

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 :เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 :เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 :เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใ้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 :เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ประวัติ และ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน 	ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก 1. บอกประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศต่างๆ ทั่วโลกได้	/							4	
			<ul style="list-style-type: none"> ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก 	ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้าง สรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก 2. ตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้กับโลกได้				/				2	
			ม.3/3 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> สัมมนาพระพุทธ ศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (สอดคล้องกับหลักธรรมตามหลักสูตร) 	3. อภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน				/				1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และ ชาดก	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> ○ ปางมารวิชัย ○ ปางปฐมเทศนา ○ ปางลีลา ○ ปางประจําวันเกิด ● สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติการ แสดง <ul style="list-style-type: none"> ○ ปฐมเทศนา ○ โอวาทปาฏิโมกข์ 	<p>ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูป ปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p> <p>4. วิเคราะห์พุทธประวัติ และพระจริยวัตร ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า</p>			/					4	
			<ul style="list-style-type: none"> ● พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ○ พระอัญญาโกณฑัญญะ ○ พระมหาปชาบดีเถรี ○ พระเขมาเถรี ○ พระเจ้าปเสนทิโกศล ● ชาดก <ul style="list-style-type: none"> ○ นันทวิสาขชาดก ○ สุวัณณหังสชาดก 	<p>ม.3/5 วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>5. อธิบายประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้</p> <p>6. เข้าใจพระโพธิสัตว์ในชาดกเรื่องนันทวิ สาขชาดก และสุวรรณหังสชาดก และ สามารถนำคุณธรรมที่ได้จากการศึกษาไป ใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้</p>			/					3	
							/					1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ 	ม.3/10 วิเคราะห์ความแตกต่าง และยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ 12.วิเคราะห์ความแตกต่างในการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ				/					2
1. กฎหมายแพ่งและอาญา	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญาและโทษ • ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่งและโทษ • ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ • ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด 	ม.3/1 อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง 13.เปรียบเทียบลักษณะโทษ และการกระทำความผิดทางอาญา และการกระทำความผิดทางแพ่ง 14.ยกตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา และความผิดทางแพ่ง			/				4	5	
2. สิทธิมนุษยชน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน • การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม 	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน 15.อธิบายหลักการ และการมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน			/				5		

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล ● การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม ● การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม 	ม.3/3 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม 16.อธิบายวิธีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม		/						3	
4. สังคมไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ ● สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ● แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ 	ม.3/4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง 17.วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ 18.บอกสาเหตุปัญหาทางสังคม และแนวทางในการลดความขัดแย้ง				/				2	
			ม.3/5 เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก <ul style="list-style-type: none"> ● ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมี 	19.อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข และเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข		/						2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<p>ขั้นดีธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าว และวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆ ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ</p>										
5. การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.2	<p>ม.3/1 อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบเผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย 	20.สามารถอธิบายระบอบการเมืองการปกครองในปัจจุบันได้		/						5	
			<ul style="list-style-type: none"> ● ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 	<p>ม.3/2 วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>21.วิเคราะห์และเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>				/				4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. การเมืองการปกครองในยุคปัจจุบัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต	ส 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ● บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ● อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล ● บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ● ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย 	ม.3/3 วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 22.บอกอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง 23.อธิบายบทบาทและอำนาจหน้าที่ของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน 24.รู้และเข้าใจบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับศาลการปกครองส่วนท้องถิ่น การตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ	/							3	
			ม.3/4 วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข <ul style="list-style-type: none"> ● ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ● แนวทางการแก้ไขปัญหา 	25.วิเคราะห์ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย และแนวทางแก้ไข			/					2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • ความหมายและประเภทของตลาด • ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน • ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ • หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ 	ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ 26.เข้าใจความหมาย และประเภทของตลาด 27.รู้ความหมายและยกตัวอย่างของอุปสงค์อุปทานได้ 28.รู้ความหมาย และเห็นความสำคัญของกลไกราคา และกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ 29.เข้าใจหลักการปรับ และเปลี่ยนแปลงราคาสินค้า และบริการ		/	/						2	
1. กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด ความหมาย สาเหตุ และแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด 	ม.3/4 อธิบายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด 30.เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาวะเงินเฟ้อ และเงินฝืด 31.วิเคราะห์ถึงสาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด 32.นำแนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		/							2	
								/					2	
							/						2	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
			<ul style="list-style-type: none"> สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน 	ม.3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา 33.รู้ถึงความหมาย และสาเหตุของปัญหาการว่างงาน 34.วิเคราะห์ถึงผลกระทบ และแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน			/							2	
									/						2
2. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทาง ด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	35.รู้ปัญหาท้องถิ่นทั้งทาง ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม 36.สามารถวิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่น โดยใช้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 37.สามารถแก้ปัญหาท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	/									2	
								/							1
								/							1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 	<p>ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p> <p>38.มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในระดับต่างๆ ได้</p> <p>39.อธิบายถึงหลักการของระบบสหกรณ์</p> <p>40.วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับหลักการของสหกรณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>			/						1
						/							3
								/					3
3. รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐในระดับต่างๆ 	<p>ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ</p> <p>41.เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ</p> <p>42.เข้าใจถึงบทบาท และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลในสังคมไทย</p>			/						2
						/							2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษานานาชาติ

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. รัฐบาลกับระบบเศรษฐกิจ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	- บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ● บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย	43.อธิบายถึงบทบาทอื่นของรัฐในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย		/							2
			ม.3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคลกลุ่มคนและประเทศชาติ ● นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล	44.วิเคราะห์นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีผลต่อบุคคลกลุ่มคน และประเทศชาติ				/					1
4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	ม.3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ● บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ● ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ● กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ	45.อธิบายถึงบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 46.เข้าใจถึงลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ และบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ		/							2
						/							4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ 	ม.3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ										
				47.เข้าใจถึงกระบวนการการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ		/						1		
				48.วิเคราะห์ถึงสาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าที่มีผลกระทบต่อการค้า และการลงทุนระหว่างประเทศ				/						2
			<ul style="list-style-type: none"> บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระดับต่างๆ - บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่าย และการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ 	ม.3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ตอนที่ 2 อัตนัย <ul style="list-style-type: none"> รู้และเข้าใจการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด โดยมีวิธีการจัดการคือ รัฐบาลเป็นผู้จัดสรรทรัพยากรและการจัดสรรโดยใช้กลไกราคา 										2
รวมจำนวนข้อ											60	60+2		

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	<ul style="list-style-type: none"> หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ 	<p>ม.3/1 วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้</p> <p>ถูกต้อง</p> <p>49.เข้าใจหน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม</p> <p>50.ปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ</p>			/					5	
			<ul style="list-style-type: none"> การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทศเบ็องขวา ในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา 	<p>ม.3/2 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด</p> <p>51.เข้าใจ และอธิบายถึงความหมายของทศ 6 และปฏิบัติตนตามหลักทศเบ็องขวาในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา</p>			/					3	
			<p>ม.3/3 ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร 	52.เข้าใจเกี่ยวกับพุทธปณิธาน 4 และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			/					4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี <ul style="list-style-type: none"> พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางค้ายสายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ 	ม.3/4 ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง 53.เข้าใจถึงพิธีกรรมทางศาสนา และสามารถปฏิบัติตนในศาสนาพิธีกรรมต่างๆได้ถูกต้อง			/					5	
			<ul style="list-style-type: none"> ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล) วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ 	ม.3/5 อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 54.เข้าใจ และอธิบายถึงประวัติวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนในศาสนาพิธีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			/						8

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ● การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ◆ ชั้นเตรียมการ ◆ ชั้นพิธีการ 	ม.3/6 แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ 55.อธิบายถึงขั้นตอน และพิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้		/							3
3. ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	1. ศาสนาศิลปธรรม จริยธรรม	ส 1.2	ม.3/7 นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ <ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส ● การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ ● การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ 	56.เข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของพระพุทธศาสนา และองค์กรต่างๆ ของชาวพุทธ 57.ตระหนักถึงความสำคัญของการบำรุงรักษาวัด และพุทธสถานเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม		/							6 3
2. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ● การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 	ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 58.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือจากแผนที่		/						5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซีย ศูนย์บริการการศึกษาชาเลเซีย

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 	ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 59.วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ		/						5	
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 	ม.3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 60.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ		/						15	
			<p>ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 	61.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ		/						15	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 	ม.3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 62.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้จากแผนที่			/						3
			<ul style="list-style-type: none"> สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 	ม.3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 63.วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้			/						5
	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 	ม.3/1 สสำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 64.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้			/						13

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
			<p>ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ 	65.อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้		/								13
			<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ 	<p>ม.3/3 สืบค้นอภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้</p> <p>66.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้</p>				/						2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมโลก	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ม.3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน ● เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ● ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 	ม.3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม										
				67. บอกแนวทางและตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้						/				2
				68. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม							/			2
รวมจำนวนข้อ											60	60		