

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดแล้วสามารถตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

๑ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

๑ สกกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะในการใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. การอ่าน	ท 1.1		1.4.6 อ่านโฆษณาที่กำหนดแล้วตอบคำถามได้ 1.4.7 อ่านเรื่องที่กำหนดแล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องได้				/					อัตร้อย (5)	
			<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.5.1 สามารถอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 	<p>ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>1.6.1 มีมารยาทในการอ่านที่ถูกต้อง</p>									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	<p>ป.4/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</p> <p>2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ได้ถูกต้องตามรูปแบบตัวอักษรไทย</p>									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม ● การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	2.2.1 สามารถเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง 2.2.2 สามารถเขียนคำแนะนำได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			● การนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียน	ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน 2.3.1 สามารถเขียนแผนผังความคิดได้ ถูกต้อง 2.3.2 สามารถนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน ได้อย่างสร้างสรรค์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภท ต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ 2.4.1 สามารถเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			● การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา	ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา 2.5.1 สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดา มารดาได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	3.2.1 สามารถจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> ● การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ 	ป.4/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา 3.3.1 สามารถพูดรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์ 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	ป.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด 3.4.1 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30+5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> การใช้พจนานุกรม 	<p>ป.4/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <p>4.3.1. สามารถอธิบายการใช้พจนานุกรมและเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง</p>			/					6		
			<ul style="list-style-type: none"> ประโยคสามัญ <ul style="list-style-type: none"> ส่วนประกอบของประโยค (ภาคประธาน + ภาคแสดง) ประโยค 2 ส่วน ประโยค 3 ส่วน 	<p>ป.4/4 แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>4.4.1 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 2 ส่วนได้</p> <p>4.4.2 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 3 ส่วนได้</p>					/			6		
			<ul style="list-style-type: none"> กลอนสี่ <ul style="list-style-type: none"> คำขวัญ 	<p>ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ</p> <p>4.5.1 สามารถอธิบายลักษณะคำประพันธ์ของกลอนสี่ได้ (ฉันทลักษณ์)</p> <p>4.5.2. สามารถแต่งกลอนสี่ได้</p> <p>4.5.3. สามารถแต่งคำขวัญได้</p> <p>4.5.4. สามารถระบุคำขวัญได้</p>										6
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต 	<p>ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน</p> <p>4.6.1 สามารถบอกความหมายของสำนวนสุภาษิต และคำพังเพย และนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p>		/	/					6	6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.4/7 เปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น 	<p>4.7.1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาถิ่นและนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>4.7.2 สามารถเปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้</p>									
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ 	1.1.11 อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<p>ป.4/6 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องสั้นๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี 	<p>ป.4/3 อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ป.4/4 แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ป.4/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ</p> <p>1.4.1 อ่านเรื่องสั้นที่กำหนดแล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดได้</p> <p>1.4.2 อ่านนิทานชาดกเรื่องมหากบิลวานรแล้วสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>1.4.3 อ่านเรื่องที่กำหนดแล้วคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>1.4.4 อ่านเรื่องเล่า เรื่องเล่าจากพหุคูณแล้วตอบคำถามได้ (วรรณคดีลำนำ บทที่ 4)</p> <p>1.4.5 อ่านบทความที่กำหนดแล้วตอบคำถามได้</p> <p>1.4.6 อ่านโฆษณาที่กำหนดแล้วตอบคำถามได้</p> <p>1.4.7 อ่านเรื่องที่กำหนดแล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องได้</p>						/			อัตรณ์ (2)
							/					6	
						/	/		/			6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.4/7 อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>1.5.1 สามารถอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการอ่าน 	<p>ป.4/8 มีมารยาทในการอ่าน</p> <p>1.6.1 มีมารยาทในการอ่านที่ถูกต้อง</p>									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	<p>ป.4/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด</p> <p>2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ได้ถูกต้องตามรูปแบบตัวอักษรไทย</p>									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<p>ป.4/2 เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนสื่อสาร เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คำขวัญ - คำแนะนำ 	<p>2.2.2 สามารถเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง</p> <p>2.2.3 สามารถเขียนคำแนะนำได้ถูกต้อง</p>									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน 	<p>ป.4/3 เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน</p> <p>2.3.1 สามารถเขียนแผนผังความคิดได้ถูกต้อง</p> <p>2.3.2 สามารถนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียนได้อย่างสร้างสรรค์</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน 	<p>ป.4/4 เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ</p> <p>2.4.1 สามารถเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา 	<p>ป.4/5 เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา</p> <p>2.5.1 สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดาได้ถูกต้อง</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า 	<p>ป.4/6 เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.6.1 สามารถเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าถูกต้อง</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรื่องตามจินตนาการ 	<p>ป.4/7 เขียนเรื่องตามจินตนาการ</p> <p>2.7.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการเขียน 	<p>ป.4/8 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>2.8.1 มีมารยาทในการเขียน</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<ul style="list-style-type: none"> การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน 	<p>ป.4/1 จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>3.1.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน</p>								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<p>ป.4/3 พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <ul style="list-style-type: none"> การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา 	<p>ป.4/2 พุดสรุปความจากการฟังและดู</p> <p>ป.4/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>3.2.1 สามารถจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา </p>							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น									
			<ul style="list-style-type: none"> การรายงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ 	<p>ป.4/5 รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา</p> <p>1. สามารถพูดรายงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน การพูดลำดับเหตุการณ์ 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการฟัง การดู และการพูด 	<p>ป.4/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด</p> <p>1. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p>							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำประสม 	<p>ป.4/1 สะกดคำและบอกความหมายของ คำ ในบริบทต่างๆ</p> <p>4.1.1 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดใน แม่ ก กา ได้</p> <p>4.1.2 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกด มาตราตัวสะกดในแม่ กก กบ กต กม กน กง เกย เกอว ได้ถูกต้อง</p> <p>4.1.3 สามารถผันวรรณยุกต์ตามอักษร และ ระบุเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง</p> <p>4.1.4 สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำเป็น คำตายได้ถูกต้อง</p> <p>4.1.5 สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำพ้องรูป – พ้องเสียง พ้องความ ได้ ถูกต้อง</p> <p>4.1.6. สามารถอธิบายลักษณะและระบุ คำประสมได้</p>									
						/	/	/		6		
				/	/		/	/		6		
				/	/		/	/		6		
				/	/		/	/		6		
				/	/		/	/		6		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ● กลอนสี่ - คำขวัญ 	<p>ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ</p> <p>4.5.1 สามารถอธิบายลักษณะคำประพันธ์ของกลอนสี่ได้ (ฉันทลักษณ์)</p> <p>4.5.2 สามารถแต่งกลอนสี่ได้</p> <p>4.5.4 สามารถแต่งคำขวัญได้</p> <p>4.5.4 สามารถระบุคำขวัญได้</p>	/	/		/				6	
			<ul style="list-style-type: none"> ● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต 	<p>ป.4/6 บอกความหมายของสำนวน</p> <p>4.6.1 สามารถบอกความหมายของสำนวนสุภาษิต และคำพังเพย และนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p>									
	4. หลักการใช้ภาษาไทย		<p>ป.4/7 เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น 	<p>4.7.1 สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาถิ่นและนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>4.7.2 สามารถเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้</p>	/	/	/					6	
					/	/	/					6	
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมใน บทเรียนและตามความ สนใจ	ป.4/1 ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทาน คติธรรม ป.4/2 อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ คำประพันธ์แต่ละประเภทได้ 5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของ เรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 5.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของ คำศัพท์และถ้อยคำสำนวนได้ 5.1.4 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ ตัวละครได้ 5.1.6 สรุปข้อคิดจากเรื่องได้										
				/	/					3	3		
				/	/					3	3		
				/	/					9	9		
								/		9	9		
								/	/	3	3		
									/	/	3	3	
		● เพลงพื้นบ้าน	ป.4/3 ร้องเพลงพื้นบ้าน 5.2.1 สามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		ป.4/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนด และบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจ	5.3.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและ ตามความสนใจได้	/	/			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<p>กลางภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 9 สนุกสนาน กับการเล่น</p> <p>บทที่ 10 หนูเออยะ บอกให้</p> <p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 5 ดวงจันทร์ ของลำเจียก</p> <p>ปลายภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 13 อย่างนี้ดี ควรทำ</p> <p>บทที่ 14 กระดาษนี้ มีที่มา</p> <p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 7 เทียวเมือง พระร่วง</p>			<ul style="list-style-type: none"> • บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ 	<p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>อาขยานหลัก</p> <p>1. หน้า 36 “บัดเดี๋ยวดังห่างแห่ง วังเวงแว่ว...”</p> <p>2. หน้า 178 “สยามมานุสสติ”</p> <p>อาขยานรอง</p> <p>1. หน้า 54 ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา</p> <p>2. หน้า 177 ไทยรวมกำลังตั้งมั่น</p>									
รวมจำนวนข้อ										30	30		