

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 และ 0 - การบวก การลบ การคูณ การ หารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการ หารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ	ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้ สามารถหาคำตอบได้ 2. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ ลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบได้ 3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบระคน ไม่ เกิน 100,000 ให้ สามารถแสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้	/		/				8	3
					/		/				8	3
					/	/	/				4	4

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 4. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 5. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. จำนวนนับไม่เกิน 10,000 และ 0	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ - จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน - หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน	ป.3/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 6. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนได้ 7. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวนและเครื่องหมาย $= > <$ ได้ 8. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเขียนชื่อหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักได้ 9. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และเขียนในรูปการกระจายได้ 10.เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้	/		/				2	
					/		/				2	
					/		/				2	
					/		/				2	
					/		/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 11.เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้	/		/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	● ความยาว ● การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร ● การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม ● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร ป.3/4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ								
				12.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ สามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตรได้ 13.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ หรือเส้นทางให้ สามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่เป็นมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม	/	/	/				2	
					/	/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเลเซียน ศูนย์การศึกษาอาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				14.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่งหรือ เส้นทางให้สองเส้นทาง สามารถ เปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือ ระยะทางได้ 15.เมื่อกำหนดความยาวหรือระยะทางเป็น เมตร เซนติเมตร หรือมิลลิเมตรให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย การวัดนั้นๆ ได้ 16.เมื่อกำหนดสถานการณ์การวัดความยาว ให้ สามารถคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบ ค่าที่ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จาก การวัดได้	/	/	/				2		
					/	/	/				1		
					/	/	/				1		
4. แผนภูมิ	3. สถิติ และ ความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหา ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจาก ข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูล จากตารางทางเดียวในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	17.เมื่อกำหนดแผนภูมิรูปภาพให้ สามารถ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหา คำตอบของโจทย์ปัญหาได้ 18.เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถเขียน ตารางทางเดียว จากข้อมูลที่เป็นจำนวน นับได้	/	/	/				3		
					/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเลเซียน ศูนย์การศึกษาอาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ค 3.1	- การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลจำแนกข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิรูปภาพ - การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว (one – way table)	19.เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้	/	/	/					3
5. การชั่ง	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	- น้ำหนัก - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้สัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	ป.3/7 เลือกใช้เครื่องชั่งที่เหมาะสมวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัม และกรัม ป.3/8 คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด ป.3/9 เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันและกิโลกรัม จากสถานการณ์ต่างๆ								

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
				20.เมื่อกำหนดสิ่งของต่างๆ ให้ สามารถชั่ง และบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และ ชีดได้	/	/	/					1
				21.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถเลือก เครื่องชั่ง และหน่วยการชั่งได้อย่าง เหมาะสม	/	/	/					1
				22.เมื่อกำหนดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม หรือชีดให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยการชั่งได้	/	/	/					1
				23.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่ง หรือระบุ น้ำหนักสิ่งต่างๆ สองสิ่งเป็นกิโลกรัม กรัม และชีดให้ สามารถเปรียบเทียบ น้ำหนักได้	/	/	/					2
				24.เมื่อกำหนดสถานการณ์การชั่งให้ สามารถคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และชีด พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จากการ ชั่งจริงได้	/	/	/					2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
6. การตวง	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	- ปริมาตรและความจุ - การวัดปริมาตรและความจุเป็นเมตรและมีลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาณและความจุเป็นเมตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมีลิลิตร ซอนซาซอนโตะ ถ้วยตวงกับมีลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมีลิตร	ป.3/11 เลือกใช้เครื่องมือตวงที่เหมาะสม วัด และเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตร และมีลิตร ป.3/12 คาดคะเนปริมาณและความจุเป็น ลิตร 25.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถตวงและบอก ปริมาตร เป็นลิตร มีลิตรได้ 26.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สามารถเลือก เครื่องตวงเป็น ถึง ลิตร ซ่อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมัน เชื้อเพลิง และหยอดเครื่องได้ 27.เมื่อกำหนดภาชนะให้สองขนาด สามารถ เปรียบเทียบความจุได้ 28.เมื่อกำหนดสถานการณ์การตวงให้ สามารถคาดคะเนปริมาณเป็นลิตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการ คัดคะแนกับค่าที่ได้จากการตวงได้	/	/	/						2
					/	/	/						1
					/	/	/						1
					/	/	/						1
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	
				30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	
				31.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกลบระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. การวัด ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร ● ความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยยาว - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว	32.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูงหรือระยะทางให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. การชั่ง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับ กิโลกรัม ● น้ำหนัก - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัม กับกรัม เมตริกกับกิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนัก	33.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก และ การลบเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. การตวง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร • ปริมาตรและความจุ - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร • ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	34.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก								
				ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก								
				35.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนไม่เกินสี่หลักกับหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/				5
				36.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> 37.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้ 38.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/				1	1
รวมจำนวนข้อ											20	20 + 2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก 1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลักให้ สามารถหาคำตอบได้ 3. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้	/		/				5	3
					/		/				4	5
					/		/				5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักตัวหาร 1 หลัก 6. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้ 7. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 2 หลักกับ 2 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้ 8. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้								
					/	/	/				1	
					/	/	/				1	
					/	/	/				1	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
10. เศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค.1.1	ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน • เศษส่วน - เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน	ป.3/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด								
				9. บอก อ่าน เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้ได้	/	/	/				2	
				10.สามารถเปรียบเทียบค่าของเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ได้	/	/	/				2	
				11.สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยและน้อยไปหามากได้	/	/	/				2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. เวลา		ค 2.1	ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา • การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีก • การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน • การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีก • การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาทีก • การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	12.เมื่อกำหนดเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีกได้	/	/	/				1	
				13.เมื่อกำหนดเวลาให้ สามารถเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและอ่านได้	/	/	/				2	
				14.เมื่อกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีกให้สามารถบอกระยะเวลาได้	/	/	/				1	
				15.สามารถเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้	/	/	/				1	
				16.เมื่อกำหนดบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาให้ สามารถอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้	/	/	/				2	
12. รูปร่างภาคณิต	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	ป.3/1 ระบุรูปร่างภาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร • รูปร่างภาคณิตสองมิติ - รูปร่างที่มีแกนสมมาตร	17.เมื่อกำหนดรูปร่างภาคณิตสองมิติให้สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร	/	/	/	/			2	
				18.เมื่อกำหนดรูปร่างสมมาตรให้ สามารถบอกจำนวนแกนสมมาตรได้	/	/	/	/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
13. เงิน	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน ● การบอกและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด ● การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน ● การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	19.เมื่อกำหนดเงินเหรียญ ธนบัตรหรือจำนวนเงินให้ สามารถบอกจำนวนและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้	/	/	/					3
				20.เมื่อกำหนดจำนวนเงินให้ สามารถเปรียบเทียบได้	/	/	/					2
				21.เมื่อกำหนดบันทึกรายรับ - รายจ่ายให้ สามารถอ่านและเขียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายได้	/	/	/					4
	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน ● แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน	22.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/					4
				23.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่ลดลงให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดและบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณและพีชคณิต	1. จำนวน	ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก								
				ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก								
				25.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			4	3
				26.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณสองหลักกับจำนวนสองหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
9. การหาร				27.เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			3	4
10. เศษส่วน		ค 1.1	ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ● การบวก การลบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน	28.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 หลักและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้ สามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้	/	/	/	/			6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. เวลา		ค 2.1	ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา - เวลา - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาฬิกา - การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาฬิกา - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาฬิกา - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
13. เงิน		ค 2.1	ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - เงิน - การบอกจำนวนและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน และการแลกเงิน - การอ่านและเขียนบันทึก รายรับ รายจ่าย - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/				5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
15. การบวก ลบ คูณ หารระคน		ค 1.1	- การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	ป.3/8. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0								
				31.เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/				5
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u>								
				32.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/			1	
				33.เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนให้ สามารถหาคำตอบได้	/	/	/	/				1
รวมจำนวนข้อ											20	20 + 2