

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 :เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 :ยึดมั่นในศีลธรรม การกระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 :ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 :ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 :เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 :เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 :เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 :เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

- 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

ศึกษาประวัติศาสตร์ ศาสนา หลักธรรม ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญ วัฒนธรรมในครอบครัว และท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารงานตามกระบวนการประชาธิปไตย บันทึก รายรับรายจ่าย หน้าที่ของผู้บริโภค ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์ ระบบ และวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง การทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ การซื้อขายสินค้า หน้าที่เบื้องต้นของ ธนาคาร ปฏิทิน ปัจจัยการดำรงชีวิต ประวัติความเป็นมาของตนเอง ครอบครัว บุคคลสำคัญ วัฒนธรรม และภูมิ-ปัญญาของท้องถิ่น เครื่องมือ และลักษณะด้านกายภาพทาง ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมตลอดจนเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญ บอกค่านิยมที่ดีงาม สถานภาพ บทบาท หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ข้อตกลงของการอยู่ร่วมกันในครอบครัว และโรงเรียน การสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวัฒนธรรม ฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา การทำความดี และการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ ค้นหาข้อมูลในพื้นที่รอบตัวรักษาสิ่งแวดล้อมทางสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

เพื่อให้เกิดความชื่นชมในการทำความดี เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดี มีค่านิยมที่ดีงามอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ยอมรับในความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เป็น สมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มีคุณธรรม สร้างสรรค์วัฒนธรรม เคารพข้อตกลงของการอยู่ร่วมกัน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. พลเมืองดีของชาติ	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	ป.3/1 สรุประโยชน์และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัว เช่น การแสดงความเคารพและการเชื่อฟังผู้ใหญ่ การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว ◆ ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น เช่น การเข้าร่วมประเพณีทางศาสนา ประเพณีเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น 	1. สรุปลและวิเคราะห์ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น		/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
2. พลเมืองดีของชาติ	2. หน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การ ทักทาย การทำความเคารพ การ ปฏิบัติตามศาสนพิธี การ รับประทานอาหาร การใช้ภาษา (ภาษาถิ่นกับภาษาราชการ และ ภาษาอื่นๆ ฯลฯ) ◆ สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรม การ ดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียน และผู้อื่นแตกต่างกัน 	<p>ป.3/2 บอกรับผิดชอบการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>2. วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรม</p> <p>3. อธิบายสาเหตุที่ทำให้แต่ละคนมี พฤติกรรมแตกต่างกัน</p>			/	/					3	
3. เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าที่จำเป็นในการดำรงชีวิตที่ เรียกว่าปัจจัย ๔ ◆ สินค้าที่เป็นความต้องการของ มนุษย์อาจ เป็นสินค้าที่จำเป็น หรือไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ◆ ประโยชน์และคุณค่าของสินค้า และบริการ ที่สนองความต้องการ ของมนุษย์ ◆ หลักการเลือกสินค้าที่จำเป็น ◆ ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค 	<p>ป.3/1 จำแนกความต้องการและความ จำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการ ดำรง ชีวิต</p> <p>4. วิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็น ในการใช้สินค้าและบริการเพื่อการ ดำรงชีวิต</p>	/	/	/	/					8	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาขาลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. สิ่งแวดล้อมของชุมชน	5.ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย ◆ ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง 	<p>ป.3/1 สํารวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนที่ และรูปถ่าย เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง</p> <p>5. ใช้แผนที่ แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างง่าย เพื่อค้นหาข้อมูล</p> <p>6. อธิบายความสัมพันธ์ของตำแหน่งระยะ ทิศทางได้</p>	/	/						7	
		ส 5.1	<p>ป.3/2 วาดแผนที่เพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เช่น สถานที่ราชการ อำเภอ ตลาด โรงพยาบาล ไปรษณีย์ ฯลฯ 	7. เขียนแผนที่ง่ายๆ และแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	/	/						5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. เศรษฐศาสตร์ ใกล้ตัว	3.เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายของผู้ผลิตและผู้บริโภค ◆ ความหมายของสินค้าและบริการ ◆ ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่เกิดจากความหายากของทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่จำกัด 	<p>ป.3/3 อธิบายได้ว่าทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ</p> <p>10.รู้ และเข้าใจความหมายของหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</p>	/								5
		ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สินค้าและบริการที่ภาครัฐทุกระดับจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน เช่น ถนน โรงเรียน สวนสาธารณะ การสาธารณสุข การบรรเทาสาธารณภัย 	<p>ป.3/1 บอกสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน</p> <p>11.ยกตัวอย่างสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน</p>	/								5
4. สิ่งแวดล้อม ของชุมชน	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน 	<p>ป.3/5 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>12.เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในพื้นที่ชุมชน</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายความสำคัญของวันหยุดราชการต่างๆ (8) 	/								5
		ส 2.1											2
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. การใช้ศักราชตามปฏิทินไทยและปฏิทินสากล	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน เช่น พุทธศักราช คริสต์ศักราชอย่างสังเขป (ถ้าเป็นมุสลิมควรเรียนฮิจเราะห์ศักราชด้วย) ◆ วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. ◆ ตัวอย่างการเทียบศักราช ในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น ปีเกิดของนักเรียน เป็นต้น 	<p>ป.3/1 เที่ยบศักราชที่สำคัญตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>13.อธิบายที่มาของศักราชได้</p> <p>14.บอกวิธีการเทียบศักราชได้</p> <p>15.ยกตัวอย่างการเทียบศักราชในเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้</p>	/	/					6	
							/				1	
							/	/			3	
2. เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน		ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ◆ ใช้เส้นเวลา (Time Line) ลำดับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน 	<p>ป.3/2 แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน และชุมชนโดยระบุหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>16.สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนจากหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>17.แสดงลำดับเหตุการณ์โดยใช้เส้นเวลาได้</p>	/	/	/	/			8	
							/	/			2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาเอเชีย

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. การตั้งถิ่นฐาน การดำเนินชีวิต และวัฒนธรรม ของชุมชน	4.ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม เช่น ความเจริญทางเทคโนโลยี การคมนาคม ความปลอดภัย ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชนทั้งปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม 	ป.3/1 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน									
				18.อธิบายปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน	/	/						5	
				19.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของชุมชน	/	/							5
			ป.3/3 เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ	ป.3/2 สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน									
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนเองที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ◆ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่นๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง 	20.วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนเองที่เกิดจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม		/		/					10
				21.เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนอื่นๆ กับชุมชนของตนเองได้	/	/	/	/					10

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				ตอนที่ 2 อัตนัย <ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของชุมชน (19) 									2
รวมจำนวนข้อ											20	30 + 2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาเอเชีย

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ศาสนาน่ารู้	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การสวดมนต์ การทำบุญ ใส่บาตร การแสดงความเคารพ การใช้ภาษา ◆ พระพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยอันเกิดจากความศรัทธา เช่น วัด ภาพวาด พระพุทธรูป วรรณคดี สถาปัตยกรรมไทย ◆ สรูปพุทธประวัติ (ทบทวน) ◆ การบำเพ็ญเพียร ◆ ฃจญมาร ◆ ตรัสรู้ ◆ ปฐมเทศนา ◆ ปรีนพพาน 	ป.3/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย									
				22.อธิบายความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน	/	/					5		
				23.อธิบายอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทยได้	/	/					5		
				ป.3/2 สรูปพุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด									
				24.สรุปพุทธประวัติ ตั้งแต่บำเพ็ญเพียรจนถึงปรินิพพาน	/	/						10	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น เป็นแหล่งอ้างอิง ของหลักธรรม คำสอน 	<p>ป.3/4 บอกความหมายความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>25.บอกความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎก, ของคัมภีร์และความสำคัญของคัมภีร์</p> <p>- บอกแหล่งอ้างอิงของหลักธรรมคำสอน</p>			/					5	
			<p>ป.3/5 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย ◆ ศรัทธา ➢ โอวาท ๓ ◆ ไม่ทำชั่ว - เบญจศีล <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทำความดี - เบญจธรรม 	<p>26.ปฏิบัติตนในการแสดงความเคารพพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>27.ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ</p>			/					5	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาเอเชีย

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
		ส.1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ฝึกสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ◆ รู้ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ ◆ รู้ประโยชน์ของการฝึกสติ ◆ ฝึกสมาธิเบื้องต้นด้วยการนับลมหายใจ ◆ ฝึกการยืน การเดิน การนั่ง และการนอน อย่างมีสติ ◆ ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน 	<p>ป.3/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แม่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>28.รู้ และเข้าใจปฏิบัติการบริหารจัดการและเจริญปัญญาที่เหมาะสมตามวัย โดยให้ความหมายของสติสัมปชัญญะ ความระลึกได้ และรู้ตัวทั่วพร้อม</p> <p>29.เห็นประโยชน์ของการฝึกสมาธิเพื่อเจริญปัญญา</p> <p>30.เข้าใจการบริหารจิตให้สงบตามคำแนะนำ โดยกำหนดรู้ทางกาย วาจาใจ ให้พร้อมกันได้</p>			/					2	2	1
รวมจำนวนข้อ										20	20			

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พลเมืองดีของชาติ	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	ส.2.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน ◆ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย 	<p>ป.3/1 ระบุบทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>1. อธิบายโครงสร้างการบริหารตามกระบวนการประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน</p>	/	/					5	
3. เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว	3. เศรษฐศาสตร์	ส.3.2	<p>ป.3/2 วิเคราะห์การใช้จ่ายของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ใช้บัญชีรับจ่ายวิเคราะห์การใช้จ่ายที่จำเป็นและเหมาะสม ◆ วางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเอง ◆ วางแผนการแสวงหารายได้ที่สุจริตและเหมาะสม ◆ วางแผนการนำเงินที่เหลือจ่ายมาใช้อย่างเหมาะสม 	<p>2. วิเคราะห์และวางแผนการใช้จ่ายที่เหมาะสม</p> <p>3. อธิบายวิธีแสวงหารายได้ที่สุจริต</p>	/	/	/	/			5	
					/	/					5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. สิ่งแวดล้อมของชุมชน	5.ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> - สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ - สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น 	<p>ป.3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>4. รู้และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	/	/					8	
		ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เช่น การคมนาคม บ้านเรือน และการประกอบอาชีพในชุมชน ◆ การประกอบอาชีพที่เป็นผลมาจากสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในชุมชน 	<p>ส.3/2 อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในการสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ</p> <p>5. เข้าใจการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อสนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ</p>	/	/	/				7	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. พลเมืองดีของชาติ	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	♦ การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง	ป.3/2 วิเคราะห์ความแตกต่างของกระบวนการการตัดสินใจในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชนโดยวิธีการออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง								
				6. เคารพ และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ การอยู่ร่วมกันในตำบล เพื่อไปสู่ความเข้าใจตามรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ	/							7
				7. เคารพความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันไปโดยปราศจากอคติในระดับตำบล		/	/					5
				8. เข้าใจ และปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น ในฐานะสมาชิกที่ดีในระดับตำบล	/	/						1

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
		ส 2.2	<p>ป.3/3 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน/โรงเรียนและชุมชนที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคลและกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ การตัดสินใจของบุคคลและกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน - การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน เช่น การเลือกหัวหน้าห้อง การเลือกคณะกรรมการห้องเรียน - การเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน เช่น เลือก ◆ ประธานนักเรียน เลือกคณะกรรมการนักเรียน ◆ การเปลี่ยนแปลงในชุมชน เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อบจ. 	9. มีส่วนร่วมกับครอบครัว โรงเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารระดับตำบล		/	/						4

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. เศรษฐศาสตร์		ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของ ภาษีที่รัฐนำมาสร้างเสริม และให้บริการแก่ประชาชน ◆ ตัวอย่างของภาษี เช่น ภาษีรายได้ บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ฯลฯ ◆ บทบาทหน้าที่ของประชาชนในการเสียภาษี ◆ ความสำคัญและผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง 	<p>ป.3/2 บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี</p> <p>10.รู้ และเข้าใจความหมาย และความสำคัญของภาษีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>	/	/							3
				<p>ป.3/3 อธิบายเหตุผลการแข่งขันทางการค้าที่มีผลทำให้ราคาสินค้าลดลง</p> <p>11.รู้ความหมายของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม พร้อมยกตัวอย่างได้</p>	/							3	
5. ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์ ◆ สาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ 	<p>ป.3/3 อธิบายการสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์</p>									
				<p>12.อธิบายสาเหตุของการเกิดมลพิษที่เกิดจากมนุษย์</p>	/	/						2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. ภูมิศาสตร์	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะของเมืองและชนบท เช่น สิ่งปลูกสร้างการใช้ที่ดิน การประกอบอาชีพ ◆ ภูมิประเทศ และภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน 	<p>ป.3/4 อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท</p> <p>13.อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท</p>	/	/							2
				<p>ป.3/5 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน</p> <p>14.อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน</p>	/	/	/						2
		ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ป.3/6 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน ◆ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อชุมชน ◆ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน 	<p>15.มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	/	/							1
		ส 5.2		<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายความแตกต่างของเมืองและชนบท (13) 									2
รวมจำนวนข้อ											30	30 + 2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				16.อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัฐบาลปัจจุบันโดยสังเขปได้	/	/							10
				17.ปฏิบัติตามแนวทางในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบรมราชินีนาถ และพระราชวงศ์ในรัชกาลปัจจุบันได้			/	/					5
		ส 4.3	ป.3/3 เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ	18.เล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้	/	/	/						12
		ส 4.3	♦ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพสตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	19.บอกแบบอย่างของบุคคลสำคัญที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติและบุคคลสำคัญในท้องถิ่น และนำไปเป็นแบบอย่างได้			/	/					3
				ตอนที่ 2 อัตนัย									
				● อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในรัฐบาลปัจจุบันโดยสังเขปได้ (16)	/		/						2
รวมจำนวนข้อ											20	30 + 2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1. ศาสนานำรู้	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สามเณรสังกัจจะ ◆ อารามพุทธชาดก ◆ มหาวาณิชชาดก ◆ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พรหมรังสี) ◆ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 	ป.3/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด										
				20.แสดงความชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตของสาวกชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง	/	/	/					8		
				21.วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามแบบอย่างของสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง	/	/	/	/					7	
			<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาฮินดู ◆ การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล ในศาสนาอื่นๆ 	ป.3/7 บอกชื่อ ความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และศาสนบุคคลของศาสนาอื่นๆ										
				22.บอกและปฏิบัติตนที่เหมาะสมตามหลักศาสนวัตถุ ศาสนสถาน และ ศาสนบุคคลในศาสนาอื่น	/		/						5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
		ส 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ➢ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ➢การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ขั้นตอนเตรียมการ ◆ ขั้นตอนพิธีการ 	<p>ป.3/3 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>26.รู้วิธีการในการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ได้ถูกต้อง</p>										5
รวมจำนวนข้อ										20	20			