

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การเผยแผ่พระพุทธ-ศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น <ul style="list-style-type: none"> - รากฐานของวัฒนธรรม - เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ 	ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน 1. เข้าใจประวัติการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการนับถือพระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน	/							5	
				ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน 2. ตระหนักในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน		/					5		
				ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ 3. อธิบายความสำคัญของพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ รวมถึงเป็นรากฐานของวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม				/			5		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1. ประวัติและ ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม 	ม.2/4 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม 4. สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคมได้อย่างเหมาะสม			/					5		
4. พระไตรปิฎก และพุทธศาสนา สุภษิต	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงสร้าง และสาระ สังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก 	ม.2/7 อธิบายโครงสร้าง และสาระ สังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ 5. เข้าใจพระพุทธศาสนาตลอดจนโครงสร้างพระไตรปิฎก และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			/						5	
3. หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	ม.2/8 อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● พระรัตนตรัย - ธรรมคุณ ๖ 	6. เข้าใจและเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัยหลักธรรม อริยสัจ 4 ที่กำหนดให้ได้ 7. สามารถนำหลักธรรมอริยสัจ 4 ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	/	/							5	
							/						3	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> - ทุกข์(ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> : ชั้น ๕ - อายุตนะ - สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> : หลักกรรม - สมบัติ ๔ - วิบัติ ๔ : อกุศลกรรมบถ ๑๐ : อบายมุข ๖ - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> : สุข ๒ (สามีส, นiramิส) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> : บุญนิमितของมัชฌิมาปฏิปทา : ดรุณธรรม ๖ : กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ : กุศลกรรมบถ ๑๐ : สติปัฏฐาน ๔ : มงคล ๓๘ - ประพฤติธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา 	8. สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคมได้อย่างเหมาะสม			/							2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ <ul style="list-style-type: none"> กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และเน้นการกรอกแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน กฎหมายปกครอง 										
1. พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 	<p>ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>11.ตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยของตนเองและผู้อื่น</p>		/						6	
2. สถาบันทางสังคม	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<ul style="list-style-type: none"> บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง 	<p>ม.2/3 วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม</p> <p>12.วิเคราะห์บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมได้</p>				/				6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.1	<p>ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน 	13.อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียได้		/						6	
2. กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	<ul style="list-style-type: none"> ● กระบวนการในการตรากฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย 	<p>ม.2/1 อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย</p> <p>14.อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมายได้</p>		/						4	
3. เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย	2. หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	ส 2.2	<p>ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย ● หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร 	15.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันได้				/				6	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. การออมและการลงทุน	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ● การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน ● ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่นๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ● ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย 	<p>ม.2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม</p> <p>16.วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและออมได้</p>				/					4
2. การผลิตสินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ● สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่นที่มีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง ● มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ● นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<p>ม.2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</p> <p>17.วิเคราะห์เหตุผลในการตัดสินใจของผู้ผลิตหรือหน่วยธุรกิจในการผลิตสินค้าและบริการได้</p>				/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5.ระบบเศรษฐกิจ การพึ่งพา การแข่งขันทาง เศรษฐกิจในทวีป เอเชีย	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.2	<ul style="list-style-type: none"> ระบบเศรษฐกิจต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบทุนนิยม - ระบบสังคมนิยม - ระบบผสม หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น 	<p>ม.2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ</p> <p>21.อธิบายระบบเศรษฐกิจลักษณะต่างๆ ได้</p> <p>ม.2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>22.อธิบายการรวมกลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>23.วิเคราะห์ผลดี และผลกระทบจากความร่วมมือ และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย</p> <p>ม.2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>24.อธิบายการใช้ทรัพยากรทางเศรษฐกิจต่อหน่วยธุรกิจ</p>		/							4
						/							5
								/					3
							/						4

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			ม.2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และ ราคาสินค้า <ul style="list-style-type: none"> ● การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ 	25.วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในโครงสร้างตลาดแบบต่างๆ									
2. การผลิตสินค้าและบริการ	3. เศรษฐศาสตร์	ส 3.1	ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> ● หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ● ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น 	ตอนที่ 2 อัตนัย <ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง ● การผลิตสินค้าและบริการ 								1	1
รวมจำนวนข้อ											60	60+2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
2. พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิก ชนตัวอย่าง และ ชาดก	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> - การผจญมาร - การตรัสรู้ - การสั่งสอน ● พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> - พระสารีบุตร - พระโมคคัลลานะ - นางขุชชุตตรา - พระเจ้าพิมพิสาร ● ชาดก <ul style="list-style-type: none"> - มิตตวันทุกชาดก - ราโชวาทชาดก ● ศาสนิกชนตัวอย่าง <ul style="list-style-type: none"> - พระมหาธรรมราชาลิไท - สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยา วชิรญาณวโรรส 	<p>ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติ ศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>26.รู้และเข้าใจพุทธประวัติและพระจริยา วัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า</p> <p>27.รู้และเข้าใจประวัติพุทธสาวก พุทธ สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่างได้</p> <p>ม.2/6 วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด</p> <p>28.รู้และเข้าใจพระโพธิสัตว์ในชาดกเรื่อง มิตตวันทุกชาดก ราโชวาทชาดก และ สามารถนำคุณธรรมที่ได้จากการ ศึกษา ไปใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต</p>			/					3		
							/						3	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.1	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล และแม่เมตตา <ul style="list-style-type: none"> รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจัดการและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>ม.2/9 เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>29.สามารถรู้และเข้าใจของการเจริญปัญญา โดยการคิดแบบโยนิโสมนสิการไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>	/	/						3	
				<p>ม.2/10 สวดมนต์ แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>30.รู้และเข้าใจความหมาย และประโยชน์ของสมาธิ สามารถลำดับขั้นตอนการฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ และสามารถฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติได้</p>		/						4	
				<p>31.สามารถนำวิธีการบริหารจัดการ และการเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>			/					4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
5. หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาวพุทธ	1. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	ส 1.2	ม.2/1 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม สม่ต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ● การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบ็องหน้าในทศ ๖	32.ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบ็องหน้าในทศ ๖ ได้อย่างเหมาะสม		/								2
			● มรรยาทของศาสนิกชน - การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) - มรรยาทของผู้เป็นแขก - ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ - การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล	ม.2/2 มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด 33.เข้าใจหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนและมารยาทอันงดงามของชาวพุทธโดยสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธที่ดีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		/								4
			● การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม - การทำบุญตักบาตร - การถวายภัตตาหาร สิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ - การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน	ม.2/3 วิเคราะห์คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 34.ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม				/						4

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> - การถว้ยผ้าอาบน้้าฝน - การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน - การกรวดน้้า - การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า 										
6. วันสำคัญทางพุทธศาสนาและศาสนพิธี	1. ศาสนาศิลธรรมจริยธรรม	ส 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ● ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ 	<p>ม.2/4 อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง 35.รู้และเข้าใจหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับความสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญ</p> <p>ม.2/5 อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ 			/						3
				<p>36.รู้และเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญ และเข้าร่วมศาสนพิธีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>			/						4

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. การปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา	1. ศาสนาศีลธรรมจริยธรรม	ส 1.1	<p>ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ม.2/8) 	37.อธิบายการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือให้เหมาะสม ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก		/							3
1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการแบ่งเขตเวลาของโลก	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ● การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียมในการสืบค้น ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ● การแปลความหมาย มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ 	<p>ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p> <p>38.สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นคว้าหาข้อมูลทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p>		/						2	
				<p>ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์</p> <p>39.สามารถอธิบายการใช้มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สิ่งต่างๆ บนผิวโลก ที่ปรากฏในแผนที่ได้</p>		/					2		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์บริการการศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 	ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 40.สามารถวิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา		/						3	
2. ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	<ul style="list-style-type: none"> ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมง การกระจายของภาษาและศาสนาในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 	ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 41.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป 42.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา 43.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป 44.มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา		/	/					12	
			<ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 			/						11	
			<ul style="list-style-type: none"> ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 			/							15

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์บริการการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส22103 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			<ul style="list-style-type: none"> ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 	ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 45.ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป 46.ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา								5	5
3. ภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	5. ภูมิศาสตร์	ส 5.2	ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน 	47.วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป 48.วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา				/				5	5
รวมจำนวนข้อ											60	60	