

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรมการวัด

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 3 การคูณ	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	3. การคูณ 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่ มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับ จำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ	/						3	3
หน่วยที่ 4 การหาร			<ul style="list-style-type: none"> การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร การบวกและการลบ การคูณและการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลาย หลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่ เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก 4. การหาร 4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การ หารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหาร ไม่เกินสามหลัก 4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหาร จำนวนที่ตัวตั้งหลายหลัก ตัวหารสอง หลัก	/	/					5	5
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 1 จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จาก สถานการณ์ต่างๆ ● จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดู- อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับและการอ่าน - หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลข โดดในแต่ละหลัก และการเขียน ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวน - ค่าประมาณของจำนวนนับและการ ใช้เครื่องหมาย \approx	ป.4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 1. จำนวนและตัวเลข 1.1 อ่าน เขียนเลขไทย เลขอารบิก และ ตัวหนังสือได้ 1.2 กระจายเลขให้อยู่ในรูปหลักหน่วยถึง หลักล้านได้ 1.3 การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวน 1.4 ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้ เครื่องหมาย \approx		/						2	
						/						1	
						/						1	
						/						1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 7 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ● รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก	7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก 7.2.2 พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก								
หน่วยที่ 8 ข้อมูล และการ นำเสนอข้อมูล	3. สถิติ และความ น่าจะเป็น	ค 3.1	ป.4/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตาราง สองทางในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา ● การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) - การอ่านตารางสองทาง (two-way table)	8. การนำเสนอข้อมูล 8.1 การอ่าน และการเขียนแผน ภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) 8.2 การอ่านตารางสองทาง (two – way table)							1	
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 3 การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>3. การคูณ</p> <p>3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก</p> <p>3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก</p> <p>3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ</p>	/							5	6
หน่วยที่ 4 การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.4/9 หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>4. การหาร</p> <p>4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหารไม่เกินสามหลัก</p> <p>4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลักตัวหารสองหลัก</p>	/	/						5	4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<u>หน่วยที่ 7</u> รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การวัดและสร้างมุม <ul style="list-style-type: none"> - การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์ - การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม 	<p>ป.4/2 วัด และสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์</p> <p>7.1 การวัดและสร้างมุม</p> <p>7.1.1 การวัดขนาดของมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์</p> <p>7.1.2 การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม</p>									
			<p>ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก <ul style="list-style-type: none"> - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก 	<p>7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก</p> <p>7.2.2 พื้นที่ของสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก</p>		/						2	
				<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคนของจำนวนนับ (2.5) - แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่รูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก (7.2) 									
รวมจำนวนข้อ											20	20+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
หน่วยที่ 11 การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ 	ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง 11.การบวก การลบเศษส่วน 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ		/					10	
หน่วยที่ 12 การบวก และการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบทศนิยม <ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน 	ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง 12.การบวก การลบทศนิยม 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน		/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
หน่วยที่ 14 การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ 14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ										
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
หน่วยที่ 9 เศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/4 เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ● เศษส่วน - เศษส่วนแท้ เศษเกิน - จำนวนคละ - ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน - เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ	ป.4/3 บวก อ่าน และเขียนเศษส่วนจำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนด 9. เศษส่วน 9.1 เศษส่วนแท้ เศษเกิน 9.2 จำนวนคละ 9.3 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน 9.4 เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำและเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ 9.5 การเปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ			/	/	/	/			10	
หน่วยที่ 10 ทศนิยม	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/6 เปรียบเทียบ และเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งจากสถานการณ์ต่างๆ ● ทศนิยม - การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด - หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย	ป.4/5 อ่าน และเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามทศนิยมที่กำหนด 10.ทศนิยม 10.1 การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งตามปริมาณที่กำหนด 10.2 พิจารณาหลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม และการเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย			/	/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
หน่วยที่ 14 การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	ป.4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.4/10 หาผลลัพธ์การบวกลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 ป.4/12 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ 14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ										
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 11 การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/14 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ 	ป.4/13 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง 11.การบวก การลบเศษส่วน 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ		/						10	
หน่วยที่ 12 การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.4/16 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบทศนิยม <ul style="list-style-type: none"> - การบวก การลบทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน 	ป.4/15 หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง 12.การบวก การลบทศนิยม 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน		/						10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
				<u>ตอนที่ 2 อัดนัย</u> <ul style="list-style-type: none"> • แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (13.4) • แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ (14.2) 									1	1
รวมจำนวนข้อ											20	20+2		