

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### ประถมศึกษาปีที่ 6

#### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

##### สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 :เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 :ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 :ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

##### สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

##### สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 :เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

##### สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 :เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

## สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

### จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

### จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

### จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

ศึกษาเรื่องการบริหารจิต เจริญปัญญา โดยให้รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิและปัญญา เห็นประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทางศาสนาและสามารถปฏิบัติได้ ฝึกบังคับจิตให้ตั้งมั่นโดยมีสติสัมปชัญญะในขณะปฏิบัติ ตามแนวทางของศาสนา

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่นและประเทศ คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ในระดับกลุ่มสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ กระบวนการทางประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกัน ในระดับกลุ่มสังคม ท้องถิ่น ประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่นและประเทศ สิทธิเด็กการคุ้มครอง ปกป้องตนเองและผู้อื่น ศึกษาบรรทัดฐานวัฒนธรรมในจังหวัด ภาค และประเทศ อิทธิพลที่มีผลต่อการกำหนดพฤติกรรมถ่ายโอน ความหลากหลายของวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคม สัญลักษณ์ เอกลักษณ์ ความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น ภาค และประเทศความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่ม การใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง การปกครอง ตามกระบวนการประชาธิปไตย ในระดับ ท้องถิ่น และประเทศ ศึกษากฎหมายรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

ปัจจัยผู้ผลิต ผู้บริโภค และทรัพยากร ผลดี ผลเสีย ของระบบสินค้า หน่วยบุคคล ธุรกิจ องค์กรประเทศ การใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้า และบริการ ระบบของสหกรณ์ ระบบของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยการทำงาน การผลิต และการบริการ บทบาทหน้าที่การเงิน ระบบเศรษฐกิจ การตลาด การธนาคาร ภาษีในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขัน ทางเศรษฐกิจ

ศึกษาทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ และยุคสมัยที่สัมพันธ์กับอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ศึกษาวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ความเป็นจังหวัด ภาค ประเทศ โดยเปรียบเทียบ และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ ให้นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ผลงานสำคัญ ที่เกิดจากการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ศึกษาปัจจัยภูมิศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์และการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด ภาค และประเทศ ศึกษาถิ่นฐาน ดินแดน ตั้งแต่อดีต ถึงปัจจุบันของประเทศไทย ศึกษาพื้นฐาน ผลกระทบภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญของชาติไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เกิดความภาคภูมิใจเพื่อนำไปดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่าง

ทราบถึงกระบวนการของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ที่ทำให้เกิดลักษณะกิจกรรมและปรากฏการณ์ในท้องถิ่น ตรวจสอบข้อมูล เชิงภูมิศาสตร์ในท้องถิ่นต่าง ๆ มีส่วนร่วมแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายจราจร</li> <li>- กฎหมายทะเบียนราษฎร</li> <li>- กฎหมายยาเสพติดให้โทษ</li> <li>- เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ.</li> </ul> </li> <li>◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายดังกล่าว</li> </ul>	<p><b>ป.6/1</b> ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของบุคคลในสังคมเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ</li> <li>2. เข้าใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับประเทศ</li> <li>3. เข้าใจสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ</li> <li>4. เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในระดับประเทศ</li> </ol>		/						2	
2. วัฒนธรรมไทย			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและประเภทของวัฒนธรรม</li> <li>◆ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาที่มีผลต่อตนเองและสังคมไทย</li> </ul>	<p><b>ป.6/2</b> วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. เข้าใจและปฏิบัติตามบรรทัดฐาน และวัฒนธรรมในประเทศ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม</li> </ol>		/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แนวทางการดำรงรักษาวัฒนธรรมไทย</li> <li>◆ ความหมายและความสำคัญของมารยาทไทย</li> <li>◆ มารยาทไทยและมารยาทสังคม เช่น การแสดงความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของสิ่งของ การรับประทานอาหาร การแสดงกิริยาอาการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด</li> </ul>	<p>ของกลุ่มคน ในสังคมที่มีความหลากหลายและยอมรับในคุณค่าซึ่งกันและกัน</p> <p><b>ป.6/3</b> แสดงออกถึงมารยาทไทยได้เหมาะสม ถูกกาลเทศะ</p> <p>6. อธิบายความหมายและความสำคัญของมารยาทไทยและปฏิบัติได้ถูกกาลเทศะ</p>				/				3	
			<p><b>ป.6/4</b> อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ประโยชน์และคุณค่าทางวัฒนธรรม</li> <li>◆ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มคนภาคต่างๆ ในสังคมไทย</li> <li>◆ แนวทางการรักษาวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>7. อธิบายคุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย</p>				/				2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน  
 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
3. ข้อมูลข่าวสารในชีวิตประจำวัน			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ เช่น วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวต่างๆ สถานการณ์จริง</li> <li>◆ ประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ</li> <li>◆ หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ รวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน</li> </ul>	<p><b>ป.6/5</b> ติดตามข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม</p> <p>8. อธิบายข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ได้เหมาะสม</p>									2	
4. การเมือง การปกครองของไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ บทบาท หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล</li> </ul>	<p><b>ป.6/1</b> เปรียบเทียบบทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล</p> <p>9. อธิบายบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>10. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของบุคคลในสังคม เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองประเทศ</p>			/						3	
								/					3	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. การเมือง การปกครองของไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม		<p><b>ป.6/2</b> มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น และประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย ในท้องถิ่นและประเทศ</li> <li>◆ การมีส่วนร่วมในการออกกฎหมาย ระเบียบ กติกา การเลือกตั้ง</li> <li>◆ สอดส่องดูแลผู้มีพฤติกรรม การกระทำผิดการเลือกตั้ง และแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ</li> <li>◆ ตรวจสอบคุณสมบัติ</li> <li>◆ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย</li> </ul>	<p>11.อธิบายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง การปกครองตามกระบวนการประชาธิปไตยในระดับประเทศ</p>			/				2	
				<p><b>ป.6/3</b> อภิปรายบทบาท ความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>12.อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ เข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันในระดับประเทศ</p>		/				2		
5. ผู้ผลิตที่มีคุณภาพ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เช่น คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อสังคม วางแผนก่อนเริ่มลงมือทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อลดความผิดพลาด และการสูญเสีย ฯลฯ</li> </ul>	<p><b>ป.6/1</b> อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบ</p>								
				<p>13.อธิบายบทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพ เพื่อลดความผิดพลาด และการสูญเสีย ฯลฯ</p> <p>14.อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ประสิทธิผล</p>		/				2	2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ทศนคติในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>◆ ประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ</li> </ul>	15.อธิบายประโยชน์ของการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ		/							1
6. ผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ คุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี</li> <li>◆ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่บกพร่อง</li> <li>◆ คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</li> </ul>	<p>ป.6/2 อธิบายบทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน</p> <p>16.อธิบายคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี และ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่ไม่เหมาะสม</p> <p>17.วิเคราะห์คุณค่า และบอกประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทันที่มีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p>			/						2
								/					2
7. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน			<p>ป.6/3 บอกวิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร</li> <li>◆ หลักการและวิธีใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ลดการสูญเสียทุกประเภท)</li> <li>◆ วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติ รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด</li> </ul>	<p>18.อธิบายความหมาย และความจำเป็นของทรัพยากร</p> <p>19.บอกหลักการ และวิธีใช้ทรัพยากร โดยการลดการสูญเสียให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>20.ตระหนักถึงความสำคัญ และบอกวิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด</p>	/								2
					/								2
								/					2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>วางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ และทันกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม</li> </ul>	21.บอกวิธีวางแผนการใช้ทรัพยากร โดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติ และทันกับสภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม				/					2
8. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น		ส 3.2	<p><b>ป.6/1</b> อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รายได้ และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน</li> <li>แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ</li> <li>ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี</li> <li>สิทธิของผู้บริโภค และสิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย</li> <li>การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และรัฐบาล</li> </ul>	22.อธิบายปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการทำงานทั้งการผลิต และการบริการระดับประเทศ 23.อธิบายระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม และระบบเศรษฐกิจแบบผสม 24.อธิบายมาตรฐานเงินตรา และการหมุนเวียนของเงินในระบบเศรษฐกิจ 25.อธิบายบทบาทหน้าที่ของธนาคาร และสถาบันการเงินระดับประเทศ 26.รู้หน่วยงานที่จัดเก็บภาษี และบุคคลที่ต้องเสียภาษี 27.วิเคราะห์ประโยชน์ที่บุคคลจะได้รับจากการเสียภาษี		/						2	
					/								2
					/								1
								/					2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 3.1	♦ การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อ ประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน	ป.6/2 ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจภายในท้องถิ่น 28.เข้าใจระบบการพึ่งพา การแข่งขัน และ การประสานประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ระดับประเทศ			/						2
		ส 3.2		<b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b> • อธิบายคุณสมบัติของผู้บริโภคที่ดี และ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่ไม่เหมาะสม (16) • เข้าใจระบบพึ่งพาการแข่งขันและการ สานประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ ระดับประเทศ (28)									1
													1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส16102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. วิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน</li> <li>◆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็น มาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น</li> </ul>	<p><b>ป.6/1</b> อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ</p>									
				<p>29.อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ</p>	/	/	/	/			15		
			<p><b>ป.6/2</b> นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ตัวอย่างหลักฐานที่เหมาะสมกับนักเรียนที่นำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ ๔ หรือ รัชกาลที่ ๕ กฎหมายสำคัญ ฯลฯ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓)</li> <li>◆ สรุบบันทึกที่ได้จากหลักฐานทั้งความจริงและข้อเท็จจริง</li> <li>◆ การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ด้วยวิธีต่างๆ เช่น การเล่าเรื่อง การจัดนิทรรศการ การเขียนรายงาน</li> </ul>	<p>30.นำเสนอข้อมูลหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต</p>									
					/	/	/	/				15	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. เพื่อนบ้านของเรา		ส 4.2	<p><b>ป.6/1</b> อธิบายสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>◆ สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านของไทยโดยสังเขป</li> <li>◆ ตัวอย่างความเหมือนและความต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษา ศาสนา การปกครอง</li> </ul>	31.อธิบายสภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	/	/	/	/					15
3. ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		ส 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ความเป็นมาของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป</li> <li>◆ สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน</li> <li>◆ ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป</li> </ul>	<p><b>ป.6/2</b> บอกความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป</p> <p>32.อธิบายความเป็นมาของกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน</p> <p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• อธิบายสภาพสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน (31)</li> <li>• อธิบายความเป็นมาของกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน (32)</li> </ul>	/	/	/	/					15
											1	1	
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ประวัติและ ความสำคัญของ พุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	◆ พระพุทธศาสนาในฐานะเป็น ศาสนาประจำชาติ เช่น เป็น เอกลักษณ์ของชาติไทย เป็น รากฐานทางวัฒนธรรมไทย เป็น ศูนย์รวมจิตใจ เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมไทย และเป็นหลักใน การพัฒนาชาติไทย	<b>ป.6/1</b> วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนา ประจำชาติ หรือความสำคัญของ ศาสนาที่ตนนับถือ 33.อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ หรือ ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ	/						6	
			◆ สรูปพุทธประวัติ (ทบทวน) ◆ ปลงอายุสังขาร ◆ ปัจฉิมสาวก ◆ ปรีนิพพาน ◆ การถวายพระเพลิง ◆ แจกพระบรมสารีริกธาตุ ◆ สังเวชนียสถาน ๔	<b>ป.6/2</b> สรูปพุทธประวัติตั้งแต่ปลง อายุสังขารจนถึงสังเวชนียสถาน หรือ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่ กำหนด 34.อธิบายพุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขาร จนถึงสังเวชนียสถาน หรือประวัติศาสดา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	/						8	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พุทธสาวก และชาดก			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ พระราชา</li> <li>◆ ทิฆิณิกะสลชาดก</li> <li>◆ สัพพทวารัฐชาดก</li> </ul>	<p><b>ป.6/3</b> เห็นคุณค่าและประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>35.รู้คุณค่า และประพุดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด</p>			/				6	
3. หลักธรรมคำ จุนโลก			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ พระรัตนตรัย               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศรัทธา ๔</li> <li>◆ พระพุทธ - พุทธกิจ ๕</li> <li>◆ พระธรรม - อริยสัจ ๔ - หลักกรรม</li> <li>◆ พระสงฆ์</li> </ul> </li> <li>➢ ไตรสิกขา               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ศีล สมาธิ ปัญญา</li> </ul> </li> <li>➢ โอวาท ๓               <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ไม่ทำชั่ว - เบญจศีล</li> <li>- อบายมุข ๖</li> <li>- อกุศลมูล ๓</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.6/4</b> วิเคราะห์ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>36.เห็นความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>			/				13	



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. ชาวพุทธที่ดี ชีวิตมีความสุข			<p>ป.6/5 ชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>◆ ตัวอย่างการกระทำความดีของบุคคลในประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) พระพะยอม</li> <li>2) ดร.กฤษณา</li> <li>3) ดร.อาจอง</li> <li>4) พ่อขุนรามคำแหง</li> <li>5) สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส</li> </ol> <p>◆ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถวายของแด่พระสงฆ์</li> <li>- การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม</li> <li>- การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา</li> </ul>	37.รู้จักชื่นชมการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต				/					7
รวมจำนวนข้อ											20	20	



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. ธรรมชาติกับสังคมไทย		ส 5.2	<p><b>ป.6/1</b> วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กับ สิ่งแวดล้อมทางสังคมในประเทศไทย</li> <li>◆ ความสัมพันธ์และผลกระทบ</li> </ul>	5. รู้ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ ของไทย	/	/							8
4. การเปลี่ยนแปลงธรรมชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ผลที่เกิดจากการปรับเปลี่ยน หรือ ดัดแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศไทยจากอดีต ถึงปัจจุบัน และ ผลที่เกิดขึ้น (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม อาชีพ และวัฒนธรรม)</li> </ul>	<p><b>ป.6/2</b> วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง</p> <p>6. อธิบายสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นและประเทศ</p>	/	/		/					8
5. ทรัพยากรในประเทศไทย			<p><b>ป.6/3</b> นำเสนอตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย</p>	<p>7. อธิบายลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชากร และการอพยพย้ายถิ่นในภูมิภาคและประเทศ</p> <p>8. อธิบายการจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน</p>		/							7
					/	/	/						7

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส16101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร</li> <li>◆ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชนหรือแผนอนุรักษ์</li> </ul>	<p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รู้ลักษณะเฉพาะ ความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรธรรมชาติในภูมิภาคต่างๆ ของไทย (5)</li> <li>● อธิบายสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทรัพยากรในท้องถิ่นและประเทศ (6)</li> </ul>								1	1
รวมจำนวนข้อ										30	30+2		

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส16102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. กำเนิดกรุงรัตนโกสินทร์	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	ป.6/1 อธิบายพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป	9. อธิบายเกี่ยวกับการตั้งอาณาจักรไทยและพัฒนาการของอาณาจักรไทย สมัยรัตนโกสินทร์	/	/						15	
2. ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง			ป.6/2 อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์	10. ระบุเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและการเปลี่ยนแปลงในรัตนโกสินทร์		/		/				15	
3. ผลงานบุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป</li> <li>● ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์</li> </ul>	<p>ป.6/3 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ สมัยรัตนโกสินทร์</p> <p>11. วิเคราะห์และเห็นคุณค่าในผลงานและความสำคัญของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีต่อการพัฒนาชาติไทย</p>					/				7
4. ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์			<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย</li> </ul>	<p>ป.6/4 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้</p> <p>12. เปรียบเทียบความสำคัญและประโยชน์ของผลงานของบุคคลสำคัญของชาติไทยกับชาติอื่น และนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต</p>		/		/					8

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส16102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลงานของบุคคลสำคัญทางดานต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจา มหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจาอยู่หัว ฯลฯ</li> <li>ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม</li> </ul>	13.เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจประวัติผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร 14.วิเคราะห์ผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยของประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	/	/	/						7	
								/						8
		ส 4.3		<b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจประวัติผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร (13)</li> <li>วิเคราะห์ผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาไทยของประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน (14)</li> </ul>										1
														1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2		



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ป.6/8 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ</li> <li>◆ พระพุทธศาสนา : อริยสัจ ๔ โยวาท ๓ ฯลฯ</li> <li>◆ ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม</li> <li>◆ คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ</li> </ul>	<p>17.อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป</p>		/						5	
			<p>ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธีพิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ</li> <li>◆ พระพุทธศาสนา <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท</li> </ul> </li> </ul>	<p>18.เข้าใจลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี</p>		/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส16103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ					
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย				
7. วันสำคัญทาง พุทธศาสนา และ ศาสนพิธี	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	<p><b>ป.6/3</b> อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล</li> <li>◆ การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ</li> <li>◆ ประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา</li> </ul> <p>➢ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ชั้นเตรียมการ</li> <li>○ ชั้นพิธีการ</li> </ul>	<p>19.อธิบายการปฏิบัติตนที่ถูกต้องใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่นวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ</p> <p>20.อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมใน ศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา</p>	/	/							7			
				<p><b>ป.6/4</b> แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p>		/	/									6
				<p>21.อธิบายการปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	/	/										
รวมจำนวนข้อ												20	20			