

## สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประถมศึกษาปีที่ 4

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

*มาตรฐาน ส 1.1* :เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

*มาตรฐาน ส 1.2* :ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

*มาตรฐาน ส 1.3* :ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

#### สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

*มาตรฐาน ส 2.1* :ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

*มาตรฐาน ส 2.2* :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

#### สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

*มาตรฐาน ส 3.1* :เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

*มาตรฐาน ส 3.2* :เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

*มาตรฐาน ส 4.1* :เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

### สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

### จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

### จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

### จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

## หมายเหตุ

### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## คำอธิบายรายวิชา

### สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ศึกษาพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือเกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญ ประวัติศาสดา สาวก การบริหารจัดการ เจริญปัญญา หลักธรรม ศาสนพิธี แนวปฏิบัติของ พุทธศาสนิกชน วันสำคัญทางศาสนา พระไตรปิฎก ความดีจากเหตุการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของบุคคล และนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติสุข

ศึกษาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเอง ผู้อื่น โดยเน้นในด้านสิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองในท้องถิ่น และประเทศ บรรทัดฐาน วัฒนธรรมในจังหวัด ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจของกลุ่มบุคคลในสังคม ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายแม่บทของกฎหมายอื่นๆ หน้าที่รับผิดชอบของตน ในฐานะพลเมืองของท้องถิ่นและประเทศ มีความภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตระหนักถึงสภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่น และประเทศ ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ ในฐานะพลเมืองดีในท้องถิ่น และประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของกลุ่มคนในสังคม ที่มีความหลากหลาย และยอมรับคุณค่าซึ่งกันและกัน

ศึกษาเกี่ยวกับผู้ผลิต ผู้บริโภค ทรัพยากร สินเชื่อ หน้าที่ของธนาคาร ภาษีในชีวิตประจำวัน การพึ่งพา การแข่งขัน การประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ บทบาทการเงิน การตลาด เทคโนโลยี ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสหกรณ์

ศึกษาทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ การจัดระบบข้อมูลระดับจังหวัด ภาค ศึกษาวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ความเป็นจังหวัด ภาค โดยเปรียบเทียบ และเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนในจังหวัด ในภาค ศึกษาภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน และการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ผลงานที่สำคัญ ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย การพัฒนาการตั้งถิ่นฐานของรัฐไทย ปัจจัยพื้นฐานและผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และผลงานของบุคคลสำคัญ ในประวัติศาสตร์ชาติไทย

เข้าใจมิติสัมพันธ์ เชิงทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพ สามารถจัดทำ และใช้แผนที่ รู้ถึงผลจากการกระทำของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมการแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของ สิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2.หน้าที่ของ พลเมืองดี	2.หน้าที่ของ พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย ของชุมชน เช่น การรณรงค์การ เลือกตั้ง</li> <li>● แนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ ดีของชุมชน เช่น อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ โบราณวัตถุ และโบราณสถาน การ พัฒนาชุมชน</li> </ul>	<p><b>ป.4/1</b> ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน</p> <p>1. รู้ ปฏิบัติ และภูมิใจในความเป็นพลเมืองที่ดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยของตนเองและ ผู้อื่น</p>		/	/					7	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทและความรับผิดชอบ ของผู้นำ</li> <li>- บทบาทและความรับผิดชอบ ของผู้ตามหรือสมาชิก</li> <li>- การทำงานกลุ่มให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และประโยชน์ของการทำงาน เป็นกลุ่ม</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/2</b> ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2. ตระหนักถึงสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีใน ท้องถิ่นและประเทศ</p>		/	/					5	





หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
3.เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ การบริโภคสินค้าและบริการ	3.เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>สินค้าและบริการที่มีอยู่หลากหลายในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ</li> <li>ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการที่มีมากมาย ซึ่งขึ้นอยู่กับผู้ซื้อ ผู้ขาย และตัวสินค้า เช่น ความพึงพอใจของผู้ซื้อ ราคาสินค้า การโฆษณา คุณภาพของสินค้า</li> </ul>	<p>ป.4/1 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ</p> <p>6. ให้รู้จัก และมีความรู้เกี่ยวกับผู้ผลิต ผู้บริโภค และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			/	/	/					4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค</li> <li>สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ</li> <li>หลักการและวิธีการเลือกบริโภค</li> </ul>	<p>ป.4/2 บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>7. บอกสิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p>			/	/	/					5
			<p>ป.4/3 อธิบายหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เช่น การแต่งกาย การกินอาหาร การใช้จ่าย</li> </ul>	<p>8. นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p>	/	/	/							5



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3.เรื่อนำรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ชุมชนในประเทศไทย	3.เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<p>ป.4/1 อธิบายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน</li> <li>การพึ่งพาอาศัยกันภายในชุมชนทางด้านเศรษฐกิจ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อ ผู้ขาย การกู่หนี้ยืมสิน</li> <li>การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้วยการใช้สิ่งของที่ผลิตในชุมชน</li> </ul>	9. มีความรู้ในเรื่องระบบสินเชื่อ		/	/						2
				10. ความรู้เบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ		/	/						2
				11. เข้าใจระบบ และวิธีการของสหกรณ์		/	/						2
				12. รู้ และเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการทำงานทั้งการผลิต และการบริการ รวมทั้งการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ		/	/						3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายและประเภทของเงิน</li> <li>หน้าที่เบื้องต้นของเงินในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p>ป.4/2 อธิบายหน้าที่เบื้องต้นของเงิน</p> <p>13. รู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของธนาคารและสถาบันการเงิน</p> <p>14. รู้จักภาษีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>15. เข้าใจระบบการพึ่งพา การแข่งขันทางเศรษฐกิจ</p>		/	/	/					3
					/	/							3
							/						1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 3.1		<p><u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และสามารถช่วยเหลือตนเองได้ (8)</li> </ul>									1
		ส 3.2		<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้เบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ (10)</li> </ul>									1
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1.เวลาและเหตุการณ์ - เวลา ช่วงเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายและช่วงเวลาของ ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ</li> <li>● การใช้ทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษเพื่อทำความเข้าใจ ช่วงเวลาที่ปรากฏในเอกสารต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์</li> </ul>	<p><b>ป.4/1</b> นับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ</p> <p>16.นักเรียนสามารถรู้ค่าว่า ทศวรรษ คือ 10 ปี ศตวรรษ คือ 100 ปี สหัสวรรษ คือ 1,000 ปี</p>	/	/	/	/	/		15	
1. เวลาและเหตุการณ์ - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เกณฑ์การแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์</li> <li>● ยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เช่น สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์</li> </ul>	<p><b>ป.4/2</b> อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป</p> <p>17.อธิบายยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมัยก่อนสุโขทัย</li> <li>- สมัยสุโขทัย</li> <li>- สมัยอยุธยา</li> <li>- สมัยธนบุรี</li> <li>- สมัยรัตนโกสินทร์</li> </ul> <p>18.อธิบายยุคสมัยที่ใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมัยก่อนสุโขทัย</li> <li>- สมัยสุโขทัย</li> </ul>	/	/	/	/	/		15	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. เวลาและเหตุการณ์ - ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แบ่งเป็นหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง</li> <li>• ตัวอย่างหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน</li> <li>• เกณฑ์การจำแนกหลักฐานของท้องถิ่นเป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ</li> </ul>	<p><b>ป.4/3</b> แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น</p> <p>19. รู้จักแนะข้อมูลและการจัดระบบข้อมูลได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการทางประวัติศาสตร์</li> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> </ul>	/	/	/	/	/				10
2. การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<p><b>ป.4/1</b> อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป</li> <li>• หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งเป็นอาณาจักรโบราณได้โดยสังเขป</li> </ul>	<p>20. ถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยุคสมัยประวัติศาสตร์</li> <li>- ก่อนยุคหิน</li> <li>- ยุคประวัติศาสตร์</li> <li>• ก่อนสุโขทัย</li> <li>• สุโขทัย</li> <li>• อโยธยา</li> <li>• ธนบุรี</li> <li>• รัตนโกสินทร์</li> </ul>	/	/	/	/	/				10

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป</li> </ul>	21.นักเรียนสามารถเข้าใจการสร้างสรรควัฒนธรรมเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ก่อนยุคหิน</li> <li>- ยุคประวัติศาสตร์</li> </ul>								
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป</li> </ul>	ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย 22.สามารถวิเคราะห์ผลงานที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาณาจักรโบราณ 7 อาณาจักร</li> </ul>	/	/	/	/				10
		ส 4.1		<b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รู้จักแนข้อมูลและการจัดระบบข้อมูลได้ (19)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการทางประวัติศาสตร์</li> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> </ul> </li> </ul>								2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสำคัญของพระพุทธศาสนา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ</li> <li>- เป็นศูนย์รวมการทำความดีและพัฒนาจิตใจ เช่น ฝึกสมาธิ สวดมนต์ ศึกษาหลักธรรม</li> <li>- เป็นที่ประกอบศาสนพิธี (การทอดกฐิน ทอดผ้าป่า การเวียนเทียน การทำบุญ)</li> <li>- เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม เช่น การจัดประเพณีท้องถิ่น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารชุมชน และการส่งเสริมพัฒนาชุมชน</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/1</b> อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน</p> <p>23.รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความสำคัญของศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ทางศาสนาที่ตนนับถือ</p>	/	/	/	/				5	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● สรุปรูปพุทธประวัติ(ทบทวน)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรัสรู้</li> <li>- ประกาศธรรม ได้แก่                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรดชฎิล</li> <li>- โปรดพระเจ้าพิมพิสาร</li> <li>- พระอัครสาวก</li> <li>- แสดงโอวาทปาฏิโมกข์</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/2</b> สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลुरुธรรม จนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>24.เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพุทธประวัติ หรือประวัติของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้</p>	/	/	/					5	



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลขาธิการ ศูนย์การศึกษาชาวเลเข็ญ

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● โอวาท ๓               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ทำชั่ว</li> <li>- เบญจศีล</li> <li>- ทุจจริต ๓</li> <li>- ทำความดี                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- เบญจธรรม</li> <li>- สุจริต 3</li> <li>- พรหมวิหาร 4</li> <li>- กตัญญูกตเวทิต่อประเทศชาติ</li> <li>- มงคล 38                       <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เคารพ</li> <li>➤ ถ่อมตน</li> <li>➤ ทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา)</li> </ul> </li> <li>● พุทธศาสนสุภาษิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุขา สงฆสส สามคคี</li> </ul>               ความพร้อมเพรียงของหมู่ให้เกิดสุข             </li> <li>- โลโกปตถมภิกา เมตตา</li> <li>เมตตาธรรมค้ำจุนโลก</li> </ul>	29.มีทักษะในการฝึกสติ และสมาธิในขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ										
						/	/	/				5		



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<p>ป.4/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนว ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอย่างการกระทำความดีของ ตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน</li> </ul>									
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาขาละเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนที่ ภาพถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดตนเอง</li> </ul>	<p><b>ป.4/1</b> สืบค้นและอธิบายข้อมูลลักษณะทางกายภาพในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย</p> <p>1. สืบค้นและอธิบายข้อมูลทางกายภาพในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่ายได้</p>	/	/	/					10	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง</li> </ul>	<p><b>ป.4/2</b> ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่าย</p> <p>2. ระบุแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในจังหวัดของตนเองด้วยแผนที่และรูปถ่ายได้</p> <p>3. อธิบายแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในจังหวัดของตนเองได้</p> <p>4. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สำรวจสถานที่สำคัญในจังหวัดของตนเองได้</p>	/	/	/					10	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนที่แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่มีในจังหวัด</li> <li>ลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะหรือภูมิประเทศและภูมิอากาศ) ที่มีผลต่อสภาพสังคมของจังหวัด</li> </ul>	<p><b>ป.4/3</b> อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด</p> <p>5. รู้ และเข้าใจลักษณะ เฉพาะความสำคัญและความแตกต่างของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติในอำเภอ</p>	/	/	/					10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. เรียนรู้ ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<b>ป.4/1</b> วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ของคนในจังหวัด  ● สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ชุมชนที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะ บ้าน อาหาร	6. วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อ การดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดตนเองได้			/	/						10
			● การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมใน จังหวัด และผลที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น	<b>ป.4/2</b> อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมใน จังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง  7. อธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดได้  8. บอกผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้				/	/					5
			<b>ป.4/3</b> นำเสนอแนวทางการจัดการ สิ่งแวดล้อม ในจังหวัด  ● การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัด	9. บอกแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมใน จังหวัดได้		/	/	/						10

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<p><u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าใจสาเหตุและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทรัพยากรในจังหวัดที่ตนอยู่ (7)</li> </ul>			/						2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2.การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษย์ในดินแดนไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<p><b>ป.4/1</b> อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป</li> </ul>	<p>10.ถิ่นฐานและการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในจังหวัด</p> <p>11.นักเรียนสามารถเข้าใจการสร้างสรรค์วัฒนธรรมได้</p>		/	/					5	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่แสดงการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยโดยเฉพาะที่สามารถก่อตั้งอาณาจักรโบราณได้ โดยสังเขป</li> <li>หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทยโดยสังเขป</li> </ul>	<p><b>ป.4/2</b> ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย</p> <p>12.สามารถวิเคราะห์ผลงานที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทยได้</p>		/	/	/	/	/		5	
3.ความเป็นมาของชาติไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<p><b>ป.4/1</b> อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป</li> <li>พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป</li> </ul>	13.รู้และเข้าใจพัฒนาการ การตั้งถิ่นฐานของประเทศไทยได้	/	/	/	/	/			15	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชีย ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส14102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3.ความเป็นมาของชาติไทย	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่นพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย) โดยสังเขป</li> </ul>	<p>ป.4/2 บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย</p> <p>14.รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ประเทศไทยได้</p>	/	/	/	/	/			15
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก</li> <li>คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบต่อถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์</li> </ul>	<p>ป.4/3 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์</p> <p>15.เข้าใจปัจจัยพื้นฐาน และผลกระทบจากภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาได้</p> <p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รู้และเข้าใจประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ประเทศไทยได้ (14)</li> </ul>	/	/	/	/	/			15
												2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1.ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา และ หลักธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา               <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา</li> <li>- รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา</li> <li>- ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติ</li> <li>- ฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์</li> <li>- ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/6</b> เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>16.สามารถสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตาได้</p> <p>17.รู้ความหมายของสติสัมปชัญญะ สมาธิ และปัญญา</p> <p>18.รู้วิธีปฏิบัติของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา</p> <p>19.สามารถฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอนอย่างมีสติได้</p> <p>20.สามารถฝึกการกำหนดรู้ความรู้สึก เมื่อตาเห็นรูป หูฟังเสียง จมูกดมกลิ่น ลิ้นลิ้มรส กายสัมผัสสิ่งที่มากระทบ ใจรับรู้ธรรมารมณ์ได้</p> <p>21.สามารถฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียนได้</p>										
						/	/						2	
					/	/							2	
						/	/						2	
						/	/						2	
						/	/						2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1.ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา และ หลักธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เบญจศีล – เบญจธรรม</li> <li>- ทุจจริต ๓ – สุจจริต ๓</li> <li>- พรหมวิหาร ๔</li> <li>- มงคล ๓๘                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ เคารพ</li> <li>➤ ถ่อมตน</li> <li>➤ ทำความดีให้พร้อมไว้ ก่อน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- พุทธศาสนสุภาษิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความพร้อมเพรียง ของหมู่ให้เกิดสุข</li> <li>➤ เมตตาธรรมค้ำจุน โลก</li> <li>➤ กตัญญูกตเวทิต่อ ประเทศชาติ</li> </ul> </li> </ul>	<p>ป.4/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถือ เพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่าง สมานฉันท์</p> <p>22.รู้หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์</p> <p>23.เข้าใจพุทธศาสนสุภาษิต ความพร้อม เพรียงของหมู่คณะให้เกิดสุข เมตตาธรรม ค้ำจุนโลก</p>			/	/					2	
							/	/					2	





หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส14103 ชั้น          ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1.ศาสนา และ หลักธรรม	1.ศาสนา และ หลักธรรม	ส 1.2	<p><b>ป.4/3</b> ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฏิบัติตนในศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอาราธนาศีล</li> <li>- การอาราธนาธรรม</li> <li>- การอาราธนาพระปริตร</li> <li>- ระเบียบพิธี และการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ</li> </ul> </li> </ul>	<p>26.รู้และปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง</p> <p>กลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิก และสิ่งแวดล้อมที่ใกล้ชิดตัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p>		/	/	/	/				10
				<p>27.เข้าร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p>		/	/	/	/				10
รวมจำนวนข้อ											20	20	