

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมี วิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าใจความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง คำอธิบายจากเรื่องที่อ่านได้ เข้าใจความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการอ่าน
- มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- เล่ารายละเอียดและบอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รวมทั้งพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารเล่าประสบการณ์และพูดแนะนำหรือพูดเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม และมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- สกศคำและเข้าใจความหมายของคำ ความแตกต่างของคำและพยางค์ หน้าที่ของคำ ในประโยค มีทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่ายๆ แต่งคำคล้องจอง แต่งคำขวัญ และเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- เข้าใจและสามารถสรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีที่อ่าน รู้จักเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่น ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจได้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรมการ

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<p>กลางภาค 1</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 1 น้ำใส</p> <p>บทที่ 2 ใจหาย</p> <p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 1 ดอกสร้อย</p> <p>แสนงาม</p> <p>ปลายภาค 1</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 4 กลัวทำไม</p> <p>บทที่ 5 ชีวิตใหม่</p> <p>บทที่ 6 มีน้ำใจ</p> <p>วรรณคดีลำนํ้า</p> <p>บทที่ 2 นิทานอ่าน</p> <p>ใหม่</p> <p>บทที่ 3 รื่นรสสัควา</p>	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจากป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นประกอบด้วย</p> <p>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</p> <p>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</p> <p>- คำที่มีอักษรนำ</p> <p>- คำที่มีตัวการันต์</p> <p>- คำที่มี รร</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</p>	<p>ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้</p> <p>2. บอกความหมายของคำได้</p> <p>3. เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้</p> <p>4. เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ได้</p>	/	/	/	/	/	/		
รวมจำนวนข้อ										20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ 	11.อ่านและเขียนคำอ่านที่ใช้ รร ได้ 12.ใช้ไม้ไ้, ไ้ได้ 13.เขียนสะกดคำที่ใช้ตัวการันต์ได้ 14.เขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา 15.เขียนมาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 16.เขียนจำแนกชนิดของเสียงสระได้ (เสียงสั้น – เสียงยาว)			/					3	3
			ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้น 	17.เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้			/					3	
			<ul style="list-style-type: none"> คำคล้องจอง 	ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง 18.เขียนสะกดคำ และบอกความหมายของคำคล้องจองได้			/						2
			<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น 	ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ - อ่านภาษาไทยมาตรฐาน - เขียนภาษาถิ่น			/						
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<p>กลางภาค 1</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 1 น้ำใส</p> <p>บทที่ 2 ใจหาย</p> <p>วรรณคดีลำนำน</p> <p>บทที่ 1 ดอกสร้อย</p> <p>แสนงาม</p> <p>ปลายภาค 1</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 4 กลัวทำไม</p> <p>บทที่ 5 ชีวิตใหม่</p> <p>บทที่ 6 มีน้ำใจ</p> <p>วรรณคดีลำนำน</p> <p>บทที่ 2 นิทานอ่าน</p> <p>ใหม่</p> <p>บทที่ 3 รื่นรสสักวา</p>	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่อ่าน</p> <p>19.ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>20.จับใจความเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้</p> <p>21.ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้</p> <p>22.ปริศนาคำทาย</p> <p>ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p>				/					5	
								/				8	6	
								/				6	5	
								/				4	4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			<ul style="list-style-type: none"> การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ 	<p>ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ</p> <p>ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน</p>								
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	<p>ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดลายมือ 			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<p>ป.2/2 เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนเรื่องตามจินตนาการ 			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ 	ป.2/3 เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ									
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการเขียน <ul style="list-style-type: none"> เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 	ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน <ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการเขียน 			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<ul style="list-style-type: none"> การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น <ul style="list-style-type: none"> เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน รายการสำหรับเด็ก ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เพลง 	ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ป.2/5 พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู <ul style="list-style-type: none"> บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า นิทาน และสารคดีได้ ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากที่ฟังและดู แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 			/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.2/6 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาที่สุภาพในการพูดแนะนำตนเอง - พูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ปฏิเสธ 		/							
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาชิกของผู้อื่น 	<p>ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้วสามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น - มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มีมารยาทในการพูด 			/	/	/				

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			<ul style="list-style-type: none"> มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย 									
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	<p>ป.2/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน 	23.อ่านและบอกข้อคิดจากบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง		/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> บทรื่องเล่นที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทรื่องเล่นในท้องถิ่น - บทรื่องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย 	<p>ป.2/2 ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น</p> <p>24.ขับร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นและบทรื่องเล่นในการละเล่นของเด็กไทยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>			/						
			<p>ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทร้อยกรอง - อ่านบทอาขยาน <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> จับใจความของเรื่องที่อ่าน และตอบคำถามได้ 			/						1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท12101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<p>กลางภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 7 นักคิดสมองใส</p> <p>บทที่ 8 โลกร้อน</p> <p>บทที่ 9 รักพ่อ รักแม่</p> <p>วรรณคดีลำนำ</p> <p>บทที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง</p> <p>ปลายภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 10 เข็ดแล้ว</p> <p>บทที่ 11 เด็กดี</p> <p>บทที่ 12 ชาติของเรา</p> <p>วรรณคดีลำนำ</p> <p>บทที่ 5 ภาพวาดของ สี่เทียน</p> <p>บทที่ 6 ยายกะตา</p>	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.2/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง</p> <p>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจากป.1 ไม่น้อยกว่า 800 คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นประกอบด้วย</p> <p>- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์</p> <p>- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</p> <p>- คำที่มีอักษรนำ</p> <p>- คำที่มีตัวการันต์</p> <p>- คำที่มี รร</p> <p>- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง</p>	<p>ป.2/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน</p> <p>1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ในบทเรียนได้</p> <p>2. บอกความหมายของคำได้</p> <p>3. เลือกคำและบอกคำที่มีความหมายแตกต่างจากคำอื่นได้</p> <p>4. เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ได้</p>										
รวมจำนวนข้อ										20	20			

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชีย ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท12102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			<ul style="list-style-type: none"> คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ 	11.อ่านและเขียนคำอ่านที่ใช้ รร ได้ 12.ใช้ไม้ไ้, ใ้ ได้ 13.เขียนสะกดคำที่ใช้ตัวการ์นต์ 14.เขียนมาตราตัวสะกดตรงมาตรา 15.เขียนมากกว่าตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 16.เขียนจำแนกชนิดของเสียงสระได้ (เสียงสั้น - เสียงยาว)		/		/					3	
			ป.2/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร <ul style="list-style-type: none"> การแต่งประโยค การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ 	17.เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้				/				2		2
			<ul style="list-style-type: none"> คำคล้องจอง 	ป.2/4 บอกลักษณะคำคล้องจอง 18.เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำคล้องจองได้		/								3
			<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น 	ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ <ul style="list-style-type: none"> - อ่านภาษาไทยมาตรฐาน - เขียนภาษาถิ่น 		/		/						
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<p>กลางภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 7 นึกคิดสมองใส</p> <p>บทที่ 8 โลกร้อน</p> <p>บทที่ 9 รักพ่อ รักแม่</p> <p>วรรณคดีลำนำ</p> <p>บทที่ 4 ไก่แจ้แซ่เสียง</p> <p>ปลายภาค 2</p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 10 เข็ดแล้ว</p> <p>บทที่ 11 เด็กดี</p> <p>บทที่ 12 ซาดิของเรา</p> <p>วรรณคดีลำนำ</p> <p>บทที่ 5 ภาพวาดของ สี่เทียน</p> <p>บทที่ 6 ยายกะตา</p>	1. การอ่าน	ท 1.1	<p>ป.2/4 ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ป.2/5 แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - นิทาน - เรื่องเล่าสั้นๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน 	<p>ป.2/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>19.ตั้งคำถามและคำตอบจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>20.จับใจความเรื่องที่อ่านและตอบคำถามได้</p> <p>21.ลำดับเหตุการณ์และเล่าเรื่องได้</p> <p>22.ปริศนาคำทาย</p> <p>ป.2/6 อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน</p>									
						/						4	4
						/						4	4
								/				4	4
								/				4	4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ● การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน ● มารยาทในการอ่าน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะงักหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ 	<p>ป.2/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ</p> <p>ป.2/8 มีมารยาทในการอ่าน</p>									
	2. การเขียน	ท 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย 	<p>ป.2/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคัดลายมือ 		/						ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.2/2 เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ 	- เขียนเรื่องตามจินตนาการ				/				ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<ul style="list-style-type: none"> ● การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ 	ป.2/3 เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ									
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการเขียน <ul style="list-style-type: none"> - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด - ไม่ขีดฆ่า - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลาสถานที่ และบุคคล - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย 	<p>ป.2/4 มีมารยาทในการเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มารยาทในการเขียน 			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเข็ยน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	<ul style="list-style-type: none"> การจับใจความและพุดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง <ul style="list-style-type: none"> - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน - รายการสำหรับเด็ก - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - เพลง 	<p>ป.2/2 เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง</p> <p>ป.2/3 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ป.2/4 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู</p> <p>ป.2/5 พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกสาระสำคัญจากเรื่องเล่า นิทาน และสารคดีได้ - ตั้งคำถาม และตอบคำถามจากที่ฟัง และดู - แสดงความคิดเห็นจากข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			<p>ป.2/6 พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> การพุดสื่อสารในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - การแนะนำตนเอง - การขอความช่วยเหลือ - การกล่าวคำขอบคุณ - การกล่าวคำขอโทษ - การพุดขอร้องในโอกาสต่างๆ - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาที่สุภาพในการพุดแนะนำตนเอง - พุดในโอกาสต่างๆ เช่น การพุดขอร้อง การพุดทักทาย การกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ปฏิเสธ 			/						

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทในการฟัง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง ● มารยาทในการดู เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งใจดู - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาชิกของผู้อื่น ● มารยาทในการพูด เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย 	<p>ป.2/7 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ฟังแล้วสามารถตอบคำถามได้ - มารยาทในการดู ตั้งใจดู ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น - มารยาทในการพูด ใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับกาลเทศะ และใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - มีมารยาทในการพูด 			/						

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัด ปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ ภาษาไทย	ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น 	<p>ป.2/5 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ</p> <p>23.เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน คำราชาศัพท์ และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ (ราชาศัพท์ หมวดเครื่องใช้) กลางภาค 2 (ภาษาถิ่น หมวดผลไม้, กริยา) ปลายภาค2</p>		/						2	2
	5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 5.1	<p>ป.2/1 ระบุงู้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อย กรองสำหรับเด็ก - นิทาน - เรื่องสั้นง่ายๆ - ปริศนาคำทาย - บทอาขยาน - บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมใน บทเรียน 	24.อ่านและบอกข้อคิดจากบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองในบทเรียน		/						2	2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท12103 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> • บทรื่องเล่นที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทรื่องเล่นในท้องถิ่น - บทรื่องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย 	<p>ป.2/2 ร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น</p> <p>25.ขับร้องบทรื่องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่นและบทรื่องเล่นในการละเล่นของเด็กไทยที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>		/							
			<p>ป.2/3 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทรื่อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> • บทอาขยานและบทรื่อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทรื่อยกรองตามความสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านบทรื่อยกรอง - อ่านบทอาขยาน <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • จับใจความของเรื่องที่อ่าน และตอบคำถามได้ 		/	/						1
รวมจำนวนข้อ										20	20+1		