

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา ภาษาท่าทางและพฤติกรรม ตามสถานการณ์ต่างๆ รู้และเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ ชนิด และรูปแบบของประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวอักษร (Aa – Zz) กลุ่มประโยคสั้นๆ โดยพูดออกเสียงและฟังคำสั่งง่ายๆ แล้วปฏิบัติตามได้ พูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา กล่าวขอโทษ กล่าวขอบคุณ กล่าวขออนุญาต พูดแทรกอย่างสุภาพ พูดถามตอบเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของอีกทั้งพูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ
- เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม เกม ต่างๆ ทางภาษา

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 1. เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำและกลุ่มคำ School - School, classroom, blackboard, desk, chair, bag, book, notebook, pencil, pen, ruler, eraser, rubber, pencil case, table, teacher, student,	/						4	1
4. Fruit	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.	ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง 2. บอกความต้องการของตนเอง I want Fruits - Fruit, apple, orange, banana, papaya, mango, coconut, durian, grape,	/							5
5. My Vocab	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	3. หาความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่กำหนด Student สัมพันธ์กับ teacher Classroom สัมพันธ์กับ blackboard	/						3	3

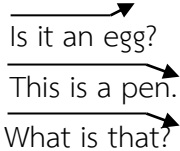
หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

[illegible]

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up, Sit down, Listen, Repeat, Quiet!, Stop!, go back, Come here, Point to the..., Go to the..., Open your book, Close your book, Be quiet, please, Listen carefully.	ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง 5. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ								
			ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน - ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค	6. ออกเสียงพยัญชนะต้นคำ และ พยัญชนะท้ายคำ เช่น <u>bag</u> = บ, ก 7. ออกเสียงเน้นหนัก – เบา (stress) ในคำและกลุ่มคำ เช่น 'pencil 8. การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation) ในประโยค เช่น 	/						1	
					/						1	
					/						1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาละเรียน ศูนย์การศึกษาละเรียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.	9. ถาม/ตอบประโยคที่กำหนด - Is it a/an.....? - Is this a/an....? - Is that a/an....? (อัตรณ์ 2 ข้อย่อย) Yes, it is. No, it is not. - What is it? - What is this? - What is that? (อัตรณ์ 3 ข้อย่อย) It is a/an.....			/				2	2
							/				2	1
							/				2	1
							/				2	2
							/				2	1
							/				2	2
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	• ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย 10.การจับคู่ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่-เล็ก 11.การเรียงลำดับตัวอักษรพิมพ์ใหญ่- เล็ก 12.การเทียบเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษกับตัวอักษรภาษาไทย			/				1	1
							/				1	1
							/				1	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเขียน ศูนย์การศึกษาชั่งเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? - Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? - It is a/an... etc.	16.ตอบคำถามจากบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ			/				3	5
2.My classroom	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	• คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน Stand up, Sit down, go back, Come here, Point to the _____. Go to the _____. Open your book, Close your book, Be quiet, please, Listen carefully.	ป.1/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง 17.ใช้คำสั่งที่กำหนด Stand up, Sit down, go back, Come here, Point to the _____. Go to the _____. Open your book, Close your book, Be quiet, please, Listen carefully.			/				6	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. Greeting	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ you are welcome./ Good night./ That's all right./ Excuse me. I am sorry. etc.	ป.1/1 พุดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง 18.โต้ตอบการทักทาย Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening 19.โต้ตอบการกล่าวลา Goodbye. Bye. Good night. 20.โต้ตอบการขอบคุณ Thank you. You are welcome. 21.โต้ตอบการขอโทษ Excuse me. I am sorry. That's all right. 22.การแนะนำตนเอง I am			/				4	3
			คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. etc.	ป.1/4 พุดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง 23.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง What's your name? My name is I am 24.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง How are you? I am fine.			/				1	2
							/				1	1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องขาละเรียน ศูนย์การศึกษาละเรียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. My family	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 1. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ Family Family, father, mother, son, daughter, brother, sister, grandfather, grandmother	/						4	2
7. Vehicles	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ Vehicles car, van, bus, boat, train, taxi, truck, bicycle, aeroplane	/						3	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. Foods and Drinks	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ Foods and Drinks rice, egg, fish, chicken, pizza, cake, bread, donut, ice-cream, milk water, juice, tea	/						5	2
9. Numbers	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 4. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ Numbers one - twenty	/							2
10.Occupations	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง 5. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ Occupations teacher, doctor, nurse, farmer, policeman, postman, soldier, bus driver, singer, fisherman	/							2

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
11. My words	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ	6. หาความสัมพันธ์ของคำศัพท์ 7. หาคำศัพท์ที่ไม่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน ตอนที่ 2 อัตนัย เขียนคำศัพท์ตรงตามภาพที่กำหนด				/				4	5
								/				4	5
												1	
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
12. Questions	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an...? - Yes, it is./ No, it is not. - Wh-Question เช่น What is it? - It is a/an... etc.	8. ถาม/ตอบประโยคที่กำหนด - Is it a/an....? - Is this a/an....? - Is that a/an....? - What is it? - Who is he/she? • family - What is he/she? • occupations - What is the time? - Where is the?			/				3	1
							/				3	1
							/				3	1
							/				4	2
							/				3	2
							/					6
							/					3
							/					4
13. At the canteen	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	• คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc.	ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง 9. บอกความต้องการ เช่น I want...			/				2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
14. Festivals	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	ป.1/2 บอกรู้และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา 10.บอกรู้และคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล Christmas Day - December New Year’s Day - January Valentine’s Day - February <u>ตอนที่ 2 อัดนัย</u> เขียนตอบคำถามจากภาพที่กำหนด			/					2	1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
15. Myself	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	11.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ - How old are you? I am years old. - How old is Tom? He is years old. - How old is Sue? She is years old.			/				5	
				12.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปร่างของคน สัตว์ สิ่งของ - Tom is fat. Sue is thin. - I am tall. You are short. - An elephant is big. A cat is small. - A ruler is long. A pencil is short.			/				4	2
				13.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนสัตว์สิ่งของ (1-20) - One dog. Ten books. - There is one cat. - There are three bags.			/				4	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
15. Myself	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ	14.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสี - A banana is yellow. - My hair is black. 15.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่อยู่ของสิ่งของ - A bag is on the chair. - A pencil is in the pencil case. - A ruler is under the book. - A desk is near the blackboard.			/				3	3
9. Numbers	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.1/3 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 16.การบวก ลบเลขเป็นภาษาอังกฤษ - $10 + 2 = \square$ (twelve) - $1 - 7 = 8$ (fifteen)			/					4
10.Occupations	3. ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ป.1/3 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 17.บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพบุคคลใกล้ตัว - My father is a policeman. - My mother is a nurse. - My grandfather is a farmer.			/					3

