

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ประถมศึกษาปีที่ 1

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- เข้าใจคำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา ภาษาท่าทางและพฤติกรรม ตามสถานการณ์ต่างๆ รู้และเข้าใจความเหมือน และความแตกต่างระหว่างภาษาต่างประเทศกับภาษาไทยในเรื่องเสียง สระ พยัญชนะ ชนิด และรูปแบบของประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเข้าใจเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ
- ฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับตัวอักษร (Aa – Zz) กลุ่มประโยคสั้นๆ โดยพูดออกเสียงและฟังคำสั่งง่ายๆ แล้วปฏิบัติตามได้ พูดบทสนทนาทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น พูดกล่าวลา กล่าวขอโทษ กล่าวขอบคุณ กล่าวขออนุญาต พูดแทรกอย่างสุภาพ พูดถามตอบเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สิ่งของอีกทั้งพูดบอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว รวมถึงการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศ
- เห็นประโยชน์ของภาษาต่างประเทศ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เกิดความสนุกสนานกับการทำกิจกรรม เกม ต่างๆ ทางภาษา

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) 	<p>ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>1. เลือกภาพตรงตามความหมายของ คำและกลุ่มคำ</p> <p>School</p> <p>- School, classroom, blackboard, desk, chair, bag, book, notebook, pencil, pen, ruler, eraser, rubber, pencil case, table, teacher, student,</p>	/						4	1
4. Fruit	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc. 	<p>ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>2. บอกความต้องการของตนเอง I want</p> <p>Fruits</p> <p>- Fruit, apple, orange, banana, papaya, mango, coconut, durian, grape,</p>	/							5
5. My Vocab	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	<p>ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ 	<p>3. หาคความสัมพันธ์ของคำศัพท์ที่กำหนด</p> <p>Student สัมพันธ์กับ teacher</p> <p>Classroom สัมพันธ์กับ blackboard</p>	/						3	3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. My Vocab	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์ กับชุมชน และโลก	ต 4.2	<p>ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ 	4. หาคำศัพท์ที่ไม่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน desk – water, hen – pen	/							3	4
				4.1 House House, door, window, wall, picture, fan, clock, bed,	/						3	1	
				4.2 Pets Dog, cat, bird, fish, rabbits,	/						3	1	
				4.3 Body body, head, hair, ear, eye, nose, mouth, tooth, teeth, neck, shoulder, arm, hand, finger, leg, foot, knee, toe,	/						4	1	
				4.4 Animals Hen, cock, duck, cow, ox, pig, horse, frog, elephant, monkey, lion, tiger, giraffe,...	/								4
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชั่งเลเซียน ศูนย์การศึกษาชั่งเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<p>ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc. 	<p>9. ถาม/ตอบประโยคที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is it a/an.....? } (อัตรา 2 ข้อย่อย) - Is this a/an.....? } / - Is that a/an.....? } / Yes, it is. No, it is not. - What is it? } (อัตรา 3 ข้อย่อย) - What is this? } / - What is that? } / It is a/an..... 			/				2	2
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย 	<p>ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย</p> <p>10.การจับคู่ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่-เล็ก</p> <p>11.การเรียงลำดับตัวอักษรพิมพ์ใหญ่- เล็ก</p> <p>12.การเทียบเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษกับตัวอักษรภาษาไทย</p>			/				1	1
							/				1	1
							/				1	2

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
2.My classroom	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc. 	<p>ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>13.บอกความต้องการของตนเอง May I go out, please? May I come in, please?</p> <p>14.บอกความต้องการของตนเอง Give me __, please.</p>			/				1	
4. Fruit	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc. 	<p>ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>15.บอกความต้องการของตนเอง I want</p> <p>Fruits Fruit, apple, orange, banana, papaya, mango, coconut, durian, grape,</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ถาม/ตอบประโยคที่กำหนด (9) 			/					5
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. School	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<p>ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc. 	16.ตอบคำถามจากบทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ			/					3	5
2.My classroom	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน Stand up, Sit down, go back, Come here, Point to the _____. Go to the _____. Open your book, Close your book, Be quiet, please, Listen carefully. 	<p>ป.1/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง</p> <p>17.ใช้คำสั่งที่กำหนด</p> <p>Stand up, Sit down, go back, Come here, Point to the _____. Go to the _____. Open your book, Close your book, Be quiet, please, Listen carefully.</p>			/					6	5

หลักสูตรข้อสอบรวมเครื่องชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
3. Greeting	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ you are welcome./ Good night./ That's all right./ Excuse me. I am sorry. etc. 	<p>ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง</p> <p>18.โต้ตอบการทักทาย Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening</p> <p>19.โต้ตอบการกล่าวลา Goodbye. Bye. Good night.</p> <p>20.โต้ตอบการขอบคุณ Thank you. You are welcome.</p> <p>21.โต้ตอบการขอโทษ Excuse me. I am sorry. That's all right.</p> <p>22.การแนะนำตนเอง I am</p>			/					4	3
			<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is... How are you? I am fine. etc. 	<p>ป.1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>23.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง What's your name? My name is I am</p> <p>24.ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง How are you? I am fine.</p>			/					1	2
							/					1	1

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หน้าที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	<ul style="list-style-type: none"> วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ 	<p>ป.1/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>25.การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ</p>									
รวมจำนวนข้อ											20	20	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. My family	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) 	<p>ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>1. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ</p> <p>Family</p> <p>Family, father, mother, son, daughter, brother, sister, grandfather, grandmother</p>	/						4	2
7. Vehicles	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) 	<p>ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง</p> <p>2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ</p> <p>Vehicles</p> <p>car, van, bus, boat, train, taxi, truck, bicycle, aeroplane</p>	/						3	2

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา อ11101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
11. My words	4. ภาษากับ ความสัมพันธ์กับ ชุมชน และโลก	ต 4.2	<p>ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ 	6. หาความสัมพันธ์ของคำศัพท์				/			4	5
				7. หาคำศัพท์ที่ไม่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกัน				/			4	5
				<p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> เขียนคำศัพท์ตรงตามภาพที่กำหนด 								1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หน้าที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
12. Questions	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<p>ป.1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> • บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? Yes, it is./ No, it is not. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc. 	<p>8. ถาม/ตอบประโยคที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is it a/an.....? - Is this a/an....? - Is that a/an....? - What is it? - Who is he/she? • family - What is he/she? • occupations - What is the time? - Where is the? 			/					3	1	
							/						3	1
							/						3	1
							/						4	2
							/						3	2
							/						6	
							/						3	
							/						4	
13. At the canteen	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc. 	<p>ป.1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง</p> <p>9. บอกความต้องการ เช่น I want...</p>			/						2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 2 การใช้ภาษา) รหัสวิชา อ11102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
14. Festivals	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ 	<p>ป.1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา</p> <p>10.บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล</p> <p>Christmas Day - December</p> <p>New Year's Day - January</p> <p>Valentine's Day - February</p> <p>ตอนที่ 2 อัดนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> เขียนตอบคำถามจากภาพที่กำหนด 			/					2	
							/						1
รวมจำนวนข้อ											20	20+1	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
15. Myself	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	<p>ป.1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ 	<p>11.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอายุ</p> <p>- How old are you?</p> <p>I am years old.</p> <p>- How old is Tom?</p> <p>He is years old.</p> <p>- How old is Sue?</p> <p>She is years old.</p> <p>12.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปร่างของคน สัตว์ สิ่งของ</p> <p>- Tom is fat. Sue is thin.</p> <p>- I am tall. You are short.</p> <p>- An elephant is big. A cat is small.</p> <p>- A ruler is long. A pencil is short.</p> <p>13.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนสัตว์สิ่งของ (1-20)</p> <p>- One dog. Ten books.</p> <p>- There is one cat.</p> <p>- There are three bags.</p>			/					5	
							/					4	2
							/					4	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ ฉบับที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
15. Myself	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	<p>ป.1/1 พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> คำและประโยคที่ใช้ในการพุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัวเช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่างๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ 	<p>14.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - A banana is yellow. - My hair is black. <p>15.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่อยู่ของสิ่งของ</p> <ul style="list-style-type: none"> - A bag is on the chair. - A pencil is in the pencil case. - A ruler is under the book. - A desk is near the blackboard. 			/					3	3
9. Numbers	3. ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	<p>ป.1/3 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>16.การบวก ลบเลขเป็นภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - $10 + 2 = \square$ (twelve) - $1 - 7 = 8$ (fifteen) 			/						4
10.Occupations	3. ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 3.1	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	<p>ป.1/3 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>17.บอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพบุคคลใกล้ตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> - My father is a policeman. - My mother is a nurse. - My grandfather is a farmer. 			/						3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ หน้าที่ 3 ความเข้าใจ) รหัสวิชา อ11103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
				<p>Occupations</p> <p>Teacher, doctor, nurse, farmer, policeman, postman, soldier, bus driver, singer</p>								
รวมจำนวนข้อ											20	20