

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ประถมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็นและนำไปใช้

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

1	หมายถึง	ความรู้ ความจำ
2	หมายถึง	ความเข้าใจ
3	หมายถึง	การนำไปใช้
4	หมายถึง	การวิเคราะห์
5	หมายถึง	การสังเคราะห์
6	หมายถึง	การประเมินค่า

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่ เกิน 100,000 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การ หารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการ หารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหา คำตอบ 	<p>ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยค สัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยค สัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ บวกของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้ สามารถหาคำตอบได้</p> <p>2. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการ ลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถหาคำตอบได้</p> <p>3. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบระคน ไม่ เกิน 100,000 ให้ สามารถแสดงวิธีทำ และหาคำตอบได้</p>									
					/		/					8	3
					/		/					8	3
					/	/	/					4	4

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก</p> <p>4. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้</p> <p>5. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้</p>										
รวมจำนวนข้อ										20	20			

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลขเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. จำนวนนับไม่เกิน 10,000 และ 0	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> จำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน 	<p>ป.3/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>6. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแทนจำนวนได้</p> <p>7. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวนและเครื่องหมาย = \neq > < ได้</p> <p>8. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเขียนชื่อหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลักได้</p> <p>9. เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และเขียนในรูปการกระจายได้</p> <p>10.เมื่อกำหนดจำนวนนับไม่เกิน 100,000 ให้ สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้</p>	/		/					2	
					/		/					2	
					/		/					2	
					/		/					2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลขเขียน ศูนย์การศึกษาชาละเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>11.เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 ให้สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้</p>										
					/		/					2		

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ความยาว ● การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร ● การเลือกเครื่องมือวัดความยาวที่เหมาะสม ● การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร ● การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว 	<p>ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่างๆ เป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร</p> <p>ป.3/4 คาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร</p> <p>ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ</p>									
				12.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ สามารถวัดและบอกความยาวหรือความสูงเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตรได้	/	/	/					2	
				13.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ หรือเส้นทางให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและหน่วยการวัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่เป็นมาตรฐานได้อย่างเหมาะสม	/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				14.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่งหรือเส้นทางให้สองเส้นทาง สามารถเปรียบเทียบความยาว ความสูง หรือระยะทางได้	/	/	/					2	
				15.เมื่อกำหนดความยาวหรือระยะทางเป็นเมตร เซนติเมตร หรือมิลลิเมตรให้สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดนั้นๆ ได้	/	/	/					1	
				16.เมื่อกำหนดสถานการณ์การวัดความยาวให้สามารถคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จากการวัดได้	/	/	/					1	
4. แผนภูมิ	3. สถิติ และความน่าจะเป็น	ค 3.1	ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพและใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่ป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	17.เมื่อกำหนดแผนภูมิรูปภาพให้สามารถใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้	/	/	/						3
				18.เมื่อกำหนดข้อมูลให้สามารถเขียนตารางทางเดียว จากข้อมูลที่ป็นจำนวนนับได้	/	/	/						2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				20.เมื่อกำหนดสิ่งของต่างๆ ให้ สามารถชั่ง และบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีดได้	/	/	/						1
				21.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถเลือก เครื่องชั่ง และหน่วยการชั่งได้อย่างเหมาะสม	/	/	/						1
				22.เมื่อกำหนดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม หรือขีดให้ สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการชั่งได้	/	/	/						1
				23.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สองสิ่ง หรือระบบ น้ำหนักสิ่งต่างๆ สองสิ่งเป็นกิโลกรัม กรัม และขีดให้ สามารถเปรียบเทียบ น้ำหนักได้	/	/	/						2
				24.เมื่อกำหนดสถานการณ์การชั่งให้ สามารถคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และขีด พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จากการชั่งจริงได้	/	/	/						2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ				
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย			
6. การตวง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<ul style="list-style-type: none"> • ปริมาตรและความจุ • การวัดปริมาตรและความจุเป็นเมตรและมิลลิเมตร • การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม • การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นเมตร • การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิตรช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิตร • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิตร 	ป.3/11 เลือกใช้เครื่องตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตรและมิลลิตร											
				ป.3/12 คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร											
				25.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้ สามารถตวงและบอกปริมาตรเป็นลิตร มิลลิตรได้	/	/	/								2
				26.เมื่อกำหนดสิ่งต่างๆ ให้สามารถเลือกเครื่องตวงเป็น ถัง ลิตร ช้อนตวง กระบอกตวง ถ้วยตวง เครื่องตวงน้ำมัน เชื้อเพลิง และหยอดเครื่องได้	/	/	/								1
				27.เมื่อกำหนดภาชนะให้สองขนาด สามารถเปรียบเทียบความจุได้	/	/	/								1
				28.เมื่อกำหนดสถานการณ์การตวงให้สามารถคาดคะเนปริมาตรเป็นลิตร พร้อมทั้งเปรียบเทียบค่าที่ได้จากการคาดคะเนกับค่าที่ได้จากการตวงได้	/	/	/						1		
รวมจำนวนข้อ											20	20			

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2. การบวก การลบ	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<p>ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/			5	
				<p>30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/			5	
				<p>31.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกลบ ระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/			5	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. การวัด ความยาว	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความยาว <ul style="list-style-type: none"> - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยยาว - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว 	32.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับการวัดความยาว ความสูงหรือระยะทางให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/				5	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
5. การชั่ง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับ กิโลกรัม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● น้ำหนัก <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็น กิโลกรัมและเป็นขีด - การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกกับกิโลกรัม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก 	33.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวก และการลบเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/						5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
6. การตวง	2. การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1	<p>ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปริมาตรและความจุ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร - การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม - การคาดคะเนปริมาตรและความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร 	34.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/						5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. ทบทวน การคูณ การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก</p>									
				<p>35.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนไม่เกินสี่หลักกับหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/					5
				<p>36.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/					5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				ตอนที่ 2 อัตนัย									
				37.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรของสิ่งที่ตวงหรือความจุของภาชนะให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบได้	/	/	/	/					1
				38.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/					1
รวมจำนวนข้อ											20	20 + 2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก</p> <p>1. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้ สามารถหาคำตอบได้</p> <p>2. เมื่อกำหนดโจทย์การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักให้ สามารถหาคำตอบได้</p> <p>3. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารไม่เกินหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้</p>									
					/		/					5	3
					/		/					4	5
					/		/					5	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 1 ทักษะ) รหัสวิชา ค13101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
10. เศษส่วน		ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การบวก การลบเศษส่วน - การบวกและการลบเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน 	<p>ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 หลัก และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน</p> <p>4. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกและการลบ เศษส่วนให้ สามารถหาผลบวกของ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 หลัก และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้</p>	/		/				6	
15. การบวก ลบ คูณ หารระคน		ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้ไขโจทย์และการสร้าง โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/8 หาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>5. เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนให้สามารถหาคำตอบได้</p>	/		/					7
รวมจำนวนข้อ											20	20

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
8. การคูณ 9. การหาร	1. จำนวน และพีชคณิต	ค1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนกับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลักตัวหาร 1 หลัก</p> <p>6. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้</p> <p>7. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 2 หลักกับ 2 หลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้</p> <p>8. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้ สามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าได้</p>									
					/	/	/					1	
					/	/	/					1	
					/	/	/					1	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
10. เศษส่วน	1. จำนวน และพีชคณิต	ค.1.1	<p>ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> • เศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> - เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน 	<p>ป.3/3 บอก อ่าน และเขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนด</p> <p>9. บอก อ่าน เขียนเศษส่วนแสดงปริมาณสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามเศษส่วนที่กำหนดให้ได้</p> <p>10.สามารถเปรียบเทียบค่าของเศษส่วนโดยใช้เครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ได้</p> <p>11.สามารถเรียงลำดับเศษส่วนจากมากไปน้อยและน้อยไปหามากได้</p>									
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	
					/	/	/					2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ					
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย				
11. เวลา		ค 2.1	<p>ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีก • การเขียนบอกเวลาโดยใช้มัทัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) และการอ่าน • การบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีก • การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาทีก • การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 	12.เมื่อกำหนดเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาให้สามารถบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีกได้	/	/	/					1				
				13.เมื่อกำหนดเวลาให้สามารถเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและอ่านได้	/	/	/							2		
				14.เมื่อกำหนดเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีกให้สามารถบอกระยะเวลาได้	/	/	/								1	
				15.สามารถเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลาได้	/	/	/								1	
				16.เมื่อกำหนดบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่ระบุเวลาให้สามารถอ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลาได้	/	/	/								2	
12. รูปเรขาคณิต	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.2	<p>ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร</p> <ul style="list-style-type: none"> • รูปเรขาคณิตสองมิติ - รูปที่มีแกนสมมาตร 	17.เมื่อกำหนดรูปเรขาคณิตสองมิติให้สามารถบอกได้ว่ารูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร	/	/	/	/					2			
				18.เมื่อกำหนดรูปสมมาตรให้สามารถบอกจำนวนแกนสมมาตรได้	/	/	/	/						2		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
13. เงิน	2. การวัดและเรขาคณิต	ค 2.1	ป.2/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน <ul style="list-style-type: none"> • การบอกและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด • การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน • การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ-รายจ่าย • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 	19.เมื่อกำหนดเงินเหรียญ ธนบัตรหรือจำนวนเงินให้ สามารถบอกจำนวนและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้	/	/	/						3	
				20.เมื่อกำหนดจำนวนเงินให้ สามารถเปรียบเทียบได้	/	/	/							2
				21.เมื่อกำหนดบันทึกรายรับ - รายจ่ายให้ สามารถอ่านและเขียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายได้	/	/	/							4
	1. จำนวนและพีชคณิต	ค 1.2	ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน <ul style="list-style-type: none"> • แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน 	22.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดให้ และบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/						4	
				23.เมื่อกำหนดแบบรูปของจำนวนที่ลดลงให้ สามารถบอกจำนวนถัดไปที่อยู่ในแบบรูปที่กำหนดและบอกความสัมพันธ์ได้	/	/	/						4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 2 ความเข้าใจ) รหัสวิชา ค13102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
15. การบวก ลบ คูณ หารระคน		ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/8 หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0</p> <p>24.เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหาได้</p>	/	/	/						3	
รวมจำนวนข้อ											20	20		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
8. การคูณ	1. จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	<p>ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลัก กับจำนวน 2 หลัก</p> <p>ป.3/7 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก</p>								
				<p>25.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/			4	3
				<p>26.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการคูณสองหลักกับจำนวนสองหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้</p>	/	/	/	/			3	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
9. การหาร				27.เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารหนึ่งหลักให้สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/			3	4
10. เศษส่วน		ค 1.1	ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน <ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบเศษส่วน <ul style="list-style-type: none"> - การบวกและการลบเศษส่วน - การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วน 	28.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 หลักและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้ สามารถแสดงวิธีการหาคำตอบได้	/	/	/	/			6	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. เวลา		ค 2.1	<p>ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เวลา <ul style="list-style-type: none"> - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีก - การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:) - และการอ่าน - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีก - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาทีก - การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระยะเวลา - การแก้ไขปัญหาลูกเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา 	<p>29.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลาให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้</p>	/	/	/	/			4	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
13. เงิน		ค 2.1	<p>ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เงิน <ul style="list-style-type: none"> - การบอกจำนวนและเขียนแสดง จำนวนเงิน แบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน และการแลกเงิน - การอ่านและเขียนบันทึก รายรับ รายจ่าย - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน 	30.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/					5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ (ฉบับที่ 3 โจทย์ปัญหา) รหัสวิชา ค13103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	สาระแกนกลาง/ตัวชี้วัดปลายทาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
15. การบวก ลบ คูณ หารระคน		ค 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 - การบวกและการลบ - การคูณ การหารยาวและการหารสั้น - การบวก ลบ คูณ หารระคน - การแก้โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ 	ป.3/8. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0									
				31.เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ หาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้	/	/	/	/					5
				ตอนที่ 2 อัตนัย 32.เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้	/	/	/	/					1
				33.เมื่อกำหนดโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคนให้ สามารถหาคำตอบได้	/	/	/	/					1
รวมจำนวนข้อ											20	20 + 2	