

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

#### สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

#### สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<b>หน่วยที่ 3</b> การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	<b>3. การคูณ</b> 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ	/						3	3
<b>หน่วยที่ 4</b> การหาร			<ul style="list-style-type: none"> <li>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</li> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- การบวกและการลบ</li> <li>- การคูณและการหาร</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<b>ป.4/9</b> หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก <b>4. การหาร</b> 4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหารไม่เกินสามหลัก 4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลัก ตัวหารสองหลัก	/	/					5	5
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<b>หน่วยที่ 1</b> จำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/2</b> เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จาก สถานการณ์ต่างๆ ● จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดู- อารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับและการอ่าน - หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลข โดดในแต่ละหลัก และการเขียน ตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวน - ค่าประมาณของจำนวนนับและการ ใช้เครื่องหมาย $\approx$	<b>ป.4/1</b> อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 <b>1. จำนวนและตัวเลข</b> 1.1 อ่าน เขียนเลขไทย เลขอารบิก และ ตัวหนังสือได้ 1.2 กระจายเลขให้อยู่ในรูปหลักหน่วยถึง หลักล้านได้ 1.3 การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับ จำนวน 1.4 ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้ เครื่องหมาย $\approx$		/						2	
						/						1	
						/						1	
						/						1	



## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<b>หน่วยที่ 3</b> การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	- การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	<b>3. การคูณ</b> 3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก 3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก 3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ	/	/							2	2
<b>หน่วยที่ 4</b> การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</li> <li>การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>การบวกและการลบ</li> <li>การคูณและการหาร</li> <li>การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<b>ป.4/9</b> หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก <b>4. การหาร</b> 4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหารไม่เกินสามหลัก 4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลัก ตัวหารสองหลัก									4	
<b>หน่วยที่ 5</b> รูปแบบของจำนวน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.2		<b>5. แบบของจำนวน</b> 5.1 แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน	/	/							4	



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<b>หน่วยที่ 7</b> รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<b>ป.4/3</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ● รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก	<b>7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</b> 7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก 7.2.2 พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก								
<b>หน่วยที่ 8</b> ข้อมูล และการ นำเสนอข้อมูล	3. สถิติ และความ น่าจะเป็น	ค 3.1	<b>ป.4/1</b> ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตาราง สองทางในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา ● การนำเสนอข้อมูล - การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) - การอ่านตารางสองทาง (two-way table)	<b>8. การนำเสนอข้อมูล</b> 8.1 การอ่าน และการเขียนแผน ภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่อระยะ) 8.2 การอ่านตารางสองทาง (two – way table)							1	
รวมจำนวนข้อ											20	20





หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<b>หน่วยที่ 3</b> การคูณ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- การบวกและการลบ</li> <li>- การคูณและการหาร</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/9</b> หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก</p> <p><b>3. การคูณ</b></p> <p>3.1 การคูณจำนวนหนึ่งกับจำนวนที่มากกว่าสี่หลัก</p> <p>3.2 การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก</p> <p>3.3 โจทย์ปัญหาการคูณ</p>	/							5	6
<b>หน่วยที่ 4</b> การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- การบวกและการลบ</li> <li>- การคูณและการหาร</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ป.4/9</b> หาค่าของตัวที่ไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก</p> <p><b>4. การหาร</b></p> <p>4.1 หาคำตอบจากประโยคสัญลักษณ์การหารจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักตัวหารไม่เกินสามหลัก</p> <p>4.2 หาคำตอบจากโจทย์ปัญหาการหารจำนวนที่ตัวตั้งหลายหลักตัวหารสองหลัก</p>	/	/						5	4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<u>หน่วยที่ 7</u> รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>การวัดและสร้างมุม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดขนาดของมุมโดยใช้ โพรแทรกเตอร์</li> <li>- การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม</li> </ul> </li> </ul>	<p>ป.4/2 วัด และสร้างมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์</p> <p>7.1 การวัดและสร้างมุม</p> <p>7.1.1 การวัดขนาดของมุม โดยใช้ โพรแทรกเตอร์</p> <p>7.1.2 การสร้างมุม เมื่อกำหนดขนาดของมุม</p>										
			<p>ป.4/3 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก</li> <li>- พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul> </li> </ul>	<p>7.2 รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>7.2.1 ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม มุมฉาก</p> <p>7.2.2 พื้นที่ของสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <p>7.2.3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก</p>		/						2	2	1
				<p><u>ตอนที่ 2 อัตนัย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ระคนของจำนวนนับ (2.5)</li> <li>- แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่รูป สี่เหลี่ยมมุมฉาก (7.2)</li> </ul>										
รวมจำนวนข้อ											20	20+2		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<b>หน่วยที่ 11</b> การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/14</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ</li> </ul> </li> </ul>	<b>ป.4/13</b> หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <b>11.การบวก การลบเศษส่วน</b> 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ		/					10	
<b>หน่วยที่ 12</b> การบวก และการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/16</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบทศนิยม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวก การลบทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน</li> </ul> </li> </ul>	<b>ป.4/15</b> หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <b>12.การบวก การลบทศนิยม</b> 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน		/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<b>หน่วยที่ 14</b> การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/11</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</li> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- การบวกและการลบ</li> <li>- การคูณและการหาร</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<b>ป.4/10</b> หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0 <b>ป.4/12</b> สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ <b>14.การบวก การลบ การคูณ การหาร</b> <b>จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ										
<b>รวมจำนวนข้อ</b>											20	20		





หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
<b>หน่วยที่ 14</b> การบวก ลบ คูณ หารระคน	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/11</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</li> <li>- การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร</li> <li>- การบวกและการลบ</li> <li>- การคูณและการหาร</li> <li>- การบวก ลบ คูณ หารระคน</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ</li> </ul>	<b>ป.4/10</b> หาผลลัพธ์การบวกลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 <b>ป.4/12</b> สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ <b>14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ										
รวมจำนวนข้อ											20	20		



หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
<b>หน่วยที่ 11</b> การบวก และการลบเศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/14</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละ</li> </ul> </li> </ul>	<b>ป.4/13</b> หาผลบวก ผลลบของเศษส่วน และจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง <b>11.การบวก การลบเศษส่วน</b> 11.1 การบวก การลบเศษส่วน และจำนวนคละ 11.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน และจำนวนคละ		/					10	
<b>หน่วยที่ 12</b> การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/16</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอนของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบวก การลบทศนิยม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบวก การลบทศนิยม</li> <li>- การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน</li> </ul> </li> </ul>	<b>ป.4/15</b> หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง <b>12.การบวก การลบทศนิยม</b> 12.1 การบวก การลบทศนิยม 12.2 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบทศนิยมไม่เกิน 2 ขั้นตอน		/					10	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
<b>หน่วยที่ 13</b> เวลา	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<b>ป.4/1</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	<b>13.เวลา</b> 13.1 การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี 13.2 การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา 13.3 การอ่านตาราง 13.4 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา											10
<b>หน่วยที่ 14</b> การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	1. จำนวนและ พีชคณิต	ค 1.1	<b>ป.4/11</b> แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่ มากกว่า 100,000 และ 0 ● การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 - การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร - การบวกและการลบ - การคูณและการหาร - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ	<b>ป.4/10</b> หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0 <b>ป.4/12</b> สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของ จำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ <b>14.การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0</b> 14.1 การบวก ลบ คูณ หาร ระคน 14.2 การแก้โจทย์ปัญหา และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ							/	/			10

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
				<u>ตอนที่ 2 อัดนัย</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา (13.4)</li> <li>• แสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ (14.2)</li> </ul>									1	1
รวมจำนวนข้อ											20	20+2		