

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สกศคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ ● การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ 	<p>ป.3/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่ทำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อ่านหนังสือตามความสนใจและเหมาะสมกับวัย <p>ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อ่านข้อความเชิงปฏิบัติตามคำสั่ง และข้อเสนอแนะ ประกาศ ป้ายโฆษณา คำขวัญ <p>ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ 								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	2. การเขียน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน 	ป.3/9 มีมารยาทในการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการอ่าน 								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย 	ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด <ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือ 									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> เขียนบรรยายลักษณะคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ 									ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน
 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนบันทึกประจำวัน ● การเขียนจดหมายลาครู ● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด ● มารยาทในการเขียน <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 	<p>ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เขียนบันทึกประจำวัน <p>ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เขียนจดหมายลาครู <p>ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เขียนเรื่องตามจินตนาการ <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
												ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาลเลนเซียน
 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู <ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> ● เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก ● นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน ● รายการสำหรับเด็ก ● ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ● เพลง 	ป.3/1 เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ป.3/4 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู <ul style="list-style-type: none"> - จับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้ - บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า นิทาน และสารคดีได้ - ตั้งคำถามและตอบคำถามจากที่ฟัง และดู - แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน
 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท.3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา ฮาว - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย 	<p>ป.3/6 มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้วสามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น - มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มารยาทในการพูด 								
รวมจำนวนข้อ										30	30	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คำที่มี ฤ ฎ คำที่ใช้ บัน บรร คำที่ใช้ รร คำที่มีตัวการ์นต์ ความหมายของคำ 	<p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>17.สะกดคำ แจกลูกคำ</p> <p>18.มาตราตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราได้</p> <p>19.การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ</p> <p>20.คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้</p> <p>21.อ่านเขียนอักษรนำ</p> <p>22.อ่านเขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ได้</p> <p>23.อ่านเขียนคำที่มี ฤ ฎ</p> <p>24.อ่านเขียนคำที่ใช้ บัน บรร</p> <p>25.อ่านเขียนคำที่ใช้ ร หัน</p> <p>26.อ่านเขียนคำที่มีตัวการ์นต์</p> <p>27.อ่านเขียนความหมายของคำ</p>									
						/	/					6	3
					/	/						5	3
								/				4	
								/					4
							/						3
					/	/						4	
													3
						/							3
						/						2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	<p>ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ชนิดและหน้าที่ของคำ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา 	<p>28.จำแนกคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และนำคำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>29.เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ง่ายๆ ได้</p> <p>30.อ่านกลอน 4 ได้ถูกต้อง</p>									
			<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้พจนานุกรม 	<p>ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ได้ - ใช้พจนานุกรมเพื่อค้นคว้าและเพื่อการเขียนสะกดคำ ตัวการ์นต์ สามารถอ่านได้ถูกต้อง - มีทักษะในการเรียงคำก่อน – หลัง ตามพจนานุกรม 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
											ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง 	<p>ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ</p> <p>31.เขียนประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ</p> <p>32.เขียนประโยคคำสั่ง ขอร้อง แสดงความต้องการ</p> <p>33.ประโยคและกลุ่มคำ</p>	/		/					5	
			<ul style="list-style-type: none"> ● คำคล้องจอง ● คำขวัญ 	<p>ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ</p> <p>34.อ่านคำคล้องจอง</p> <p>35.คำขวัญ</p>			/						2
			<ul style="list-style-type: none"> ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 	<p>ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>36.อ่านภาษาไทยมาตรฐาน</p> <p>37.ภาษาถิ่น (หมวดผลไม้)</p>			/						2
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
กลางภาค 1 ภาษาพาที บทที่ 1 ปฏิบัติการ สายลับจิ๋ว บทที่ 2 แต่เด็กชื่อ ไว้ว บทที่ 3 ป่านี้มีคุณ บทที่ 4 อาหารดี ชีวิตมีสุข วรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 กระท่ายไม้ ตื่นตูม บทที่ 2 แม่ไก่อยู่ใน ตะกร้า	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท5.1	ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณคดีที่อ่าน ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลง พื้นบ้าน - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีใน บทเรียนและตามความสนใจ	ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อม เด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น 38.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 1 – 4 39.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 5 – 8 40.อ่านวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 1 – 2 41.อ่านวรรณคดีลำนํ้า บทที่ 3 – 4 42.อ่านเรื่องสั้น ปริศนาคำทาย 43.อ่านบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตาม ความสนใจ 44.นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น 45.ร้องเพลงกล่อมเด็ก 46.เพลงพื้นบ้าน									
					/						16		
					/							16	
					/						10		
					/							10	
								/			4		
								/				4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<p>กลางภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 9 คิดไป รู้ไป</p> <p>บทที่ 10 นอกเมือง...ในกรุง</p> <p>บทที่ 11 ส่งข่าว...เล่าเรื่อง</p> <p>บทที่ 12 ประชาธิปไตยใบเล็ก</p> <p>ปลายภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 13 ของดีในตำบล</p> <p>บทที่ 14 ธรรมชาติเจ้าเอย</p> <p>บทที่ 15 เล่นคำทาย</p> <p>บทที่ 16 บันทึกความหลัง</p>	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.3/1 อ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว</p> <p>● อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.2 ไม่น้อยกว่า 1,200 คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำที่มีตัวการ์ตูนต์ - คำที่มี รร - คำที่มีพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง - คำพ้อง - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ท ฤ ฎ 	<p>ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของคำ 2. บอกความหมายข้อความ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 9 - 12 2.2 คำศัพท์ภาษาพาที บทที่ 13 - 16 3. อ่าน เขียน คำการ์ตูนต์ 4. อ่าน เขียน รร 5. อ่าน เขียนพยัญชนะ และสระไม่ออกเสียง 6. อ่านเขียนคำพ้อง 7. อ่านเขียนคำ ฤ ฎ 8. อ่านคำพ้องรูป-พ้องเสียง 9. อ่านคำคล้องจอง 10.อ่านคำย่อ 								
					/		/				12	
					/		/					12
					/						3	
							/				2	
					/	/	/					3
					/	/	/					3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ จากคำ ภาพและหัวข้อที่กำหนด มารยาทในการเขียน 	<p>ป.3/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <p>21.การคัดลายมือ</p> <p>22.เขียนบรรยายลักษณะคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่</p> <p>ป.3/3 เขียนบันทึกประจำวัน</p> <p>23.เขียนบันทึกประจำวัน</p> <p>ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู</p> <p>24.เขียนจดหมายลาครู</p> <p>ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ</p> <p>25.เขียนเรื่องตามจินตนาการ (ลาป่วย, ลากิจ)</p> <p>ป.3/6 มีมารยาทในการเขียน</p> <p>26.มารยาทในการเขียน</p>										
						/	/	/						3
						/		/				2		
						/	/	/						4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<p>ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน - เพลง 	<p>ป.3/1 เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ป.3/4 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <ul style="list-style-type: none"> - จับใจความและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้ - บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า, นิทาน และสารคดีได้ - ตั้งคำถามและตอบคำถามจากที่ฟัง และดู - แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
													ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
													ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
													ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาชาวอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
		ท 3.1	<p>ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน - การแนะนำ เชิญชวน เกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การเล่าเรื่องประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน - การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอเรื่อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณ และขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดขี้กถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาที่สุภาพในการพูดแนะนำตนเอง - พูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอเรื่อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณ ปฏิเสธขอโทษ 							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ ● มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา ● การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ ● คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ ● คำที่มีอักษรนำ ● คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ ● คำที่มี ฤ ฦ ● คำที่ใช้ บัน บรร ● คำที่ใช้ รร ● คำที่มีตัวการ์นต์ ● ความหมายของคำ 	<p>ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ</p> <p>27.สะกดคำ แจกลูกคำ</p> <p>28.มาตราตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตราได้</p> <p>29.การผันอักษรสูง กลาง ต่ำ</p> <p>30.คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้</p> <p>31.อ่าน เขียน อักษรนำ</p> <p>32.อ่าน เขียน คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ได้</p> <p>33.อ่าน เขียน คำที่ใช้ ใ-, ใ-</p> <p>34.อ่าน เขียน คำที่ใช้ บัน บรร</p> <p>35.อ่าน เขียน คำที่ใช้ ร (ร หัน)</p> <p>36.อ่าน เขียน คำที่มีตัวการ์นต์</p> <p>37.อ่าน เขียน ความหมายของคำ</p>										
					/	/	/					4	4	
					/	/	/					2	3	
					/	/	/					3		
					/	/	/					3		
					/	/	/					3		
					/	/	/					3	3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค ● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	38.จำแนกคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และนำคำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 39.เขียนคำคล้องจองและแต่งคำประพันธ์ ง่ายๆ ได้ 40.อ่านกลอน 4 ได้ถูกต้อง	/	/	/					5	5
			● การใช้พจนานุกรม	ป.3/3 ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของ คำ 41.ใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมาย ของคำศัพท์ได้ 42.ใช้พจนานุกรมเพื่อค้นคว้าและเพื่อการ เขียนสะกดคำ ตัวการ์นต์ สามารถอ่าน ได้ถูกต้อง 43.มีทักษะในการเรียงคำก่อน – หลัง ตาม พจนานุกรม 44.บอกสำนวนไทย – สุภาษิตได้	/		/						3
						/	/						3
					/		/						2
					/	/	/						4

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสารได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ประโยคบอกเล่า - ประโยคปฏิเสธ - ประโยคคำถาม - ประโยคขอร้อง - ประโยคคำสั่ง ● คำคล้องจอง ● คำขวัญ ● ภาษาไทยมาตรฐาน ● ภาษาถิ่น 	<p>ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ</p> <p>45.เขียนประโยคบอกเล่า คำถาม ปฏิเสธ คำสั่ง ขอร้อง แสดงความต้องการ</p> <p>ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ</p> <p>46.อ่านคำคล้องจอง</p> <p>47.คำขวัญ</p> <p>ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>48.อ่านภาษาไทยมาตรฐาน</p> <p>49. ภาษาถิ่น (หมวดคำกริยา)</p>			/	/				2	
							/	/				2	
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
กลางภาค 2 ภาษาพาที บทที่ 9 คิดไป รู้ไป บทที่ 10 นอกเมือง ...ในกรุง บทที่ 11 ส่งข่าว... เล่าเรื่อง บทที่ 12 ประชาธิปไตย ใบเล็ก วรรณคดีลำนำ บทที่ 5 กาเหว่าที่ กลางกรุง บทที่ 6 ธนุดอกไม้ กับ เจ้าชาย น้อย	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ วรรณคดีที่อ่าน <ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดี วรรณกรรม และเพลง พื้นบ้าน <ul style="list-style-type: none"> - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น - เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย - บทร้อยกรอง - เพลงพื้นบ้าน - เพลงกล่อมเด็ก - วรรณกรรมและวรรณคดีใน บทเรียนและตามความสนใจ 	ป.3/1 ระบุง้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ป.3/2 รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อม เด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรม ท้องถิ่น 50.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 9 – 12 51.เนื้อเรื่องภาษาพาที บทที่ 13 – 16 52.อ่านวรรณคดีลำนำ บทที่ 5 – 6 53.อ่านวรรณคดี วรรณกรรม ตามความ สนใจ 54.นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น 55.อ่านเรื่องสั้น 56.ปริศนาคำทาย 57.อ่านบทร้อยกรอง 58.ร้องเพลงกล่อมเด็ก 59.เพลงพื้นบ้าน 60.อ่านบทร้อยกรองตามที่กำหนดและตาม ความสนใจ									
					/							16	
					/								16
					/							10	
					/								
					/	/	/					4	4
					/	/	/						5
					/	/	/						5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<u>ปลายภาค 2</u> ภาษาพาที บทที่ 13 ของดีใน ตำบล บทที่ 14 ธรรมชาติ เจ้าเอย บทที่ 15 เล่นคำ ทาย บทที่ 16 บันทึก ความหลัง		ท 5.1	ป.3/4 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ 	<u>ตอนที่ 2</u> อัดนัย (5 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ● ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง วรรณคดีลำ นำ เรื่องธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย 									2
รวมจำนวนข้อ											30	30 + 2	