

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ประถมศึกษาปีที่ 4

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

- ๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดแล้วสามารถตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน
- ๑ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน
- ๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
- ๑ สกศคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะในการใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้
- ๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

หมายเหตุ

การวัดพฤติกรรม

- | | | |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้ |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์ |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์ |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า |

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
	1. การอ่าน	ท 1.1	1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง 2. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน 1.1 การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำประสม - อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน	1.1.1 อ่านเขียนคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้นได้ถูกต้อง 1.1.2 อ่านเขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำได้ถูกต้อง 1.1.3 อ่านเขียนคำที่มีอักษรนำได้ถูกต้อง 1.1.4 อ่านเขียนอักษรย่อได้ถูกต้อง 1.1.5 อ่านเขียนเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง <u>เพิ่มเติม</u> 1.1.6 อ่านเขียนคำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง - หมวดร่างกาย (ภายนอก) - หมวดกริยาราชศัพท์ - หมวดเครื่องราชูปโภค 1.1.7 อ่านเขียนคำที่ประ - ไม่ประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง 1.1.8 อ่านเขียนคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง			6						6	6
			1.2 ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน	1.2.1 อธิบายความหมายของสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และปริศนาคำทายได้ 1.2.2 ใช้สำนวนได้เหมาะสมกับสถานการณ์		6						6	6	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			7. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 1.5 การอ่านหนังสือตามความ สนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	1.5.1 สามารถอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			8. มีมารยาทในการอ่าน 1.6 มารยาทในการอ่าน	1.6.1 มีมารยาทในการอ่านที่ถูกต้อง								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	1. คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและ ครึ่งบรรทัด 2.1 การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด ได้ถูกต้อง ตามรูปแบบตัวอักษรไทย								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	2. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม 2.2 การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	2.2.1 สามารถเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง 2.2.2 สามารถเขียนคำแนะนำได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			3. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน 2.3 การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไป พัฒนางานเขียน	2.3.1 สามารถเขียนแผนผังความคิดได้ ถูกต้อง 2.3.2 สามารถนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียนได้อย่างสร้างสรรค์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			4. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ 2.4 การเขียนย่อความจากสื่อ ต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	2.4.1 สามารถเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภท ต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนได้ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			5. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา 2.5 การเขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา	2.5.1 สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดาได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาวเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	6. เขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า 2.6 การเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า	2.6.1 สามารถเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			7. เขียนเรื่องตามจินตนาการ 2.7 การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	2.7.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			8. มีมารยาทในการเขียน 2.8 มารยาทในการเขียน	2.8.1 มีมารยาทในการเขียน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	1. จำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู 2. พุดสรุปความจากการฟังและดู 3. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและดู 4. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู 3.1 การจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน	3.1.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูใน ชีวิตประจำวัน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชีย ศูนย์การศึกษาอาเซียน
 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	3.2 การจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	3.2.1 สามารถจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			5. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา 3.3 การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์	3.3.1 สามารถพูดรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			6. มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด 3.4 มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	3.4.1 มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาภาษาไทย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	1. สกตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ 4.1 คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำประสม	4.1.1 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดในแม่ ก กา ได้		6						6	
				4.1.2 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดมาตราตัวสะกดในแม่ กก กบ กด กม กน กง เกย เกอว ได้ถูกต้อง		6							
			2. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 4.2 ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	4.1.3 สามารถผันวรรณยุกต์ตามอักษรและระบุเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง									
				4.1.4 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำเป็น คำตายได้ถูกต้อง									
				4.1.5 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำพ้องรูป – พ้องเสียง พ้องความได้ถูกต้อง									
				4.1.6 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำประสมได้									
				4.2.1 สามารถอธิบายลักษณะ และระบุชนิดของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้		6							6
				4.2.2 สามารถระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์”		6							6

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	3. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ 4.3 การใช้พจนานุกรม	4.3.1 สามารถอธิบายการใช้พจนานุกรมและเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง			6					6	
			4. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา 4.4 ประโยคสามัญ - ส่วนประกอบของประโยค (ภาคประธาน + ภาคแสดง) - ประโยค 2 ส่วน - ประโยค 3 ส่วน	4.4.1 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 2 ส่วนได้ 4.4.2 สามารถบอกส่วนประกอบของประโยคและระบุประโยค 3 ส่วนได้					6			6	
			5. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ 4.5 กลอนสี่ - คำขวัญ	4.5.1 สามารถอธิบายลักษณะคำประพันธ์ของกลอนสี่ได้ (ฉันทลักษณ์) 4.5.2 สามารถแต่งกลอนสี่ได้ 4.5.3 สามารถแต่งคำขวัญได้ 4.5.4 สามารถระบุคำขวัญได้						6			6
			6. บอกความหมายของสำนวน 4.6 สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	4.6.1 สามารถบอกความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยและนำไปใช้ได้ถูกต้อง		3	3					6	6

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			7. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นได้ 4.7 ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	4.7.1 สามารถบอกความหมายของ คำศัพท์ภาษาถิ่นและนำไปใช้ได้ ถูกต้อง 4.7.2 สามารถเปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้									
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาชาวเลเขื่อน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
กลางภาค 1 ภาษาพาที่ บทที่ 1 ขนมไทยไว้เที่ยว ทาน บทที่ 2 ออมไว้กำไรชีวิต วรรณคดีลำนำ บทที่ 1 การผจญภัยของ สุดสาคร ปลายภาค 1 ภาษาพาที่ บทที่ 5 ชีวิตที่ถูกเมิน บทที่ 6 โอ้ม! พินิจมหา พิจารณา วรรณคดีลำนำ บทที่ 3 ระเบิดสายฟ้า หมายเหตุ แต่ละบทประกอบด้วย จุดประสงค์ 5.1.1-5.1.6 ทุกบท (ทำที่ละบท)	5. วรรณคดี และวรรณกรรม	ท 5.1	1. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม 2. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภทได้		3						3	3
				5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้		3						3	3
				5.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และถ้อยคำสำนวนได้		9						9	9
				5.1.4 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้					9			9	9
				5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้						3		3	3
				5.1.6 สรุปข้อคิดจากเรื่องได้					3			3	3
			3. ร้องเพลงพื้นบ้าน 5.2 เพลงพื้นบ้าน	5.2.1 สามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			4. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ 5.3 บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	5.3.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและตามความสนใจได้	/	/			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
				<p><u>วรรณคดีลำนํ้า</u></p> <p>อาชยานหลัก</p> <p>1. หน้า 36 “บัดเดี้ยวตั้งหง่างเห่งวัง เวงแหว...”</p> <p>2. หน้า 178 “สยามมานุสสติ”</p> <p>อาชยานรอง</p> <p>1. หน้า 54 ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา</p> <p>2. หน้า 177 ไทยรวมกำลังตั้งมั่น</p>									
รวมจำนวนข้อ												30	30

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			1.3 การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ	1.3.1 อ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้อง ตามฉันทลักษณ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
			3. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 4. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน 5. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ 6. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 1.4 การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้นๆ - เรื่องเล่าจากประสบการณ์ - นิทานชาดก - บทความ - บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี	1.4.1 อ่านเรื่องสั้นที่กำหนดแล้วสรุปใจความสำคัญและข้อคิดได้ 1.4.2 อ่านนิทานชาดกเรื่องมหากบิลวานรแล้ว สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 1.4.3 อ่านเรื่องที่กำหนดแล้วคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล 1.4.4 อ่านเรื่องเล่า เรื่องเล่าจากพหุลุงแล้วตอบคำถามได้ (วรรณคดีลำนำ บทที่ 4) 1.4.5 อ่านบทความที่กำหนดแล้วตอบคำถามได้ 1.4.6 อ่านโฆษณาที่กำหนดแล้วตอบคำถามได้ 1.4.7 อ่านเรื่องที่กำหนดแล้วแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องได้					/			6	6

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			7. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 1.5 การอ่านหนังสือตามความ สนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและ เหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียน กำหนดร่วมกัน	1.5.1 สามารถอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตาม ความสนใจอย่างสม่ำเสมอและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านได้อย่างมีเหตุผล								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			8. มีมารยาทในการอ่าน 1.7 มารยาทในการอ่าน	1.6.1 มีมารยาทในการอ่านที่ถูกต้อง								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	2. การเขียน	ท 2.1	1. คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและ ครึ่งบรรทัด 2.1 การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัดตาม รูปแบบการเขียนตัว อักษรไทย	2.1.1 สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดและครึ่งบรรทัด ได้ถูกต้อง ตามรูปแบบตัวอักษรไทย								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	2. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม 2.2 การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ - คำแนะนำ	2.2.1 สามารถเขียนคำขวัญได้ถูกต้อง 2.2.2 สามารถเขียนคำแนะนำได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			3. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดเพื่อใช้ พัฒนางานเขียน 2.3 การนำแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดไป พัฒนางานเขียน	2.3.1 สามารถเขียนแผนผังความคิดได้ ถูกต้อง 2.3.2 สามารถนำแผนภาพโครงเรื่องและ แผนภาพความคิดไปพัฒนางาน เขียนได้อย่างสร้างสรรค์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			4. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ 2.4 การเขียนย่อความจากสื่อ ต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียง ประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน	2.4.1 สามารถเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภท ต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอนได้ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			5. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดา 2.5 การเขียนจดหมายถึงเพื่อน และบิดามารดา	2.5.1 สามารถเขียนจดหมายถึงเพื่อนและ บิดามารดาได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น _____ ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	2. การเขียน	ท 2.1	6. เขียนบันทึกและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า 2.6 การเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า	2.6.1 สามารถเขียนบันทึกและเขียน รายงานจากการศึกษาค้นคว้า ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			7. เขียนเรื่องตามจินตนาการ 2.7 การเขียนเรื่องตาม จินตนาการ	2.7.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			8. มีมารยาทในการเขียน 2.8 มารยาทในการเขียน	2.8.1 มีมารยาทในการเขียน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	1. จำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู 2. พุดสรุปความจากการฟังและดู 3. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังและดู 4. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิง เหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู 3.1 การจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน	3.1.1 สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูใน ชีวิตประจำวัน							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเขียน ศูนย์การศึกษาชาเลเขียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน) รหัสวิชา ท14101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
	3. การฟัง การดู และการพูด	ท 3.1	3.2 การจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	3.2.1 สามารถจับใจความ และการพูด แสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			5. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา 3.3 การรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์	3.3.1 สามารถพูดรายงาน เช่น - การพูดลำดับขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - การพูดลำดับเหตุการณ์							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			6. มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด 3.4 มารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	3.4.1 มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด							ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
รวมจำนวนข้อ											30	30

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาภาษาไทย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
4. หลักการใช้ภาษาไทย	ท 4.1	1. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ 4.1 คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความ - คำประสม	4.1.1 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดในแม่ ก กา ได้ 4.1.2 สามารถอธิบายและระบุคำที่สะกดมาตราตัวสะกดในแม่ กก กบ กด กม กน กง เกย เกอว ได้ถูกต้อง 4.1.3 สามารถผันวรรณยุกต์ตามอักษรและระบุเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง 4.1.4 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำเป็น คำตายได้ถูกต้อง 4.1.5 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำพ้องรูป – พ้องเสียง พ้องความ ได้ถูกต้อง 4.1.6 สามารถอธิบายลักษณะและระบุคำประสมได้									
						/	/	/			6	
				/	/		/	/			6	
				/	/		/	/			6	
				/	/		/	/			6	
				/	/		/	/			6	
		2. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 4.2 ชนิดของคำ ได้แก่ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - คำวิเศษณ์	4.2.1 สามารถอธิบายลักษณะ และระบุชนิดของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์ได้ 4.2.2 สามารถระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยคได้ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา และคำวิเศษณ์”	/	/		/	/		6		
							/	/		6	6	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชีย ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท14102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
			7. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน กับภาษาถิ่นได้	4.7.1 สามารถบอกความหมายของ คำศัพท์ภาษาถิ่นและนำไปใช้ได้ ถูกต้อง	/	/	/						6
			4.7 ภาษาไทยมาตรฐาน - ภาษาถิ่น	4.7.2 สามารถเปรียบเทียบภาษาไทย มาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	/	/	/						6
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาซาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
	5. วรรณคดีและวรรณกรรม	ท 5.1	1. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม 2. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง 5.1 วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น - นิทานพื้นบ้าน - นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ	5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะคำประพันธ์แต่ละประเภทได้	/	/						3	3
				5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจถึงประวัติที่มาของเรื่องและจุดประสงค์ของผู้แต่งได้	/	/						3	3
				5.1.3 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์และถ้อยคำสำนวนได้	/	/						9	9
				5.1.4 สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องได้					/			9	9
				5.1.5 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตัวละครได้					/	/		3	3
				5.1.6 สรุปข้อคิดจากเรื่องได้			/		/			3	3
			3. ร้องเพลงพื้นบ้าน 5.2 เพลงพื้นบ้าน	5.2.1 สามารถร้องเพลงพื้นบ้านได้								ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
			4. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ 5.3 บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - บทอาขยานตามที่กำหนด - บทร้อยกรองตามความสนใจ	5.3.1 สามารถท่องบทอาขยานที่กำหนดและตามความสนใจได้	/	/			/			ปฏิบัติ	ปฏิบัติ

หลักสูตรข้อสอบพร้อมเฉลยวิชาภาษาไทย ศูนย์การศึกษาภาษาไทย

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม) รหัสวิชา ท14103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
<p><u>กลางภาค 2</u></p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 9 สนุกสนานกับการเล่น</p> <p>บทที่ 10 หนูเออยจะบอกให้</p> <p><u>วรรณคดีลำนํ้า</u></p> <p>บทที่ 5 ดวงจันทร์ของลำเจียก</p> <p><u>ปลายภาค 2</u></p> <p>ภาษาพาที</p> <p>บทที่ 13 อย่างนี้ดีควรทำ</p> <p>บทที่ 14 กระต่ายนี้มีที่มา</p> <p><u>วรรณคดีลำนํ้า</u></p> <p>บทที่ 7 เทียวเมืองพระร่วง</p>				<p><u>วรรณคดีลำนํ้า</u></p> <p>อาชยานหลัก</p> <p>1. หน้า 36 “บัดเดี๋ยวดังหง่างเหง่ง วังเวงแว่ว...”</p> <p>2. หน้า 178 “สยามมานุสสติ”</p> <p>อาชยานรอง</p> <p>1. หน้า 54 ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา</p> <p>2. หน้า 177 ไทยรวมกำลังตั้งมั่น</p>									
รวมจำนวนข้อ										30	30		