

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. การบวกจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ ● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</p> <p>2.1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ได้</p> <p>2.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากโจทย์ปัญหาได้</p> <p>3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9</p> <p>3.1 เขียนโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ได้</p> <p>3.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ปัญหาได้</p>									
3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9					/	/						10	
					/	/						10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20				4. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20 4.1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 4.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากโจทย์ปัญหาได้	/	/							10
5. การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20				5. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 5.1 เขียนโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 5.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ปัญหาได้	/	/							10
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.1/3 เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน</p> <p>จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การนับทีละ 1 และทีละ 10 ● การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน ● การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) ● การบอกอันดับที่ ● หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย ● การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ ● การเรียงลำดับจำนวน 	<p>ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$</p> <p>1. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน</p> <p>1.1 การบอกอันดับที่</p> <p>1.2 การใช้เครื่องหมาย $> , < , = , \neq$ ระหว่างจำนวน 2 จำนวนได้</p> <p>1.3 เขียนจำนวนสิ่งของที่กำหนดให้เป็นเลขอารบิก เลขไทย และคำอ่านได้</p> <p>1.4 เปรียบเทียบจำนวนเลขไทย เลขอา-รบิก และตัวหนังสือที่มีค่าเท่ากันได้</p> <p>1.5 เรียงลำดับจำนวนเลข 3 จำนวน จากน้อยไปหามากหรือจำนวนมากไปหาน้อย</p>									
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. จำนวนนับ 11 ถึง 20	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การนับทีละ 1 และทีละ 10 การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship) การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < การเรียงลำดับจำนวน การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	<p>ป.1/1 บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>ป.1/2 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > <</p> <p>4. จำนวน 11 ถึง 20</p> <p>4.1 เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของที่เท่ากันด้วยการใช้เลขไทย เลขอารบิกและเขียนเป็นตัวหนังสือได้</p> <p>4.2 การเขียนในรูปกระจายหลักหน่วยและหลักสิบได้</p> <p>4.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก</p> <p>4.4 เปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย >, <, =, ≠ ได้</p>										
					/	/	/							1
					/	/	/							1
					/	/	/							2
					/	/	/							2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. รูปเรขาคณิต	2.การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	<p>ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย</p> <p>รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี 	<p>7. แบบรูปเรขาคณิต และความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต เตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</p> <p>7.1 จำแนกรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรีได้</p> <p>7.2 จำแนกรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและทรงกรวย</p>									
					/	/	/					1	1
					/	/	/					1	1
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
2. การบวกจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ 	<p>ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</p> <p>2.1 หาคำตอบเขียนโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>										
3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9			<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9</p> <p>3.1 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p>	/	/	/					10	10	
				<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวก (2.1) 										1
											20	20+1		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
12.การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ ● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>12.การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100</p> <p>12.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวก</p> <p>12.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>									
13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1		<p>13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100</p> <p>13.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การลบได้</p> <p>13.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p>									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
8. แบบรูป	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	<p>ป.1/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป</p> <p>แบบรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ 	<p>8. แบบรูป</p> <p>8.1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และลดลงทีละ 1 ได้</p> <p>8.2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบรูปของรูปร่าง ขนาด สี ที่สัมพันธ์กัน อย่างไม่อย่างหนึ่ง เช่น $\triangle \square \triangle \square \triangle \square _$</p>	/	/	/					4	
					/	/	/					3	
9. การวัด และความยาว	2.การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.1/1 วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร</p> <p>ความยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร 	<p>9. การวัดความยาว บอกความหมายโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้</p> <p>9.1 เปรียบเทียบความยาว และความสูงของสิ่งของที่กำหนดให้ได้</p> <p>9.2 เรียงลำดับความยาวของสิ่งของที่กำหนดให้ได้</p> <p>9.3 เลือกใช้เครื่องมือ และหน่วยวัดความยาวได้อย่างเหมาะสม</p>	/	/	/						2
					/	/	/						2
					/	/	/						2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวน การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน 	<p>11.จำนวน 21 ถึง 100</p> <p>11.1 เรียงลำดับจำนวน 4 จำนวนจากมากไปหาน้อยหรือจากน้อยไปหามากได้ (อ่านและเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100 ได้)</p> <p>11.2 เขียนในรูปกระจาย หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และค่าตัวเลขในแต่ละหลักได้</p> <p>11.3 ใช้เครื่องหมายมากกว่า น้อยกว่าและเท่ากับในการเปรียบเทียบได้</p>	/	/	/					5	2
					/	/	/					5	2
					/	/	/					3	2
14.การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติ และความน่าจะเป็น	ค 3.1	<p>ป.1/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย</p> <p>การนำเสนอข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เป็นวิธีการนำเสนอข้อมูลอย่างหนึ่ง เพื่อความสะดวกในการอ่านข้อมูล ส่วนการอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเป็นการอ่านข้อมูลเพื่อตอบคำถามของโจทย์ปัญหา 	<p>14.อ่านแผนภูมิภาพได้</p> <p>14.1 หาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูปหนึ่งรูปแทน 1 หน่วยได้</p>	/	/	/						2
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
12.การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.1/5 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ • การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.1/4 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p>12.การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100</p> <p>12.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวก</p> <p>12.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>									
13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1		<p>13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100</p> <p>13.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การลบได้</p> <p>13.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบ (13.2) 									
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	