

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
หน่วยที่ 1 Lifestyles	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or/before/after/because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,...Second,... Third, ... Fourth, ...Next,...Then,... Finally,... etc. 	<p>ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</p> <p>1. Understand simple signs, notices and ask for the directions</p> <p>- Asking for the directions</p>	/	/	/	/	/			3	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> • ประโยค ข้อความและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นวง คำศัพท์สะสมประมาณ 1,400 - 1,550 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) • การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/a lot of/lots of/ some/any/ a few/few/a little/little etc. 	<p>ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p> <p>2. Talk about famous places</p>		/	/	/	/					4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/Could...?/ Yes,../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc 	<p>ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม</p> <p>3. Make and responding to request and suggestions.</p> <p>A: Do you mind Verb-ing__? Would you mind if I __? Can I _____? Could you please____? I was wondering if ___? May I _____?</p> <p>B: Certainly Sure</p>	/	/	/	/	/			5	5

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. ภาษา และวัฒนธรรม	ต 2.1	<ul style="list-style-type: none"> การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการต้อนรับหรือปฏิเสธ 	ม.3/1 เลือกลงใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. Talk about manner and politeness - Introducing and greeting - Thanking and Apologize - Complimentary - Making wish	/	/	/					2	3
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์ 	5. Talk about physical and emotional feeling 5.1 I like.../ I don't like... 5.2 Linking Verbs look, feel, smell, taste, sound	/	/	/	/	/			3	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	<p>ม 3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง 	<p>8. Talk about past event and the history</p> <p>Passive</p> <p>- I was taken to the hospital</p>	/	/	/							7
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อความ ข่าว โฆษณาและบทร้อยกรอง ● การใช้พจนานุกรม ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ 	<p>ม 3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p> <p>9. Pronunciation</p>			/					ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	● ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	ม 3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา 13.Talk about customs of different cultures. - Wai (Thai Greeting) - Dos and don'ts - Respect - Western Culture	/	/	/	/					2	2
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.2	● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้	ม 3/2 เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม 14.Do and make	/	/	/	/	/			5		
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	ม 3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	15.Us real life conversation in various situations 15.1 Indirect questions - Do you know what you have to do?	/	/	/	/	/					5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.1	● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	15.2 Ask for request suggestions and giving warning - Question Tog for making requests suggestions and giving warning	/	/	/	/	/				7
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	● ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันการสนทนา/ เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน	ม 3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 16.Express and responding - Greeting - Leave taking - Expressing Thanks - Interruption - Compliment	/	/	/	/	/		3		3

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ 	ม 3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ 17.Talk about Thai and Western Traditions. - Loy Kratong - Song Kran Festival - Christmas - April Fool's Day - Thanksgiving		/	/	/	/				2
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคมเศรษฐกิจ 	ม 3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตอนที่ 2 อัตนัย <ul style="list-style-type: none"> Describe a scene in the past. - Past Simple - Past continuous with Past Simple - Linking word; while, as, when 									2
รวมจำนวนข้อ											60	60+2	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<p>ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/Could...?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p>	<p>18. Make and respond offer about offering</p> <p>- May I help you?</p> <p>- No, I'm just looking.</p> <p>- May I try this one?</p> <p>- The dressing room is over there.</p>		/	/	/	/			5	3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	2. ภาษาและวัฒนธรรม	ต 2.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ 	ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 19.Talk about manner and politeness - Introducing and greeting - Thanking and Apologize - Complimentary - Making wish		/	/	/	/	/		3	3
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.3	ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง 	20.Talk about past event and the history 20.1 Past perfect with Past simple - I hadn't seen her before 20.2 If clause (Type 1-3) - If it rains, I will stay here. - If I won the lottery I would buy a house. - If I has known before I wouldn't have called you.		/	/	/	/	/		5	4
						/	/	/	/	/		5	4

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1	<ul style="list-style-type: none"> ● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อ เรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บน อินเทอร์เน็ต ● คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh- Question - Or- Question etc. ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นการใช้เหตุผลและการยกย่อง ตัวอย่าง เช่น I think.../I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../I have no idea... <ul style="list-style-type: none"> - if clauses 	<p>ม.3/4 เลือก /ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>21.Read the passage news short story; etc.</p>	/	/	/	/	/		10	10

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน 	<p>ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม</p> <p>22.Discuss about and responding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greeting - Saying goodbye - Expressing Thanks - Interruption - Compliment 			/	/	/	/			4	
		ต 3.1	<ul style="list-style-type: none"> การค้นคว้า รวบรวม สรุป และนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 	<p>ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p> <p>23.Search, collect and analysis data/information;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travelling 			/	/	/	/			2	3

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 	ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ									
				24. Ask and give simple information;	/	/	/	/	/		3		
				24.1 Question words	/	/	/	/	/			5	
				24.2 Present continuous - Present continuous with future meaning - I am flying to the States next Monday.	/	/	/	/	/			3	
				24.3 Future Simple	/	/	/	/	/			3	
24.4 Future continuous. - I will be seeing you at about ten tonight.	/	/	/	/	/			2					

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ 	ม.3/2 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ 25.Introduce about places - Tourist agent - Tourism Authority of Thailand - Sightseeing - Historic sites - Souvenirs - School	/	/	/	/	/		3	3
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<ul style="list-style-type: none"> คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน 	ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม 26.Give opinions and make comparison 26.1 Comparative and Superlative adjectives and adverbs A: I like this laptop. B: It's more expensive than this PC.	/	/	/	/	/		5	3

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	1. ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.2	<p>ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึกความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าวเหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice. /Well done!/ Congratulations on... /I like...because... I think... /I believe.../I agree/disagree.../I'm afraid.../ I don't believe.../ I have no idea.../Oh no! etc. 	<p>26.2 Why don't you.....? If I were you I would.... You'd better. You ought to..... That's a good idea.</p> <p>27.Ask and give opinion about people, places and activities - A: What is he like? B: He's kind. - A: What does she look like? B: She's thin and tall.</p>	/	/	/	/	/		5	
					/	/	/	/	/		5	5

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ23102 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัดปลายทาง/สาระแกนกลาง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง/จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ต 4.2	<ul style="list-style-type: none"> การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก แนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ 	<p>ม.3/2 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>28.Direction and Preposition (in, on, at ...)</p> <p>- How do you get to ___?</p> <p>- How can I go to ___?</p> <p>29.Relative Pronoun/ Relative Adverb</p> <p>Which/that</p> <p>- Towns which/ that attract tourists are usually crowded in the summer. Where, when and why</p> <p>- Kanchanaburi is the historic place where the tourists like to visit.</p> <p>ตอนที่ 2 อัตนัย</p> <ul style="list-style-type: none"> Ask and give opinion about people, places and activities (11) 	/	/	/	/	/			4	
					/	/	/	/	/		5	5	
												2	
รวมจำนวนข้อ											60	60+2	