

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
เรื่องการบวก จำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 1,000	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผล คูณ การหาผลหาร และเศษ และ ความสัมพันธ์ของการคูณ และการ หาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.2/4 หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 และ 0 1. โจทย์การบวก แบบไม่มีทด 2. โจทย์การบวกแบบมีทดเพียงหลักเดียว 3. โจทย์การลบที่ไม่มีการกระจาย 4. โจทย์การลบที่มีการกระจายเพียงหลัก เดียว										
					/	/	/					5		
					/	/	/					5	5	
					/	/	/					5	5	
					/	/	/					5	-	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p><i>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ <p>ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>5. กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากัน และหาคำตอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หาคำตอบการคูณได้ - เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้ - แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไปโดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณเพื่อหาจำนวนที่หายไป - แสดงการสลับที่ของการคูณได้ 										
รวมจำนวนข้อ										20	20			

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเลขเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งเลขเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
จำนวนนับไม่เกิน 1,000	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ 	<p>ป.2/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวน นับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>6. เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพให้ สามารถ อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแทนจำนวนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือได้ - บอกความหมายของจำนวนได้ - แทนค่าของจำนวนได้ 	/	/	/					2	
			<ul style="list-style-type: none"> หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย 	<p>ป.2/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $\neq > <$</p> <p>7. บอกค่าตัวเลขตามค่าประจำหลักในแต่ละหลักและเขียนให้อยู่ในรูปกระจายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกค่าประจำหลักหน่วย สิบ ร้อยได้ <p>8. เปรียบเทียบค่าประจำหลักได้</p> <p>9. เปรียบเทียบโดยใช้สัญลักษณ์ $\neq > <$</p>	/	/	/					3	
					/	/	/					3	
					/	/	/					3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			ป.2/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ	10.เรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่าน้อยไปหาจำนวนที่มีมาก และเรียงลำดับจากจำนวนที่มีค่ามากไปหาจำนวนที่มีค่าน้อยได้	/	/	/					3	
เวลา	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน</p> <p>เวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 	<p>11.เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลา เป็นชั่วโมงตรงให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้</p> <p>12.เมื่อกำหนดเวลาที่เป็นชั่วโมงตรงให้สามารถบอกหรือแสดงได้ว่าเข็มยาวและเข็มสั้นชี้ที่เลขใดบนหน้าปัดนาฬิกา</p> <p>13.เมื่อกำหนดหน้าปัดนาฬิกาที่บอกเวลา เป็นชั่วโมงและนาทีให้สามารถบอกเวลาโดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้</p> <p>14.บันทึกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกา วัน เดือน ปี จากปฏิทินที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือกิจกรรมได้</p> <p>15.เมื่อกำหนดชื่อเดือนหรืออันดับที่ของเดือนใน 1 ปี ให้สามารถบอกอันดับที่ของเดือนหรือชื่อเดือนได้</p>	/	/	/						2
					/	/	/						3
					/	/	/						3
					/	/	/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
เรขาคณิต	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.2	<p>ป.2/1 จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม</p> <p><i>รูปเรขาคณิตสองมิติ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป 	16.กำหนดรูปเรขาคณิตให้สามารถบอกได้ว่า รูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม หรือวงรี	/	/	/					2	2
				17.เมื่อกำหนดแบบรูปสามเหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปสี่เหลี่ยม แบบรูปวงกลม แบบรูปวงรี ให้สามารถเขียนรูปเรขาคณิตโดยใช้แบบรูปได้	/	/	/					2	2
				18.รูปทรง	/	/	/					2	2
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
เรื่องการบวก จำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 1,000	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผล คูณ การหาผลหาร และเศษ และ ความสัมพันธ์ของการคูณ และการ หาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.2/4 หาค่าตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 19. โจทย์ปัญหาการบวกแบบไม่มีทอด สามารถเปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ และหาคำตอบได้ 20. โจทย์ปัญหาการบวกแบบมีทอด สามารถ เปลี่ยนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหา คำตอบได้ 21. โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการ กระจาย และมีการกระจายเพียงหลัก เดียว									
					/	/	/					5	5
					/	/	/					5	
					/	/	/	/				10	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p><i>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.2/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก</p> <p>ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลัก ทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>22. กำหนดจำนวนสองจำนวนคูณกัน สามารถเขียนในรูปการบวก จำนวนที่เท่ากัน และหาคำตอบได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หาคำตอบการคูณได้ - เปลี่ยนประโยคสัญลักษณ์การคูณเป็นการบวกได้ - แสดงการคูณที่จำนวนหนึ่งหายไปโดยใช้คุณสมบัติการสลับที่ของการคูณเพื่อหาจำนวนที่หายไป - แสดงการสลับที่ของการคูณได้ 									
					/	/	/	/					6

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
เวลา	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียว และเป็นหน่วยเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีก่อน (ช่วง 5 นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงเป็นนาทีก่อน การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาทีก่อน การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา 	<p>23.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง</p>	/	/	/	/					4
				<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> โจทย์ปัญหาการลบ 2 จำนวน ที่ไม่มีการกระจาย และมีการกระจายเพียงหลักเดียว (21) 	/	/	/	/					1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p><i>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>24.เมื่อกำหนดตัวตั้งไม่เกินสองหลัก และตัวหารที่มีหลักเดียว ซึ่งมีผลหารเป็นตัวเลขหลักเดียว และหารลงตัวให้สามารถหาผลหารโดยใช้ความสัมพันธ์กับการคูณได้</p> <p>25.เมื่อกำหนดตัวตั้งไม่เกินสองหลัก และตัวหารที่มีหลักเดียว ซึ่งมีผลหารเป็นตัวเลขหลักเดียวและหารไม่ลงตัวให้สามารถหาผลหารและเศษได้</p>									
					/	/	/	/				5	5
					/	/	/	/				5	5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การบวก การลบ คูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.2/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p><i>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวกและการลบ ● ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร ● การบวก ลบ คูณ หารระคน ● การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.2/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว</p> <p>ป.2/7 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <p>26.สามารถหาคำตอบโดยวิธีบวก ลบ คูณ หารได้</p>	/	/	/	/			10	10
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
ความยาว	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เมตรและเซนติเมตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การวัดความยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตร ● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับ เซนติเมตร ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและ เซนติเมตร 	<p>ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็น เมตร และเซนติเมตร</p> <p>27.เมื่อกำหนดสิ่งของหรือเส้นทางที่เชื่อม ระหว่างตำแหน่งสองตำแหน่งให้ สามารถวัดความยาวหรือระยะทางได้</p> <p>28.เมื่อกำหนดสิ่งของสองสิ่งหรือระยะทาง สองระยะที่ใช้หน่วยการวัดหน่วย เดียวกันให้สามารถเปรียบเทียบได้</p>	/	/	/	/			5	5
เรื่องปริมาตรและ ความจุ	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/6 การวัดและเปรียบเทียบ ปริมาตรและความจุเป็นลิตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้ หน่วยมาตรฐาน ● การวัดปริมาตรความจุเป็นช้อน ชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร ● การเปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร 	<p>29.สามารถตวงสิ่งของต่างๆ โดยใช้ภาชนะ ที่กำหนดและบอกปริมาณได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - โดยใช้ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร <p>30.เปรียบเทียบปริมาณสิ่งของจากจำนวน หน่วยไม่มาตรฐานและมาตรฐานได้</p> <p>31.เมื่อกำหนดโจทย์เกี่ยวกับการตวงให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบได้</p>	/	/	/	/			5	5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			<ul style="list-style-type: none"> การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะถ้วยตวง ลิตร 									
น้ำหนัก	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด</p> <ul style="list-style-type: none"> การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมและขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด 	<p>ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด</p> <p>32.เมื่อกำหนดสิ่งของให้สามารถชั่งโดยใช้เครื่องชั่ง และอ่านน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดได้</p> <p>33.เมื่อกำหนดโจทย์เกี่ยวกับการชั่งที่มีหน่วยน้ำหนักเดียวกันให้สามารถแสดงวิธีทำปละกาคำตอบได้</p>	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย • การอ่านแผนภูมิรูปภาพ	34.เมื่อกำหนดแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดรูปภาพ 1 รูป แทนจำนวนสิ่งต่างๆ 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย สามารถอ่านข้อมูลและหาคำตอบได้	/	/	/	/						5
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
การบวก ลบ คูณ หาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การหาผล คูณ การหาผลหาร และเศษ และ ความสัมพันธ์ของการคูณ และการ หาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.2/4 หาค่าตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและ ประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 35.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารแบบ ลงตัวได้ 36.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารไม่ลง ตัวได้ 37.หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาบวก ลบ คูณ หารระคน	/	/	/	/			5	8
ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	ป.2/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับ ความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและ เซนติเมตร <ul style="list-style-type: none"> การวัดความยาวเป็นเมตรและ เซนติเมตร 	ป.2/2 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็น เมตร และเซนติเมตร 38.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการวัด ความ ยาว สามารถหาคำตอบได้ 39.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการชั่ง สามารถ หาคำตอบได้ 40.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาปริมาตร สามารถหาคำตอบได้	/	/	/	/			4	
					/	/	/	/			3	
					/	/	/	/			3	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค12103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
น้ำหนัก	2. การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.2/5 แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด</p> <ul style="list-style-type: none"> การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับ กรัม กิโลกรัมและขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด 	<p>ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด</p>								
การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติและความ น่าจะเป็น	ค 3.1	<p>ป.2/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อ กำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย</p> <ul style="list-style-type: none"> การอ่านแผนภูมิรูปภาพ 	<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> อ่านแผนภูมิรูปภาพได้ 	/	/	/	/				1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1