรขาคณิตสามมิติ	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	<p><b>ป.6/3</b> บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รูปเรขาคณิตสามมิติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด</li> <li>- รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด</li> </ul> </li> </ul>	<p>20.บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปที่กำหนดให้ได้</p> <p>เรขาคณิตสามมิติ</p>		/	/					2	

## หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<p><b>ป.6/4</b> ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูป</p> <p>21.บอกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากลักษณะที่กำหนดให้ได้</p> <p>22.บอกรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปที่กำหนดให้ได้</p> <p>23.บอกรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ จากรูปคลี่ที่กำหนดให้ได้</p>		/	/					2	
						/	/					2	
						/	/					2	
ปริมาตรและ ความจุ	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	<p><b>ป.6/1</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปริมาตรและความจุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul> </li> </ul>	24.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		/	/					5	

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1.เศษส่วน	1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.6/1</b> เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น</li> </ul> </li> </ul>	<p>25.เปรียบเทียบเศษส่วน 2 จำนวนได้</p> <p>26.เปรียบเทียบจำนวนคละ 2 จำนวนได้</p> <p>27.เรียงลำดับเศษส่วนมากกว่า 2 จำนวน โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. ได้</p> <p>28.เรียงลำดับจำนวนคละ มากกว่า 2 จำนวนโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. ได้</p>	/	/						2
การบวกการลบ การคูณการหาร เศษส่วน	1 จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.6/8</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วน และจำนวนคละ</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ</li> </ul> </li> </ul>	<p>29.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2 - 3 ขั้นตอนได้</p>	/	/						6

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
8. การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม	1. จำนวนและการดำเนินการ	ค 1.1	<p><b>ป.6/10</b> แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วน และทศนิยม</li> <li>- การหารทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยน ต่างประเทศ)</li> </ul> </li> </ul>	30.หาผลลัพธ์และแสดงวิธีการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน		/	/							6
รวมจำนวนข้อ											20	20		

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
จำนวนนับและ 0	1 จำนวนและพีชคณิต	ค1.1	<p><b>ป.6/6</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนับและ 0</li> <li>ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ</li> <li>ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.</li> </ul>	<p>31.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ห.ร.ม.</p> <p>32.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ ค.ร.น.</p>		/	/			/	5	
ปริมาตรและ ความจุ	2 การวัดและเรขาคณิต	ค2.1	<p><b>ป.6/1</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ปริมาตรและความจุ</li> <li>ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตร ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul>	33.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้		/	/			/	10	

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาเอเชีย

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การบวกการลบ การคูณการหาร เศษส่วน	1 จำนวนและ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.6/8</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวน คละ 2-3 ขั้นตอน <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบ การคูณ การ หารเศษส่วน</li> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและ จำนวนคละ โดยใช้ความรู้ เรื่อง ค.ร.น.</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วน และจำนวนคละ</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ</li> </ul>	34.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกลบเศษส่วนและ จำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้		/	/			/		3
				35.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการคูณหารเศษส่วน และจำนวนคละ 2 – 3 ขั้นตอนได้		/	/			/		3
				36.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกลบคูณหาร ระคนเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3 ขั้นตอนได้		/	/			/		4
8. การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม	1 จำนวนและ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.6/10</b> แสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การ คูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน	37.หาผลลัพธ์และแสดงวิธีการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน (รวมการแลก เงินต่างประเทศ)		/	/			/		10

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> - แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ ทหารเศษส่วนและ จำนวนคละ 2-3 ขั้นตอน - แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ ทหารทศนิยมไม่เกิน 3 ขั้นตอน	/		/			/			1
					/		/			/			1
รวมจำนวนข้อ											20	20+2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
ทบทวน - เศษส่วน - ทศนิยม				1. ทบทวน  1.1 การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน 1.2 การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม	/		/					10	10
					/		/					10	10
รวมจำนวนข้อ											20	20	

## หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลขเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
รูปสามเหลี่ยม	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	<p><b>ป.6/2</b> สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รูปเรขาคณิตสองมิติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- การสร้างรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม</li> <li>- การสร้างวงกลม</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.6/1</b> จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป</p> <p>2. บอกชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมได้</p> <p>3. สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมได้</p>			/	/				2	
รูปสามเหลี่ยม	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p><b>ป.6/2</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</p>	4. หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม		/	/					4	
รูปสี่เหลี่ยม	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p><b>ป.6/2</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รูปเรขาคณิตสองมิติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม</li> </ul> </li> </ul>	<p>5. หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปหลายเหลี่ยม</p> <p>6. บอกมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมได้</p>		/	/					4	
						/	/					2	

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> </ul>										
11.รูปวงกลม	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p><b>ป.6/3</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รูปเรขาคณิตสองมิติ</li> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม</li> </ul>	7. บอกส่วนต่างๆ ของวงกลมได้ 8. หาความยาวรอบรูปวงกลมได้ 9. หาพื้นที่ของรูปวงกลมได้		/	/				2		
							/	/				2	



## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
อัตราส่วนและร้อยละ	จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.6/11 แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วน	15.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนได้		/	/						2
			ป.6/12 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน ● อัตราส่วนและร้อยละ - การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	16.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอนได้		/	/						5
การนำเสนอข้อมูล	3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ● การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม	17.อ่านแผนภูมิรูปวงกลมได้		/	/						2
				18.ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้		/	/						2
รวมจำนวนข้อ											20	20	

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
รูปสามเหลี่ยม	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	19.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	/		/					5	
รูปสี่เหลี่ยม	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค2.1	ป.6/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม	20.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมและรูปหลาย เหลี่ยม	/		/					6	
11.รูปวงกลม	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.6/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม ● รูปเรขาคณิตสองมิติ - ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสามเหลี่ยม - มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปหลายเหลี่ยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูป และพื้นที่ ของรูปหลายเหลี่ยม	21.หาความยาวรอบรูปวงกลมได้ 22.หาพื้นที่ของรูปวงกลมได้ 23.หาคำตอบและแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม	/		/					3	
					/		/					3	
					/		/					3	

## หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม</li> </ul>											
อัตราส่วนและร้อยละ	จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อัตราส่วน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.6/2</b> เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับ</p> <p>24.บอกความหมายของอัตราส่วนได้</p> <p>25.บอกอัตราส่วนจากอัตราหรือสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้</p> <p>26.เขียนอัตราส่วนแสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณ 2 ปริมาณจากข้อความหรือสถานการณ์แต่ละปริมาณเป็นจำนวนนับได้</p>	/		/						1	
					/		/							2
					/		/							2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
อัตราส่วนและร้อยละ	จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราส่วน               <ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน</li> </ul> </li> <li>ป.6/11 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาอัตราส่วน</li> <li>ป.6/12 แสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน</li> <li>อัตราส่วนและร้อยละ               <ul style="list-style-type: none"> <li>การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และมาตราส่วน</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.6/3</b> หาอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้</p> <p>27.บอกอัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ได้</p> <p>28.เปลี่ยนอัตราส่วนเป็นร้อยละและเปลี่ยน ร้อยละเป็นอัตราส่วนได้</p> <p>29.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาอัตราส่วนได้</p> <p>30.หาคำตอบและแสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอนได้</p>	/		/						2
					/		/						2
					/		/						2
					/		/						5
การนำเสนอข้อมูล	3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	<p><b>ป.6/1</b> ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนอข้อมูล               <ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม</li> </ul> </li> </ul>	<p>31.อ่านแผนภูมิรูปวงกลมได้</p> <p>32.ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาได้</p> <p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงวิธีการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน</li> <li>แสดงวิธีการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา</li> </ul>	/	/							2
					/	/							2
							/	/		/			1
							/	/		/			1
รวมจำนวนข้อ											20	20+2	