

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิวิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรมการ

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | |
|----------------------------|-------------------------------|--------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย |
| บทอาขยาน และ บทร้อยกรอง | 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม | ท 5.1 | ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ | | | | | | | | | |
| ลักษณะของเสียง ในภาษา | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | ● เสียงในภาษาไทย | ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงใน ภาษาไทย เรื่องธรรมชาติของภาษา 4.1.1 บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทย และชนิดของเสียงในภาษาไทย | | / | | | | | 10 | |
| หลักการเขียน อักษรไทย | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | ● หลักการเขียนอักษรไทย | ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงใน ภาษาไทย เรื่องธรรมชาติของภาษา 4.1.2 จำแนกรูปแบบของเสียงในภาษาไทย ได้ถูกต้อง 4.1.3 บอกลักษณะและจำแนกหลักการ เขียนอักษรไทย | | | | / | | | 10 | 10 |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | | |
|--|-------------------------------|--------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|------|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย | |
| วรรณคดีวิภังค์ บทที่ 4 กาพย์พระ ไชยสุริยา บทที่ 2 โคลงโลก นิติ วิธีภาษา บทที่ 2 วิถีนาม ความพอเพียง | 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม | ท 5.1 | ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มี คุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ | ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำ ประพันธ์แต่ละประเภท 5.1.2 เข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและ จุดประสงค์ของผู้แต่ง 5.1.3 เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ สำนวน 5.1.4 จับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทตัว ละคร 5.1.6 สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่อง | | | | | | | | | |
| | | | | | | / | | | | | | 5 | |
| | | | | | | | / | | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | / | | | 5 | |
| | | | | | | | | | / | | | 5 | |
| | | | | | | | | | / | | | 5 | |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | | |
|---|-----------------------|--------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|------|----|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย | |
| ชนิดของคำ | 4. หลักการใช้ภาษา | ท 4.1 | ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค <ul style="list-style-type: none"> ชนิดและหน้าที่ของคำ (คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน) | 4.1.4 อธิบายและยกตัวอย่างของคำได้ | | / | | | | | | | 13 |
| | | | | 4.1.5 บอกชนิด และหน้าที่ของคำได้ถูกต้อง | | / | | | | | | | |
| ภาพยยานี 11 | 4. หลักการใช้ภาษา | ท 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> ภาพยยานี 11 | ม.1/5 แต่งบทร้อยกรอง 4.1.6 อธิบายการแต่งบทร้อยกรองได้ | | / | | | | | | | 4 |
| <u>วรรณคดีวิจิตร</u> บทที่ 5 ราชาราช บทที่ 6 ภาพยนตร์ ชมเครื่องควาหวาน <u>วิธีภาษา</u> บทที่ 4 แต่งให้งาม ตามที่เหมาะสม | 5. วรรณคดีและวรรณกรรม | ท 5.1 | ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บ้านเกิด - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า <ul style="list-style-type: none"> - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ | ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | | | | | | | | | |
| | | | | ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.7 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของคำประพันธ์แต่ละประเภท 5.1.8 เข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้ | | / | | | | | | | |
| | | | | | | / | | | | | | | 5 |

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | | | | |
|--|-------------------------------|--------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|------|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย | | | |
| คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> การสร้างคำ - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้องรูป พ้องเสียง | ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย 4.1.1 อธิบายหลักการ และรวบรวม คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน | | / | | | | | | 20 | | | |
| คำพ้องรูป พ้องเสียง | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> การสร้างคำ - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน - คำพ้องรูป พ้องเสียง | ม.1/2 สร้างคำในภาษาไทย 4.1.2 อธิบายหลักการ พ้องรูป พ้องเสียง | | / | | | | | | 10 | | | |
| วรรณคดีวิภังค์ บทที่ 1 นิราศภูเขาทอง บทที่ 7 นิทานพื้นบ้าน วิธีภาษา บทที่ 5 รอให้น้ำลายไหลเสียก่อน บทที่ 6 เก็บมาแล้วเอามาคุย | 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม | ท 5.1 | ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ <ul style="list-style-type: none"> วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ | ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์ 5.1.2 เข้าใจถึงประวัติผู้แต่ง ที่มาของเรื่อง จุดประสงค์ของผู้แต่งได้ 5.1.3 เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำ สำนวน 5.1.4 จับใจความสำคัญของเรื่องได้ 5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทตัวละครได้ 5.1.6 สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องได้ | | / | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | |
|--|-------------------------------|--------|--|---|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย |
| การพูด ภาษาเขียน | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | ม.1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของ ภาษาพูดและภาษาเขียน ● ภาษาพูด ● ภาษาเขียน | 4.1.3 วิเคราะห์ความแตกต่างของ ภาษาพูด ได้ | | | | / | | | | 10 |
| | | | | 4.1.4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา เขียนได้ | | | | / | | | 10 | |
| สำนวน สุภาษิต คำ พังเพย | 4. หลักการ ใช้ภาษาไทย | ท 4.1 | ม.1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำ พังเพย และสุภาษิต ● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและ สุภาษิต | 4.1.5 ยกตัวอย่างสุภาษิต สำนวน คำพังเพย | | | / | | | | | 10 |
| <u>วรรณคดีวิจิตร</u> บทที่ 3 สุภาษิต พระร่วง <u>วิธีภาษา</u> บทที่ 3 เพื่อนกัน บทที่ 9 เทียว ท่าเรือ | 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม | ท 5.1 | ม.1/5 ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ ● วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับ - ศาสนา - ประเพณี - พิธีกรรม - สุภาษิตคำสอน - เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ - บันเทิงคดี - บันทึกการเดินทาง - วรรณกรรมท้องถิ่น | ม.1/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่าน ม.1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่ อ่าน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ม.1/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ม.1/4 สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 5.1.7 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของคำศัพท์ และถ้อยคำ สำนวนได้ 5.1.8 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้ | | | | | | | / | 5 |
| | | | | | | | | / | | | | 8 |

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รหัสวิชา ท21102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระที่ | มฐ.ที่ | สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง | ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้ | พฤติกรรม | | | | | | จำนวนข้อ | |
|---|-------------------------------|--------|---|--|----------|---|---|---|---|---|----------|------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | กลาง | ปลาย |
| วิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจาก วรรณคดีและ วรรณกรรม | 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม | ท 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> ● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ● บทอาขยานตามที่กำหนด ● บทร้อยกรองตามความสนใจ สุภาพีตพระร่วง เพื่อนกัน เทียวทำเรือ คิดต่างกันแต่อยู่ร่วมกันได้ ● การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม | 5.1.9 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทตัวละครได้ | | | | / | | | | 5 |
| | | | | 5.1.10 สรุปข้อคิดเห็นจากเรื่องใด | | | | / | | | 5 | |
| | | | | 5.1.11 ตีความจากเรื่องใด | | | | / | | | 5 | |
| | | | | 5.1.12 ใช้หลักการพิจารณาคุณค่าของวรรณกรรม | | | | / | | | 2 | |
| | | | | ตอนที่ 2 อัตนัย | | | | | | | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● แสดงความคิดเห็นจากเรื่องใด | | | | | | | | 2 |
| รวมจำนวนข้อ | | | | | | | | | | | 60 | 60+2 |