

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**  
**(ประวัติศาสตร์)**  
**มัธยมศึกษาปีที่ 2**

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

*มาตรฐาน ส 1.1* : รู้เข้าใจประวัติ ความสำคัญ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ สามารถนำหลักธรรมของศาสนามาเป็นหลักปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

*มาตรฐาน ส 1.2* : เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีและธำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม**

*มาตรฐาน ส 2.1* : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณี และวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

*มาตรฐาน ส 2.2* : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่ง การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์**

*มาตรฐาน ส 3.1* : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่ารวมทั้งเศรษฐกิจอย่างพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

*มาตรฐาน ส 3.2* : เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

## สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผลมาวิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

## สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์และสรุปข้อมูล ตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ตามวิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### หมายเหตุ

#### การวัดพฤติกรรมการ

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้นำ หรือ ผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น</li> <li>ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง หรือ หลักฐานสมัยอยุธยา (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓)</li> <li>การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความ คิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> </ul>	<p><b>ม.2/1</b> ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ</p> <p>1. สามารถรวบรวมข้อมูล และประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ช่วงระยะเวลา และรูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. สามารถรวบรวมข้อมูลและประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองได้</p>		/						10	
						/						10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
			<p>ม.2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา/จดหมายเหตุชาวต่างชาติ</li> <li>ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี</li> <li>ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์</li> </ul>	<p>3. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา และกรุงธนบุรีได้</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยา และกรุงธนบุรีได้</p>				/			10	
								/			10	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
5. ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ มีผลต่อพัฒนาการของทวีปเอเชีย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<b>ม.2/1</b> อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย <ul style="list-style-type: none"> <li>ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป</li> <li>พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)</li> </ul>	5. รู้ที่ตั้ง ขนาด สภาพทางภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียที่มีผลต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ	/							10
				6. เข้าใจและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาคเอเชียโดยสังเขป			/				10	
6. แหล่งอารยธรรมในทวีปเอเชีย	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย</li> <li>อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน</li> </ul>	<b>ม.2/2</b> ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย								10
				7. รู้และเข้าใจสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย	/						10	
				8. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมาของอิทธิพลทางอารยธรรมในเอเชียได้โดยสังเขป	/							10
รวมจำนวนข้อ											40	40

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<b>ม.2/1</b> วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา</li> </ul> <b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา</li> <li>● พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>● การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช</li> <li>● ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	9. เข้าใจประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งกรุงศรีอยุธยาได้ โดยสังเขป		/						5	
				10. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอยุธยา				/					5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2</li> <li>- พระสุริโยทัย</li> <li>- พระนเรศวรมหาราช</li> <li>- พระนารายณ์มหาราช</li> <li>- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ด้วง)</li> <li>- สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ม.2/3</b> ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา</p> <p>11.วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของพัฒนาการด้านต่างๆ ที่มีต่อกันจนเป็นผลให้เกิดลักษณะเฉพาะของอยุธยา</p>				/				30	
2. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<p><b>ม.2/1</b> วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี</li> </ul>	12.เข้าใจประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาณาจักรธนบุรี โดยสังเขป		/							10

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. พัฒนาการของอาณาจักรธนบุรี	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<p><b>ม.2/2</b> วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรธนบุรีและพัฒนาในด้านต่างๆ ในสมัยธนบุรี</li> <li>● การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี</li> <li>● ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี</li> </ul>	13.วิเคราะห์ปัจจัยและความสัมพันธ์ที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองด้านต่างๆ ของอาณาจักรธนบุรี				/					10
4. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติสมัยอยุธยาและธนบุรี	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2</li> <li>- พระสุริโยทัย</li> <li>- พระนเรศวรมหาราช</li> <li>- พระนารายณ์มหาราช</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ม.2/3</b> ระบุมุมปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา</p> <p>14.รู้และเข้าใจเหตุการณ์สำคัญ และผลงานบุคคลสำคัญในอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี</p>			/					20	



หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส22104 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
4. ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติสมัยอยุธยาและธนบุรี	4. ประวัติศาสตร์	ส 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช</li> <li>- พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ด้วง)</li> <li>- สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุญมา)</li> </ul>	<p><b>ตอนที่ 2 อัตนัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● วิเคราะห์เหตุผลที่พระเจ้าตากสินสถาปนาอาณาจักรธนบุรีแทนอาณาจักรอยุธยา</li> <li>● ยกตัวอย่างภูมิปัญญาของธนบุรีมา 5 ข้อ</li> </ul>									1	1
รวมจำนวนข้อ										40	40+2			