

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน

มาตรฐาน ส 1.2 : ยึดมั่นในศีลธรรม การทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม และศรัทธาในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐาน ส 1.3 : ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม และศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือค่านิยมที่ดีงาม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในแง่ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่าง ต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

- 1.1 ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทใหญ่ กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
- 1.2 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

- 2.1 การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 3.1 การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- 3.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

- 4.1 การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
- 4.2 การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

5.1 ชื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสนา ศาสนา และคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน เห็นคุณค่าและตั้งใจทำความดีและบอกเหตุผลการทำความดีของตนเองและผู้อื่นให้บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ได้รับความรู้ และชื่นชมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ศึกษาการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน โรงเรียน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเอง ศึกษาผลประโยชน์ที่ได้รับการคุ้มครองทางร่างกาย จิตใจตามหลักสิทธิมนุษยชน เชื่อฟังและปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอนจากครอบครัว และโรงเรียน ปฏิบัติตามบรรทัดฐาน สัญลักษณ์เอกลักษณ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ในระดับครอบครัว โรงเรียน หมู่บ้าน ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ศึกษาโครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน ในระดับหมู่บ้าน ศึกษาบทบาทอำนาจหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารระดับ ครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน หมู่บ้าน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในสังคม ครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน ชุมชนระดับหมู่บ้าน

ศึกษาเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ครอบครัวในฐานะผู้ผลิตและผู้บริโภคอย่างมีคุณธรรม รู้ถึงความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ และลักษณะของการกระทำเศรษฐกิจแบบพอเพียง อาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัว เรื่องการซื้อขายแลกเปลี่ยน คุณสมบัติ ของการออมทรัพย์ ความสำคัญของการเสียภาษีอากร

ศึกษาการแบ่งช่วงเวลา วัน เดือน ปี ตามปฏิทินไทย ศึกษาข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง ศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และบอกประวัติความเป็นมา ตำแหน่งที่ตั้งและประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว เหตุผลของการเลือกทำเลที่ตั้งและการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว มีความภาคภูมิใจ ศึกษาสัญลักษณ์และบอกความหมายของสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชนชาติไทย ความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่มีต่อความผูกพันของคนในครอบครัว ประวัติของบุคคลในครอบครัว ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งของบ้าน โรงเรียน องค์ประกอบทางกายภาพ หน้าที่ขององค์ประกอบ ความสัมพันธ์ของแต่ละองค์ประกอบ การอ่านแผนผังอย่างง่ายของบ้านและโรงเรียน ประโยชน์ของแผนผัง แผนที่ ประเภทและลักษณะสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ การพึ่งพา การทำลายทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้าน สมาชิกในครอบครัว บทบาทหน้าที่ เชื้อชาติ ศาสนา อาชีพ บทบาทของตนเองในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
หน่วยที่ 2 บทที่ 2 สมาชิกที่ดีของ ครอบครัวและ โรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กตัญญูทวดที่และเคารพรับฟังคำแนะนำของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู และผู้มีพระคุณ - รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ - ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ของครอบครัวและโรงเรียน - มีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน - มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - มีระเบียบวินัย มีน้ำใจ ● ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน 	<p>ป.1/1 บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>1. รู้และปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเองในฐานะสมาชิกที่ดีในครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียน</p> <p>2. เชื่อฟังและปฏิบัติตามการอบรมสั่งสอนจากครอบครัวและโรงเรียน</p>			/	/					6		
							/	/						2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 2 บทที่ 3 การทำความดี	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะความสามารถและ ลักษณะ ความดีของตนเองและ ผู้อื่น เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความกตัญญูกตเวที - ความมีระเบียบวินัย - ความรับผิดชอบ - ความขยัน อดทนอดกลั้น - การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ ช่วยเหลือผู้อื่น - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเมตตากรุณา ● ผลของการทำความดี เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ภาคภูมิใจ - มีความสุข - ได้รับการชื่นชม ยกย่อง 	<p>ป.1/2 ยกตัวอย่างความสามารถและความดี ของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำ นั้น</p> <p>3. รู้และปฏิบัติตนในการทำความดี</p> <p>4. บอกประโยชน์ของการทำความดี</p>	/		/					7	
หน่วยที่ 2 บทที่ 1 ความสัมพันธ์ของ สมาชิกใน ครอบครัวและ โรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้างของครอบครัวและ ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัว ● โครงสร้างของโรงเรียน ความสัมพันธ์ของบทบาท หน้าที่ ของสมาชิกในโรงเรียน 	<p>ป.1/1 บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของ สมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน</p> <p>5. รู้โครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลใน ครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>6. รู้บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และโรงเรียน</p>	/	/						4	
					/	/						4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 2 บทที่ 1 ความสัมพันธ์ของ สมาชิกใน ครอบครัวและ โรงเรียน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตใน สังคม	ส 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัวและโรงเรียน ● การใช้อำนาจในครอบครัวตามบทบาท สิทธิหน้าที่ 	ป.1/2 ระบุบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน									
				7. บอกความหมายและความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ในครอบครัว และโรงเรียน	/		/						3
				8. ระบุบทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเองในครอบครัว	/		/						3
หน่วยที่ 2 บทที่ 4 ประชาธิปไตยใน ครอบครัวและ โรงเรียน			<p>ป.1/3 มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัว เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว การรับฟังและแสดงความคิดเห็น ● กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น เลือกว่าหน้าห้อง ประธานชุมนุม ประธานนักเรียน 	9. รู้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียน	/		/						3
				10. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว ห้องเรียน และโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย	/	/	/						3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u> ● รู้โครงสร้างและความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว และโรงเรียน (5)									1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 1 วัน เวลา และ เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ บทที่ 1 การใช้ ปฏิทินใน ชีวิตประจำวัน	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ ที่ปรากฏในปฏิทิน ชื่อ วัน เดือน ปี ตามระบบ จันทรคติในปฏิทิน ช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น 	<p>ป.1/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลา ตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>11.เข้าใจการแบ่งช่วงเวลา วัน เดือน ปี ตามแบบปฏิทินไทย</p>	/	/						10	
			<ul style="list-style-type: none"> เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น รับประทานอาหารเช้า นอน เข้านอน เรียนหนังสือ เล่นกีฬา ฯลฯ ใช้คำบอกช่วงเวลา แสดงลำดับ เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นได้ 	<p>ป.1/2 เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ตามวันเวลาที่เกิดขึ้น</p> <p>12.เข้าใจความแตกต่างของคำว่าเมื่อวาน วันนี้ และพรุ่งนี้ ตลอดจนคุณค่าของเวลาที่สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคน</p>	/	/	/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
หน่วยที่ 1 วัน เวลา และ เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์ บทที่ 2 ความ เป็นมาของเรา	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย การบอกเล่าประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างสั้นๆ 	<p>ป.1/3 บอกประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>13.บอกข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง</p> <p>14.รู้และเข้าใจวิธีการหาข้อมูลการจัดกลุ่มข้อมูลอย่างเป็นระบบตามนัยทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย</p> <p>15.รู้และเข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย</p> <p>16.บอกประวัติความเป็นมาตำแหน่งที่ตั้งของตนเองและครอบครัว</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> บอกข้อมูลและลักษณะของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองและบุคคลใกล้เคียง (13) 	/				/					7	
					/	/			/					5	
					/		/							5	
					/									3	
														1	
รวมจำนวนข้อ														20	20+1

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - มงคล 38 <li style="padding-left: 20px;">: ทำตัวดี <li style="padding-left: 20px;">: วาง่าย <li style="padding-left: 20px;">: รับใช้พ่อแม่ - ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ● พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> - อตตนา หิ อตตโน นาโถ <li style="padding-left: 20px;">ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน - มาตา มิตตํ สเก ชเร มารดา <li style="padding-left: 20px;">เป็นมิตรในเรือนของตน 									
รวมจำนวนข้อ										20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สินค้าและการ บริการใน ชีวิตประจำวัน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • สินค้าและบริการที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ ปากกา กระดาษ ยาสีฟัน ฯลฯ • สินค้าและบริการที่ได้มาโดยไม่ใช้เงิน เช่น มีผู้ให้หรือการใช้ของแลกเปลี่ยน • สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินซื้อ เช่น ซื้ออาหาร จ่ายค่าบริการโทรศัพท์ • วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า 	<p>ป.1/1 ระบุสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1. รู้และเข้าใจวิธีการเลือกซื้อสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน ใช้งานได้เหมาะสม</p> <p>2. รู้และเข้าใจวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p>	/	/						3	
หน่วยที่ 3 บทที่ 2 จ่ายเป็นออมได้ไม่ ขัดสน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<p>ป.1/2 ยกตัวอย่างการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัวและเห็นประโยชน์ของการออม</p> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันเพื่อซื้อสินค้าและบริการ • ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว • ประโยชน์ของการออม • โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว • วางแผนการใช้จ่าย 	3. รู้และเข้าใจรายรับ รายจ่ายของตนเอง	/	/						5	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยเฉลยเรียน ศูนย์การศึกษาชาลเชียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 3 บทที่ 1 สินค้าและการ บริการใน ชีวิตประจำวัน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<p>ป.1/3 ยกตัวอย่างการใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ดินสอ กระดาษเสื้อผ้า อาหาร ไฟฟ้า น้ำ ฯลฯ • ทรัพยากรส่วนรวม เช่น โต๊ะเก้าอี้นักเรียน สาธารณูปโภคต่างๆ • วิธีการใช้ทรัพยากรทั้งของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า 	4. รู้และเข้าใจความหมายของทรัพยากร เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	/	/						2	
หน่วยที่ 3 บทที่ 3 ทำงานดีมีความสุข	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • ความหมาย ประเภทและความสำคัญของการทำงาน • เหตุผลของการทำงาน • ผลของการทำงานประเภทต่างๆ ที่มีต่อครอบครัวและสังคม • การทำงานอย่างสุจริตทำให้สังคมสงบสุข 	<p>ป.1/1 อธิบายเหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต</p> <p>5. รู้และเข้าใจอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัว</p> <p>6. รู้เรื่องการซื้อขายและการแลกเปลี่ยน</p> <p>7. รู้และเข้าใจคุณสมบัติของการออม</p> <p>8. รู้ถึงความสำคัญของการเสียภาษีอากร</p>	/	/						2	
					/		/					2	
					/	/						2	
					/	/						1	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (สังคมศึกษา) รหัสวิชา ส11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ● สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ เช่น ภูมิอากาศที่มีผลต่อลักษณะที่อยู่อาศัยและเครื่องแต่งกาย 	<p>ป.1/1 บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>16.บอกความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้</p>		/							3
			<ul style="list-style-type: none"> ● การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว ● อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม 	<p>ป.1/2 สังเกต และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม</p> <p>17.ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้</p>		/							2
			<p>ป.1/3 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน 	<p>18.จัดระเบียบสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านและห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบุทิศหลักได้ (12) 		/	/						2
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์) รหัสวิชา ส11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 2 การดำเนินชีวิต บทที่ 1 ชีวิตที่ เปลี่ยนแปลง	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ● ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของอดีตกับปัจจุบันที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวเด็ก เช่น การใช้ควายไถนา รถไถนา เตารีด ถนน เกวียน รถอีแต๋น ● สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ ตามกาลเวลา 	<p>ป.1/1 บอกความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย</p> <p>21.บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์</p> <p>22.บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัว</p> <p>23.รู้จักสิ่งของเครื่องใช้สิ่งประดิษฐ์ในชีวิตประจำวันและการใช้ประโยชน์</p>	/	/						5	
หน่วยที่ 2 บทที่ 2 เหตุการณ์ ในอดีตที่มีผลกับ ปัจจุบัน	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<p>ป.1/2 บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในครอบครัว เช่น การย้ายบ้าน การหย่าร้าง การสูญเสียบุคคลในครอบครัว 	24.บอกจำนวนโครงสร้างอย่างง่าย การเกิดการตาย การย้ายที่อยู่ของสมาชิกในครอบครัวตนเองได้	/	/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<p>ป.1/3 บอกความหมายความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> - ศรัทธาพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ● โอวาท 3 <ul style="list-style-type: none"> - ไม่ทำชั่ว <ul style="list-style-type: none"> : เบญจศีล - ทำความดี <ul style="list-style-type: none"> : เบญจธรรม : สังคหวัตถุ 4 - กตัญญูทเวทิต่อพ่อแม่ และครอบครัว - มงคล 38 <ul style="list-style-type: none"> : ทำตัวดี : วาง่าย : รับใช้พ่อแม่ 	32.รับรู้การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัวตามหลักมงคล 38	/	/						2	
				33.เข้าใจและตั้งใจทำความดี และบอกเหตุผลของความกตัญญูของตนให้บุคคลในครอบครัว ในห้องเรียนได้รับรู้ และชื่นชม		/						3	
				34.รู้และปฏิบัติตนตามคำแนะนำเกี่ยวกับหลักศีลธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง	/							10	
				35.เข้าใจความหมายและประโยชน์ของการมีสติและสมาธิ		/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
4. การบริหารจัดการ และเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - ทำจิตใต้ให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) ● พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> - อตตาทิ อตตโน นาโถ ตนแลเป็นที่พึ่งของตน - มาตานิ มิตตัง สเก ชเร มารดา เป็นมิตรในเรือนของตน 										
5. หน้าที่ชาวพุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ● การบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาทำความสะอาด - การบริจาค - การร่วมกิจกรรมทางศาสนา 	<p>ป.1/1 บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด หรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>36.ช่วยเหลือบำรุงวัดได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>37.เข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ถูกต้อง</p>		/	/					3	2
			<ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นเตรียมการ - ชั้นพิธีการ 	<p>ป.1/2 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>38.บอกประโยชน์ของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้</p>		/							5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (พระพุทธศาสนา) รหัสวิชา ส11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
6. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ● ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันอัฐมีบูชา ● การบูชาพระรัตนตรัย	39.รู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนาตามคำแนะนำได้ถูกต้อง	/	/	/							10
รวมจำนวนข้อ											20	20		