

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 6

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รู้และเข้าใจหลักเกณฑ์การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การบอกความหมายของบทร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคำ ประโยค ข้อความ สำนวนโวหาร การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านเร็ว การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตามการอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การอ่านหนังสือตามความสนใจ มารยาทในการอ่าน มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัว การกรอกแบบรายการ การเขียนตามจินตนาการและสร้างสรรค์มารยาทในการเขียน การพูดแสดงความรู้ตามความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดู สื่อโฆษณา การรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด ชนิดของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพย และภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

มีทักษะการอ่าน การเขียน การฟังการดู และการพูด วิเคราะห์เปรียบเทียบและเชื่อมโยงความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตัดสินใจแก้ปัญหาแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายคุณค่าที่ได้รับในเชิงสร้างสรรค์ เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ทักษะ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงานใช้ความรู้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ มีจิตสาธารณะ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษในท้องถิ่น ด้านวัฒนธรรมประเพณี และสุนทรียภาพ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีวินัยในตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.4.1 สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้นๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ <p>ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้นๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าว - บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ● การอ่านเร็ว 	<p>ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.4.1 สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้นๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน - บทความ <p>1.5.1 อธิบายความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระบรมราโชวาท - สารคดี - เรื่องสั้น - งานเขียนประเภทโน้มน้าว - บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ 							4	4	
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น ● การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.6/6 อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</p> <p>1.6.1 สามารถใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1.6.2 สามารถปฏิบัติตามกฎของส่วนรวมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</p> <p>1.7.1 สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนที่ แผนภูมิ และกราฟได้</p> <p>ป.6/8 อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ</p> <p>1.8.1 สามารถเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้อย่างเหมาะสม</p>								ปฏิบัติ	3 ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการอ่าน 	<p>ป.6/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>1.1.9 มีมารยาทในการอ่านจากสื่อต่างๆ</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย <p>ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำขวัญ - คำอวยพร - ประกาศ 	<p>ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด</p> <p>2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรไทย</p> <p>2.2.1 รู้และเข้าใจหลักการเขียน คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2.2 สามารถเขียนคำขวัญ คำอวยพร ประกาศ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2.3 สามารถใช้คำขวัญ คำอวยพร ประกาศได้ถูกต้องตามกาลเทศะ</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิด การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง การเขียนจดหมายส่วนตัว <ul style="list-style-type: none"> จดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี 	<p>ป.6/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน</p> <p>2.3.1 สามารถเขียนภาพโครงเรื่องและแผนผังความคิดจากเรื่องที่ได้</p> <p>ป.6/4 เขียนเรียงความ</p> <p>2.4.1 เขียนเรียงความได้ถูกต้องตามรูปแบบ</p> <p>ป.6/5 เขียนย่อ ความจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>2.5.1 สามารถเขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ดู และฟัง ได้</p> <p>ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว</p> <p>2.6.1 สามารถเขียนจดหมายส่วนตัวได้ ถูกต้องตามรูปของจดหมายแต่ละชนิด</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			<ul style="list-style-type: none"> การกรอกแบบรายการ <ul style="list-style-type: none"> - แบบคำร้องต่างๆ - ใบสมัครศึกษาต่อ - แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน 	<p>ป.6/7 กรอกแบบรายการต่างๆ</p> <p>2.7.1 สามารถกรอกแบบรายการต่างๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</p> <p>2.8.1 สามารถเขียนเรียงความตามจินตนาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>2.9.1 มีมารยาทในงานเขียนประเภทต่างๆ</p>							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<p>ป.6/1 พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู</p> <ul style="list-style-type: none"> การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	3.1.1 สามารถพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง ดูได้อย่างเหมาะสม							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเข็ยน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ <p>ป.6/5 พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่างๆ - การไต่वाที่ 	<p>ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>3.2.1 สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้</p> <p>3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ป.6/4 พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</p> <p>3.4.1 สามารถพูดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3.5.1 สามารถพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	<p>ป.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>3.6.1 มีมารยาทที่ดีในการดูและการพูด</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษา	4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดของคำและหน้าที่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 	<p>ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค</p> <p>4.1.1 อธิบายความหมาย ชนิด และหน้าที่ของคำชนิดต่างๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน 									
			<p>ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คำราชาศัพท์ ● ระดับภาษา ● ภาษาถิ่น 	<p>4.2.1 บอกความหมายของคำราชาศัพท์หมวดร่างกาย</p> <p>4.2.2 บอกความหมายของคำราชาศัพท์หมวดของใช้ได้</p> <p>4.2.3 บอกความหมายของคำศัพท์สำหรับพระสงฆ์ได้</p> <p>4.2.4 บอกความหมายของคำสุภาพได้</p> <p>4.2.5 บอกความหมายของภาษาถิ่นได้</p>							3		3
											4		2
											3		3
											6		2
													5
											4		4
											4		5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	<p>ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย</p> <p>4.3.1 เข้าใจคำที่มาจากภาษาภาษาอะไรให้ระบุ</p>									
			<p>ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน 	<p>4.4.1 อธิบายลักษณะของกลุ่มคำหรือวลีได้</p> <p>4.4.2 เข้าใจลักษณะของกลุ่มคำหรือวลีได้</p> <p>4.4.3 อธิบายลักษณะประโยคชนิดต่างๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคความเดียว - ประโยคความรวม 							3		
			<p>ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> กลอนสุภาพ 	<p>4.5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพได้ถูกต้อง</p>								3	5
			<p>ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</p> <ul style="list-style-type: none"> สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต 	<p>4.6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สำนวน คำพังเพย และสุภาษิตได้ถูกต้อง</p>									5
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<p>ปลายภาค 1</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 5 ละครย๋อนคิด</p> <p>บทที่ 6 กลอนกานท์ จากบ้านไทย</p> <p>บทที่ 7 กว่าแผ่นดินจะ กลบหน้า</p> <p>บทที่ 8 ไม้งามในสวน แก้ว</p> <p>วรรณคดีลำน่า</p> <p>บทที่ 3 การเดินทาง ของพลาญน้อย</p> <p>ตอน กำเนิดพลาญงาม</p>			<p>ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ 	<p>5.4.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนด และตามความสนใจได้</p> <p>ตอนที่ 2 อัดนัย</p> <p>- การเขียนเรื่องจากภาพ (7 บรรทัด)</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน - วัน เดือน ปีแบบไทย - ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ - สำนวนเปรียบเทียบ ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ 	<p>1.1.1 สามารถอ่านร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์</p> <p>1.1.2 มีความรู้และเข้าใจหลักการอ่านออกเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - ตัว ฤ - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำที่ใช้ รร - อ่านและเขียนคำ พ - คำที่ประสมด้วย ษ, ศ - คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ - อ่านออกเสียงภาษาชวา – มลายู 			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
							/	/	/				3
							/	/	/		4		
							/	/	/		3		
							/	/	/		3		
							/	/	/			3	
							/	/	/			3	
							/	/	/				3
							/	/	/				1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
	1. การอ่าน	ท 1.1		<p>ป.6/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.4.1 สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>-งานเขียนประเภทโน้มน้าว</p> <p>-บทโฆษณา</p> <p>-ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</p> <p>ป.6/5 อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> -เรื่องสั้น -นิทานและเพลงพื้นบ้าน -บทความ -พระบรมราโชวาท -สารคดี -เรื่องสั้น -งานเขียนประเภทโน้มน้าว -บทโฆษณา -ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ● การอ่านเร็ว 	<p>จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.4.1 สามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>-งานเขียนประเภทโน้มน้าว</p> <p>-บทโฆษณา</p> <p>-ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ</p> <p>1.5.1 อธิบายความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-พระบรมราโชวาท</p> <p>-นิทานและเพลงพื้นบ้าน</p> <p>1.5.2 สามารถอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้อย่างรวดเร็ว</p>				/	/	/				
								/	/	/		4	4		
								/	/	/		2	2		
								/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม <ul style="list-style-type: none"> - การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.6/6 การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</p> <p>1.6.1 สามารถใช้พจนานุกรมได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>1.6.2 สามารถปฏิบัติตามกฎของส่วนรวมได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>1.6.3 สามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>ป.6/7 อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ</p> <p>1.7.1 สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนที่ แผนภูมิ และกราฟได้</p> <p>ป.6/8 อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ</p> <p>1.8.1 สามารถเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจได้อย่างเหมาะสม</p>			/	/	/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
							/	/	/		3		
							/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการอ่าน 	<p>ป.6/9 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>1.9.1 มีมารยาทในการอ่านจากสื่อต่างๆ</p>			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย <p>ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำขวัญ - คำอวยพร - ประกาศ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด 	<p>ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด</p> <p>2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรไทย</p> <p>2.2.1 รู้และเข้าใจหลักการเขียน คำขวัญ คำอวยพร ประกาศ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2.2 สามารถเขียนคำขวัญ คำอวยพร ประกาศ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.2.3 สามารถใช้คำขวัญ คำอวยพร ประกาศได้ถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>ป.6/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน</p> <p>2.3.1 สามารถเขียนภาพโครงเรื่องและแผนผังความคิดจากเรื่องที่อ่านได้</p>			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
							/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
							/				2	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
							/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัยสุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง การเขียนจดหมายส่วนตัว <ul style="list-style-type: none"> จดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี การกรอกแบบรายการ <ul style="list-style-type: none"> แบบคำร้องต่างๆ ใบสมัครศึกษาต่อ แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณีย์ภัณฑ์ 	<p>ป.6/4 เขียนเรียงความ</p> <p>2.4.1 สามารถเขียนเรียงความได้ถูกต้องตามรูปแบบ</p> <p>ป.6/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>2.5.1 สามารถการเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง</p> <p>ป.6/6 เขียนจดหมายส่วนตัว</p> <p>2.6.1 สามารถเขียนจดหมายส่วนตัวได้ถูกต้องตามรูปของจดหมายแต่ละชนิด</p> <p>ป.6/7 กรอกแบบรายการต่างๆ</p> <p>2.7.1 สามารถกรอกแบบรายการต่างๆ ได้ถูกต้อง</p>			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												1 (อัตร้อย)	
								/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
								/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มารยาทในการเขียน 	<p>ป.6/8 เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์</p> <p>2.8.1 สามารถเขียนเรียงความตามจินตนาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>ป.6/9 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>2.9.1 มีมารยาทในงานเขียนประเภทต่างๆ</p>			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดูและการพูด	ท 3.1	<p>ป.6/1 พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง และดู</p> <ul style="list-style-type: none"> การพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	<p>3.1.1 สามารถพุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่องที่ฟัง ดูได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ป.6/2 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>3.2.1 สามารถตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดูได้</p>			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 อ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดูและการพูด	ท 3.1	<p>ป.6/3 วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ <p>ป.6/5 พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน - การรณรงค์ด้านต่างๆ - การโต้วาที มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	<p>3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>ป.6/4 พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา</p>			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
				<p>3.4.1 สามารถพุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องเหมาะสม</p>			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
				<p>3.5.1 สามารถพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ</p>			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
				<p>ป.6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <p>3.6.1 มีมารยาทที่ดีในการดูและการพูด</p>			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
รวมจำนวนข้อ										30	30+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ชนิดและหน้าที่ของคำ <ul style="list-style-type: none"> คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน <p>ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น 	<p>ป.6/1 วิเคราะห์ชนิดหน้าที่ของคำในประโยค</p> <p>4.2.1 บอกความหมายของคำสรรพนามราชาศัพท์</p> <p>4.2.2 บอกความหมายของคำราชาศัพท์หมวดกริยา</p> <p>4.2.3 บอกลักษณะของระดับภาษาต่างๆ ได้พูดทางการกึ่งภาพ</p>									
						/		/	/	/			5
						/		/	/	/		4	
					/		/	/	/			5	
			<ul style="list-style-type: none"> คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ 	<p>ป.6/3 รวบรวมและบอกความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย</p> <p>4.3.1 เข้าใจคำที่มาจากภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> จีน อังกฤษ เขมร บาลี – สันสกฤต ชวา อังกฤษ 									
					/		/	/	/		3		
					/		/	/	/		3		
					/		/	/	/		3		
					/		/	/	/			3	
					/		/	/	/			4	

ข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	<p>ป.6/4 ระบุลักษณะของประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> • กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน 	<p>4.4.1 อธิบายลักษณะประโยคชนิดต่างๆ ได้</p> <p>4.4.2 บอกประโยคชนิดต่างๆ ได้</p> <p>4.4.3 อธิบายลักษณะประโยคชนิดต่างๆ ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มคำ หรือวลี - ประโยคความซ้อน 			/	/	/	/				4
			<p>ป.6/5 แต่งบทร้อยกรอง</p> <ul style="list-style-type: none"> • กลอนสุภาพ <p>ป.6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</p> <ul style="list-style-type: none"> • สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต • โวหารประเภท บรรยาย โวหารพรรณนาโวหาร อุปมาโวหาร และสาธกโวหาร 	<p>4.5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลอนสุภาพ <p>4.6.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสำนวน คำพังเพย และสุภาษิตได้ถูกต้อง</p> <p>4.6.2 บอกความหมายและประเภทของโวหารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโวหาร - พรรณนาโวหาร - อุปมาโวหาร - สาธกโวหาร - เทศนาโวหาร 			/	/	/	/			3	
						/		/	/	/			3	
						/		/	/	/			3	
						/		/	/	/			3	
						/		/	/	/			3	
รวมจำนวนข้อ											30	30		

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<p>กลางภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 9 ครื้นเครงเพลง พื้นบ้าน</p> <p>บทที่ 10 ซ่อนกลางสร้าง สุขภาพ</p> <p>บทที่ 11 สวยร้าย สายลับ</p> <p>บทที่ 12 สี่ศิษย์พระดาบส</p> <p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 4 อย่าชิงสุกก่อน ห้ามไม่งามดี</p> <p>บทที่ 5 คีทสายเลือด</p>	5. วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1	<ul style="list-style-type: none"> • วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมใน บทเรียนและตามความสนใจ 	<p>ป.6/1 แสดงความคิดเห็นจาก วรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน</p> <p>5.1.1 สามารถจับใจความสำคัญจาก วรรณคดีและวรรณกรรมจาก - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและ ท้องถิ่นอื่น</p> <p>- นิทานคติธรรม</p> <p>- เพลงพื้นบ้าน</p> <p>- ตามความสนใจ</p> <p>5.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ คำศัพท์และถ้อยคำสำนวนจาก วรรณคดี และวรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนได้</p> <p>5.1.3 สามารถจับใจความสำคัญจาก วรรณคดีและวรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนได้</p> <p>5.1.4 สรุปข้อคิดที่จากวรรณคดีและ วรรณกรรมในบทเรียนได้</p>		/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
						/		/	/	/		10	10
						/		/	/	/		15	15
						/		/	/	/		5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท16103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
ปลายภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 13 หนึ่งใน ประชาคม บทที่ 14 เสียแล้ว ไม่กลับคืน บทที่ 15 นิทาน แสนสนุก บทที่ 16 พ่างเพียง พสุธา วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 6 สมุด มิตรภาพ	5. วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท 5.1	ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่น ตนเองและนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่น อื่น <ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และท้องถิ่นอื่น - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมใน บทเรียนและตามความสนใจ ป.6/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ 	5.2.1 สามารถเล่านิทาน พื้นบ้านท้องถิ่น ตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่น อื่นได้อย่างน้อย 2 เรื่อง	/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
				ป.6/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
				5.3.1 เห็นคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
				5.4.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดให้ ได้	/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> ● บทร้อยกรองตามความสนใจ 	5.4.2 สามารถท่องบทร้อยกรองตามความ สนใจได้	/		/	/	/		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ										30	30	