

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 3

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

#### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

#### สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง เรื่องสั้นๆ นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ สนทนาด้วยภาษาง่ายๆ สั้นๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการและความรู้สึกของตน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลและสิ่งต่างๆ รอบตัว นำเสนอความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง และข้อมูลต่างๆ ในกิจวัตรประจำวัน เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย ในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความง่ายๆ เข้าใจคำ กลุ่มคำที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยออกเสียงสระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง และเข้าใจรูปแบบพฤติกรรม ถ้อยคำ สำนวนง่ายๆ ที่ใช้ในการสื่อสารของเจ้าของภาษารวมทั้งขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

#### หมายเหตุ

##### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้  | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |  |
|-------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|--|
|                   |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |  |
| 1. Hello Alphabet | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | ป.3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ <ul style="list-style-type: none"><li>• ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ</li><li>• ประโยคคำถามและคำตอบ<ul style="list-style-type: none"><li>- Yes/No Question เช่น Is /Are/Can....?</li><li>No,...isn't/aren't/can't.</li><li>etc.</li><li>- Wh-Question เช่น What is this /that/it?</li><li>This /that/it is a/an...</li><li>How many...?</li><li>There is/ are...</li><li>Where is/ are...?</li><li>It is                                 }</li><li>They are                         }</li><li>etc.</li></ul></li></ul> In/on/under... | 1. คำศัพท์ (Vocabulary) <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมาย</li><li>- ความสัมพันธ์</li><li>- ความแตกต่าง</li></ul> <u>กลางภาค</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Classroom</li><li>- Object</li><li>- Rooms</li><li>- Occupations</li></ul> <u>ปลายภาค</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Days</li><li>- months</li><li>- Number 1 – 100</li><li>- Animals</li></ul> | /        |   |   | / | / |   |          | 5    |  |
| รวมจำนวนข้อ       |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |   |   |   |   |   | 20       | 20   |  |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้     | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|----------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                      |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. Hello<br>Alphabet | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> <li>- คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't eat in class. Etc</li> <li>- คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise./Can you help me, please? Etc.</li> </ul> | <p>ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. บอกความหมายคำสั่ง คำขอร้อง</p> <p>Command and Request</p> | /        |   |   |   |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                               | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |         | ต 1.1  | ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ<br>อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้า<br>จังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตาม<br>หลักการอ่าน<br><ul style="list-style-type: none"><li>คำ กลุ่มคำ ประโยคเดียว<br/>และบทพูดเข้าจังหวะและ<br/>การสะกดคำ</li><li>หลักการอ่านออกเสียง เช่น<br/>- การออกเสียงพยัญชนะต้น<br/>คำและพยัญชนะท้ายคำ<br/>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา<br/>ในคำและกลุ่มคำ</li></ul> | 3. เปรียบเทียบ สระ พยัญชนะไทย<br>– อังกฤษ การสะกดคำ การออกเสียง<br>การใช้พจนานุกรม                                                      |          |   | / |   |   |   | 5        |      |
|                  |         |        | <ul style="list-style-type: none"><li>กลุ่มคำ ประโยคเดียว สัญลักษณ์<br/>และความหมายเกี่ยวกับตนเอง<br/>ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม<br/>ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ<br/>นันทนาการ เป็นวงคำศัพท์<br/>สะสมประมาณ 350 – 450 คำ<br/>(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)</li></ul>                                                                                                     | ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรง<br>ตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง<br><br>4. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นใน<br>ชีวิตประจำวัน |          |   | / |   |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. Around Me     | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning /Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./Nice to see you too./ Goodbye./Bye./See you soon/later./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. etc.</li> </ul> | <p>ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>5. พูดแนะนำตนเองด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ได้ถูกต้อง (จากสถานการณ์ที่กำหนดให้)</p> <p>- Hello, My name is ...</p> <p>- I am ..... years old.</p> |          |   |   |   |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  |         | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                                                         | <p>ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>6. เลือกประโยคคำสั่ง และคำขอร้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้</p> <p>- Stand up, please.</p> <p>- Open the windows, please.</p>                                                        | /        | / | / |   |   |   | 5        | 6    |
|                  |         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น<br/>Yeah!/Great!/Cool!/I'm happy./I like cats./ I don't like snakes. etc.</li> </ul> | <p>ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>7. ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- The sun rise on the East.</p> <p>- Present Simple Tense ประธานเอกพจน์กริยาเติม s/es</p> | /        | / | / |   |   |   |          | 4    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                         | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 3. Let's see!    | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> </ul>                                                                 | <p>ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>8. เลือกใช้คำ This/ That/ These/ Those จากภาพที่กำหนดได้ถูกต้อง<br/>This = ไกล, That = ไกล</p> |          |   | / |   |   |   |          | 5    |
|                  |                        |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../May I go out?/ May I come in? etc.</li> </ul> | <p>ป.3/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>9. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟังได้<br/>May I come in please</p>                  |          |   | / |   |   |   | 5        | 4    |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |        |  |   |   |   |  |   |
|------------------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|--------|--|---|---|---|--|---|
|                  |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย   |  |   |   |   |  |   |
|                  |         | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น<br/>What's your name? My name is.... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are... Who is...? He /She is....etc.</li> </ul> | <p>ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง</p> <p>10.เขียนบรรยายและเลือกใช้ V. to be และ V. to have ได้ถูกต้อง</p> <p>10.1 V. to be; is, am, are</p> <p>10.2 V. to have; have, has</p> <p>11.จำแนกความสามารถของสิ่งมีชีวิตโดยใช้ can, can't ได้ถูกต้อง</p> <p>- Bird can fly.<br/>- She can't swim.</p> <p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V. to have</li> </ul> <p>จงเติม have/has ลงในช่องว่าง (5 ข้อย่อย)</p> |          |   | / |   |   |   |          |        |  | 3 | 4 | 4 |  | 1 |
| รวมจำนวนข้อ      |         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |   |   |   |   | 30       | 30 + 1 |  |   |   |   |  |   |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้  | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                          | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                   |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. Hello Alphabet | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน</li> <li>คำสั่ง เช่น Give me a/an.../Draw and color the picture./Put a/an...in/on/under a/an.../Don't eat in class. Etc</li> <li>คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./Don't make a loud noise, please./Please don't make a loud noise./Can you help me, please? Etc.</li> </ul> | <p>ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>12.บอกความหมายคำสั่ง คำขอร้อง</p> | /        |   |   |   |   |   | 5        | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้  | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                       | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|-------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                   |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 1. Hello Alphabet | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.1  | ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ</li> <li>หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้น คำและพยัญชนะท้ายคำ</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> </ul> </li> </ul> | 13.เปรียบเทียบสระ พยัญชนะไทย – อังกฤษ การสะกดคำ – การออกเสียง การใช้พจนานุกรม                                                   |          |   | / |   |   |   | 5        | 5    |
|                   |                        |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ 350 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นธรรมชาติ)</li> </ul>                                                                                                                                                    | ป.3/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง<br><br>14.ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน |          |   | / |   |   |   | 5        | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                   | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 2. Around Me     | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/Good morning /Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./Nice to see you too./ Goodbye./Bye./See you soon/after./Thanks./Thank you./Thank you very much./You're welcome. etc.</li> </ul> | <p>ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>15.พูดแนะนำตนเองด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ได้ถูกต้อง (จากสถานการณ์ที่กำหนดให้)</p> <p>- Hello, My name is ____.</p> |          |   |   |   |   |   | 5        | 5    |





หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่               | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                               | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 4. Location      | 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> | 2. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้<br><u>Preposition:</u> in, on, at, under, above, over, behind, between                                                                                       |          |   |   | / | / |   | 5        |      |
|                  |                       | ต 1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง</li> </ul>                                                                       | <p>ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>3. จำแนกความแตกต่างของกลุ่มคำ Noun ตามที่ฟังหรืออ่านได้<br/><u>Noun:</u> Singular/ Plural Countable/ Uncountable</p> |          |   | / |   |   |   |          |      |
|                  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |          | / |   | / |   |   | 5        | 2    |
|                  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |          | / |   |   |   |   | 5        | 3    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                    | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                            |        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 5. Festivals     | 2. ภาษา<br>และ<br>วัฒนธรรม | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                              | <p>ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p>4. วันสำคัญ เช่น<br/>New Years Day<br/>Chirstmas Day<br/>Halloween Day</p> |          | / |   | / |   |   | 5        |      |
|                  |                            | ต 2.1  | <p>ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่</li> </ul> | 5. Seen or Unseen Passages                                                                                                                                                            |          | / |   | / |   |   | 5        | 5    |
| 5. Festivals     | 2. ภาษา<br>และ<br>วัฒนธรรม | ต 2.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                              | <p>ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>6. เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียงพยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ</p>                  |          |   |   | / |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้     | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                     | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|----------------------|------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                      |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 6. Time & Daily Life | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต.1.3  | ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> | 7. เปรียบเทียบคุณลักษณะของคำนาม และบอกคำที่มีลักษณะตรงกันข้ามได้ <p>Fat <math>\neq</math> thin, tall <math>\neq</math> short</p> <p>Cheap <math>\neq</math> expensive etc.</p>                |          |   |   | / |   |   |          | 5    |
|                      | 2 ภาษาและวัฒนธรรม      | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul>                                                           | ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา <p>8. บอกเหตุการณ์ที่กำลังกระทำโดยใช้หลักการของ Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง</p> <p>- She is cooking in the kitchen.</p> |          |   |   | / | / | / |          | 5    |



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่               | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                   | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|-----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 4. Location      | 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | ป.3/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> | 11.บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้<br><u>Preposition:</u> in, on, at, under, above, over, behind, between                                                                                           |          |   |   | / | / |   | 5        |      |
|                  |                       | ต 1.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง</li> </ul>                                                                       | <p>ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน</p> <p>12.จำแนกความแตกต่างของกลุ่มคำ Noun ตามที่ฟังหรืออ่านได้<br/><u>Noun:</u> Singular/ Plural<br/>Countable/ Uncountable</p> |          |   |   | / |   |   | 5        |      |
|                  |                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |          |   |   | / |   |   | 5        |      |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                    | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                             | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|----------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                            |        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
| 5. Festivals     | 2. ภาษา<br>และ<br>วัฒนธรรม | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>                              | <p>ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา</p> <p>13.วันสำคัญ เช่น<br/>New Years Day<br/>Chirstmas Day<br/>Halloween Day</p> |          |   |   |   |   |   | 5        |      |
|                  |                            |        | <p>ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่</li> </ul> | 14.Seen or Unseen Passages                                                                                                                                                            |          | / |   |   |   |   | 5        | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้     | สาระที่                | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                              | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|----------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                      |                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                      |                        | ต 2.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</li> </ul>                                                                                                                                                  | <p>ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</p> <p>15.เปรียบเทียบความแตกต่างของเสียง พยัญชนะ คำ วลี ประโยคง่ายๆ</p> |          |   |   |   |   |   | 5        |      |
| 6. Time & Daily Life | 1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต 1.3  | <p>ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอก ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1 – 50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ</li> </ul> | <p>16.เปรียบเทียบคุณลักษณะของคำนาม และบอกคำที่มีลักษณะตรงกันข้ามได้</p> <p>fat <math>\neq</math> thin, tall <math>\neq</math> short</p>                                |          |   |   | / |   |   |          | 5    |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่                                           | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                            | พฤติกรรม |   |   |   |   |   | จำนวนข้อ |      |
|------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
|                  |                                                   |        |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง     | ปลาย |
|                  | 2 ภาษาและวัฒนธรรม                                 | ต 2.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>มารยาทสังคม/ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</li> </ul> | <p>ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>17.บอกเหตุการณ์ที่กำลังกระทำโดยใช้หลักการของ Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง</p> <p>- She is cooking in the kitchen.</p> |          |   |   | / | / | / |          | 5    |
|                  | 3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ต 3.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                                                                                                           | <p>ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>18.จำแนกคำนามกับคำสรรพนามได้ถูกต้อง</p> <p><u>Pronoun</u> (หน้าที่ประธาน)</p> <p>I, You, We, They, He, She, It</p>                |          |   |   | / |   |   |          | 5    |
|                  | 4. ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก             | ต 4.1  | <p>ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน</li> </ul>                                 | <p>19.สนทนาได้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้</p> <p>Possessive Adjective : my, your, his , her, our, their</p>                                                                                   |          | / | / |   |   |   |          | 5    |

