

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

#### สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

#### สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20				4. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20 4.1 เขียนโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 4.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การบวกจากโจทย์ปัญหาได้	/	/							10
5. การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20				5. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 5.1 เขียนโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 5.2 เขียนประโยคสัญลักษณ์การลบจากโจทย์ปัญหาได้	/	/							10
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. จำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.1/3</b> เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน</p> <p><b>จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การนับทีละ 1 และทีละ 10</li> <li>● การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน</li> <li>● การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship)</li> <li>● การบอกอันดับที่</li> <li>● หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>● การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย <math>= \neq &gt; &lt;</math></li> <li>● การเรียงลำดับจำนวน</li> </ul>	<p><b>ป.1/1</b> บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>ป.1/2</b> เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย <math>= \neq &gt; &lt;</math></p> <p><b>1. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน</b></p> <p>1.1 การบอกอันดับที่</p> <p>1.2 การใช้เครื่องหมาย <math>&gt; , &lt; , = , \neq</math> ระหว่างจำนวน 2 จำนวนได้</p> <p>1.3 เขียนจำนวนสิ่งของที่กำหนดให้เป็นเลขอารบิก เลขไทย และคำอ่านได้</p> <p>1.4 เปรียบเทียบจำนวนเลขไทย เลขอา-รบิก และตัวหนังสือที่มีค่าเท่ากันได้</p> <p>1.5 เรียงลำดับจำนวนเลข 3 จำนวน จากน้อยไปหามากหรือจำนวนมากไปหาน้อย</p>									
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. จำนวนนับ 11 ถึง 20	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การนับทีละ 1 และทีละ 10</li> <li>การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน</li> <li>การแสดงจำนวนนับไม่เกิน 20 ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม (part-whole relationship)</li> <li>การบอกอันดับที่</li> <li>หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย <math>= &gt; &lt;</math></li> <li>การเรียงลำดับจำนวน</li> <li>การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน</li> </ul>	<p><b>ป.1/1</b> บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>ป.1/2</b> เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย <math>= &gt; &lt;</math></p> <p><b>4. จำนวน 11 ถึง 20</b></p> <p>4.1 เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของที่เท่ากันด้วยการใช้เลขไทย เลขอารบิกและเขียนเป็นตัวหนังสือได้</p> <p>4.2 การเขียนในรูปกระจายหลักหน่วยและหลักสิบได้</p> <p>4.3 หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก</p> <p>4.4 เปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย <math>&gt;, &lt;, =, \neq</math> ได้</p>										
					/	/	/							1
					/	/	/							1
					/	/	/							2
					/	/	/							2



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. รูปเรขาคณิต	2.การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	<p>ป.1/1 จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย</p> <p><b>รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย</li> <li>• ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี</li> </ul>	<p><b>7. แบบรูปเรขาคณิต และความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต เตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต</b></p> <p>7.1 จำแนกรูปเรขาคณิต รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรีได้</p> <p>7.2 จำแนกรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอกและทรงกรวย</p>									
รวมจำนวนข้อ											20	20	



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
2. การบวกจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.1/5</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ</li> </ul>	<p><b>ป.1/4</b> หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>2. บวกเลข 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9</b></p> <p>2.1 หาคำตอบเขียนโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>										
3. การลบจำนวน สองจำนวนที่มี ผลบวกไม่เกิน 9			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<p><b>3. ลบเลข 2 จำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 9</b></p> <p>3.1 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p>	/	/	/					10	10	
				<p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวก (2.1)</li> </ul>										1
											20	20+1		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
12.การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.1/5</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ</li> <li>● การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<p><b>ป.1/4</b> หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>12.การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100</b></p> <p>12.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวก</p> <p>12.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>									
13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1		<p><b>13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100</b></p> <p>13.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การลบได้</p> <p>13.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p>									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
8. แบบรูป	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.2	<p><b>ป.1/1</b> ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป</p> <p><b>แบบรูป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 และทีละ 10</li> <li>แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ</li> </ul>	<p><b>8. แบบรูป</b></p> <p>8.1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 และลดลงทีละ 1 ได้</p> <p>8.2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในรูปแบบรูปของรูปร่าง ขนาด สี ที่สัมพันธ์กัน อย่างไร อย่างหนึ่ง เช่น <math>\triangle \square \triangle \square \triangle \square \_</math></p>	/	/	/					4	
					/	/	/					3	
9. การวัด และความยาว	2.การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	<p><b>ป.1/1</b> วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร</p> <p><b>ความยาว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</li> <li>การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร</li> <li>การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร</li> </ul>	<p><b>9. การวัดความยาว บอกความหมายโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้</b></p> <p>9.1 เปรียบเทียบความยาว และความสูงของสิ่งของที่กำหนดให้ได้</p> <p>9.2 เรียงลำดับความยาวของสิ่งของที่กำหนดให้ได้</p> <p>9.3 เลือกใช้เครื่องมือ และหน่วยวัดความยาวได้อย่างเหมาะสม</p>	/	/	/						2
					/	/	/						2
					/	/	/						2



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย <math>= \neq &gt; &lt;</math></li> <li>การเรียงลำดับจำนวน</li> <li>การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน</li> </ul>	<p><b>11.จำนวน 21 ถึง 100</b></p> <p>11.1 เรียงลำดับจำนวน 4 จำนวนจากมากไปหาน้อยหรือจากน้อยไปหามากได้ (อ่านและเขียนตัวเลขและตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 100 ได้)</p> <p>11.2 เขียนในรูปกระจาย หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และค่าตัวเลขในแต่ละหลักได้</p> <p>11.3 ใช้เครื่องหมายมากกว่า น้อยกว่าและเท่ากับในการเปรียบเทียบได้</p>	/	/	/					5	2
					/	/	/					5	2
					/	/	/					3	2
14.การนำเสนอข้อมูล	3. สถิติ และความน่าจะเป็น	ค 3.1	<p><b>ป.1/1</b> ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 1 หน่วย</p> <p><b>การนำเสนอข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การอ่านแผนภูมิรูปภาพ เป็นวิธีการนำเสนอข้อมูลอย่างหนึ่ง เพื่อความสะดวกในการอ่านข้อมูล ส่วนการอ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพเป็นการอ่านข้อมูลเพื่อตอบคำถามของโจทย์ปัญหา</li> </ul>	<p><b>14.อ่านแผนภูมิภาพได้</b></p> <p>14.1 หาคำตอบของโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูปหนึ่งรูปแทน 1 หน่วยได้</p>	/	/	/						2
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
12.การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1	<p><b>ป.1/5</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>การบวก การลบ จำนวนนับ 1 ถึง 100 และ 0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ และความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ</li> <li>• การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<p><b>ป.1/4</b> หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0</p> <p><b>12.การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน 100</b></p> <p>12.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การบวก</p> <p>12.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการบวกได้</p>									
13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.1		<p><b>13.การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100</b></p> <p>13.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การลบได้</p> <p>13.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบได้</p> <p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการลบ (13.2)</li> </ul>									
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	