

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 5

### สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

#### สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

#### สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ และสร้างสรรค์

#### สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน ท 4.2 : สามารถใช้ภาษาแสวงหาความรู้ สร้างเสริมลักษณะนิสัย บุคลิกภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม อาชีพ สังคม และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### สาระที่ 5 : วรรณคดี และวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

## คำอธิบายรายวิชา

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่ กำหนดแล้วสามารถตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านและคาดคะเนเหตุการณ์โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน

๑ มีทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเขียนเรื่องตามจินตนาการและมีมารยาทในการเขียน

๑ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถามและ ตอบคำถามเชิงเหตุผล เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

๑ สกศคคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค มีทักษะในการ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้

๑ ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

#### หมายเหตุ

##### การวัดพฤติกรรม

- |   |         |                |
|---|---------|----------------|
| 1 | หมายถึง | ความรู้ ความจำ |
| 2 | หมายถึง | ความเข้าใจ     |
| 3 | หมายถึง | การนำไปใช้     |
| 4 | หมายถึง | การวิเคราะห์   |
| 5 | หมายถึง | การสังเคราะห์  |
| 6 | หมายถึง | การประเมินค่า  |

## หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์
ท 1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง</li> <li>2. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา</li> <li>3. อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย</li> <li>4. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>5. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> <li>6. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ</li> <li>- คำที่มีอักษรนำ</li> <li>- คำที่มีตัวการันต์</li> <li>- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน</li> </ul> </li> <li>- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา</li> <li>- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย</li> <li>● การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ</li> <li>● การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> </ul> </li> <li>● การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้พจนานุกรม</li> <li>- การใช้วัสดุอุปกรณ์</li> <li>- การอ่านฉลากยา</li> <li>- คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</li> <li>- ข่าวสารทางราชการ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านคำควบกล้ำได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านอักษรนำได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านคำที่มีตัวการันต์ได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านเครื่องหมายวรรคตอนและอักษรย่อเกี่ยวกับกระทรวงต่างๆ เดือน, การเมือง, หน่วยทางคณิตศาสตร์ หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ยศตำแหน่งข้าราชการได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านข้อความและสามารถบอกโวหารที่ใช้ในข้อความได้</li> <li>- อ่านข้อความแล้วสามารถบอกความหมายโดยนัยจากข้อความที่อ่านได้</li> <li>- แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นวิเคราะห์ความจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- นำความรู้ ความคิด จากการอ่านไปใช้แก้ปัญหา ตัดสินใจ และคาดการณ์ เพื่อพัฒนาตน</li> </ul>

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์
	7. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 8. มีมารยาทในการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>● มารยาทในการอ่าน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามจุดประสงค์อย่างกว้างขวาง</li> <li>- บอกรายาทการอ่านและนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>
ท 2.1	1. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด 2. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม 3. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง และแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน 4. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน 5. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ 6. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา 7. กรอกแบบรายการต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย</li> <li>● การเขียนสื่อสาร เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำขวัญ</li> <li>- คำอวยพร</li> <li>- คำแนะนำและคำอธิบาย แสดงขั้นตอน</li> </ul> </li> <li>● การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน</li> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย</li> <li>● การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติ</li> <li>● การเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น</li> <li>● การกรอกแบบรายการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน</li> <li>- ธนาณัติ</li> <li>- แบบฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ภัณฑ์</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามรูปแบบการเขียน</li> <li>- เขียนคำขวัญ คำอวยพร คำแนะนำ ตามขั้นตอนได้</li> <li>- เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>- เขียนย่อความจากนิทาน ประกาศ แจ้งความ แลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย และงานเขียนประเภทต่างๆ ได้</li> <li>- เขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง และญาติได้</li> <li>- เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นได้</li> <li>- เขียนกรอกแบบรายการใบฝากเงิน และถอนเงิน ฝากธนาณัติ ฝากส่งพัสดุไปรษณีย์ได้</li> </ul>

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์
	8. เขียนเรื่องตามจินตนาการ 9. มีมารยาทในการเขียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนเรื่องตามจินตนาการ</li> <li>● มารยาทในการเขียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกขั้นตอนรูปแบบของการเขียนเรียงความ จดหมายถึงญาติ ย่อความได้ถูกต้อง</li> <li>- บอกมารยาทในการเขียน</li> </ul>
ท 3.1	1. พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และ ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู 2. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจาก เรื่องที่ฟังและดู 3. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล 4. พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดูและการ สนทนา 5. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจับใจความ และการพุดแสดงความรู้ ความคิดใน เรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู ใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>● การรายงาน เช่น - การพุดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน - การพุดลำดับเหตุการณ์</li> <li>● มารยาทในการฟัง การดู และการพุด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องได้</li> <li>- ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้</li> <li>- บอกมารยาทในการพุด การฟัง การดูได้</li> </ul>
ท 4.1	1. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 2. จำแนกส่วนประกอบของประโยค 3. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับ ภาษาถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน</li> <li>● ประโยคและส่วนประกอบของประโยค</li> <li>● ภาษาไทยมาตรฐาน</li> <li>● ภาษาถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้คำบุพบท สันธาน และอุทานได้เหมาะสม</li> <li>- แยกส่วนประกอบของประโยคบอกหน้าที่ของคำขยายใน ประโยคได้</li> <li>- อ่านภาษาไทยมาตรฐานได้ถูกต้อง</li> <li>- อ่านภาษาถิ่นได้ถูกต้อง</li> </ul>

## หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

ภาคเรียนที่ 1-2

ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

มฐ.ที่	ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	จุดประสงค์
	4. ใช้คำราชาศัพท์ 5. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 6. แต่งบทร้อยกรอง 7. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำราชาศัพท์</li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กาพย์ยานี ๑๑</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความหมายและใช้คำราชาศัพท์เหมาะสมกับบุคคลและสถานการณ์</li> <li>- เขียนสะกดคำภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</li> <li>- บอกลักษณะคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้ถูกต้อง</li> <li>- อธิบายความหมายและเลือกใช้สำนวนภาษา คำเปรียบเทียบกับสุภาษิต และคำพังเพยได้</li> </ul>
ท 5.1	1. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน 2. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง 3. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม 4. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานพื้นบ้าน</li> <li>- นิทานคติธรรม</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน</li> <li>- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ</li> </ul> </li> <li>● บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทอาขยานตามที่กำหนด</li> <li>- บทร้อยกรองตามความสนใจ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้</li> <li>- บอกคุณค่าของบทอาขยาน หรือบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้</li> </ul>

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือชาเลเซียน ศูนย์การศึกษาชาเลเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. เรียนรู้คำนำไปใช้	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำศัพท์ในบทเรียน</li> <li>● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ</li> <li>● คำไวพจน์</li> </ul>	1. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำจากบทเรียนที่กำหนดให้ 2. บอกความหมายของคำราชาศัพท์ได้ 2.1 กลางภาค = หมวดร่างกาย เครื่องญาติ 2.2 ปลายภาค = คำกริยา ราชาศัพท์ ราชูปโภค 3. เลือกคำที่มีความหมายเหมือนและต่างจากคำที่กำหนดให้	/	/		/			15	15	
<u>กลางภาค</u>	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1											
<u>ภาษาพาที</u>	5. วรรณคดี และวรรณกรรม	ท 5.1							/	/		10	
บทที่ 1 สายน้ำ สายชีวิต													
บทที่ 2 ครอบครัวยุคใหม่													10
<u>วรรณคดีลำนำ</u>													
บทที่ 1 กำเนิดผัดพันคนทั้งหลาย					/			/		5	5		
บทที่ 2 กระเช้านางสีดา													
<u>ปลายภาค</u>													
<u>ภาษาพาที</u>													
บทที่ 3 คนละไม้คนละมือ													
บทที่ 4 ภัยเงียบ													
<u>วรรณคดีลำนำ</u>													
บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า													
บทที่ 4 พ่อค้าแม่ค้าตะมะ													
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
2. การอ่านและเขียนสะกดคำ	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านคำ</li> <li>● การเขียนสะกดคำ</li> </ul>	4. การอ่านและเขียนสะกดคำ และระบุชนิดของคำควบกล้ำ และอักษรนำ									
				4.1 คำที่ใช้ ร, ล เป็นพยัญชนะต้น	/		/				3		
				4.2 คำควบกล้ำแท้ และควบไม่แท้	/		/				3		
				4.3 อักษรนำ	/		/				3		
				4.4 คำที่ใช้ตัวการันต์	/		/				3		
				4.5 คำที่ใช้ บัน, บรร	/		/				3		
				5. การอ่านเครื่องหมายวรรคตอน	/		/						3
6. การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	/		/						3				
7. การอ่านและใช้อักษรย่อ	/		/							3			
3. ชนิดของคำ	3. การฟัง การดู และการพูด 4. หลักการใช้ภาษา	ท 3.1 ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ชนิดของคำ</li> <li>● คำไทย คำถิ่น และคำต่างประเทศ</li> <li>● บทร้อยกรอง</li> <li>● สำนวนสุภาพ คำพังเพย</li> <li>● มารยาทการพูด การฟัง การดู การอ่าน</li> </ul>	8. บอกชนิดของคำบุพบทได้			/	/				3	
				9. ใช้คำบุพบทได้ถูกต้อง			/	/			3		
				10. บอกความหมายและใช้สำนวนสุภาพิตคำพังเพยได้เหมาะสมกับสถานการณ์	/		/				3	2	
				11. บอกมารยาทการพูด การฟัง การอ่าน การดู		/	/				3	4	
				12. เขียนคำที่ใช้ รร ได้	/		/						3
4. ราชาศัพท์ และคำสุภาพ	2. การเขียน 4. หลักการใช้ภาษา	ท 2.1 ท 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพ</li> </ul>	13. เขียนคำนามราชาศัพท์ได้	/		/					3	
				14. เขียนคำกริยารราชาศัพท์ได้	/		/					3	
				15. ใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้เหมาะสม (คำสรรพนาม, คำกริยา)			/	/					3



หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
5. ภาษาไทยน่าเรียน ฝึกเขียนด้วยประโยค	4. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1	● ประโยคและส่วนประกอบของ ประโยค	16. บอกส่วนประกอบของประโยคได้		/		/					3
				17. ระบุนิยามของประโยคเพื่อการ สื่อสารได้ (บอกเล่า, คำถาม, ปฏิเสธ, ขอร้อง)		/		/					3
รวมจำนวนข้อ											30	30	

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ) รหัสวิชา ท15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. เรียนรู้คำนำไปใช้ <u>ภาษาพาที</u> บทที่ 1 สายน้ำ สายชีวิต บทที่ 2 ครอบครัว พอเพียง <u>วรรณคดีลำนำ</u> บทที่ 1 กำเนิดผัดพันคน ทั้งหลาย บทที่ 2 กระเช้านางสีดา	1. การอ่าน 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 1.1 ท 5.1	● การอ่านคิดวิเคราะห์สรุป ความจากเรื่องที่กำหนดให้	18.ตอบคำถามจากเรื่องในบทเรียนได้ 19.บอกลักษณะของสำนวนโวหารจาก เรื่องที่ได้ 20.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้		/		/				20	
<u>ภาษาพาที</u> บทที่ 3 คนละไม้คนละมือ บทที่ 4 ภัยเงียบ <u>วรรณคดีลำนำ</u> บทที่ 3 วิชาเหมือนสินค้า บทที่ 4 พ่อค้าแม่ค้าตะมะ			● การอ่านคิดวิเคราะห์สรุป ความจากเรื่องที่กำหนดให้	21.ตอบคำถามจากเรื่องในบทเรียนได้ 22.บอกลักษณะของสำนวนโวหารจาก เรื่องที่ได้ 23.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้  <u>ตอนที่ 2 อัจฉริยะ</u> 24.แสดงความคิดเห็นหรือบอกข้อคิด จากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ได้		/		/				20	
								/				5	
												5	
												2	
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายเอเชียตะวันออกเฉียง ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 1 คำศัพท์) รหัสวิชา ท15101 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ	
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย
6. คำไวพจน์ และคำที่ใช้กับ พระสงฆ์  <u>กลางภาค</u> ภาษาพาที บทที่ 5 ประชาธิปไตยใบ กลาง บทที่ 6 ร่วมแรง ร่วมใจ <u>วรรณคดีล้านนา</u> บทที่ 5 ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน บทที่ 6 คบพาล พาลพาไป หาผิด  <u>ปลายภาค</u> ภาษาพาที บทที่ 7 จากคลองสู่ห้องแอร์ บทที่ 8 ดั่งหยาดทิพย์ชโลมใจ <u>วรรณคดีล้านนา</u> บทที่ 7 เหตุการณ์ในบ้านสวน บทที่ 8 ด้วยไทยล้วนหมายรัก สามัคคี	1. การอ่าน	ท 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คำศัพท์ในบทเรียน</li> <li>● คำราชาศัพท์และคำสุภาพ</li> <li>● คำไวพจน์</li> </ul>	1. บอกความหมายของคำและกลุ่มคำจากบทเรียนที่กำหนดให้	/	/		/			15	15
				2. บอกความหมายของคำราชาศัพท์สำหรับพระภิกษุสงฆ์			/	/		5	5	
				3. เลือกคำที่มีความหมายเหมือนคำที่กำหนดให้	/		/			5	5	
				4. เลือกคำที่มีความหมายต่างจากกลุ่มได้	/		/			5	5	
รวมจำนวนข้อ											30	30

หลักสูตรข้อสอบรวมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
7. คำที่มีตัว ฤ ฤ และ ฑ	1. การอ่าน	ท 1.1		5. อ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้ ฤ ฤ ได้		/						5	
	2. การเขียน	ท 2.1		6. อ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้ ฑ ได้		/						5	
8. คำไทย คำถิ่น และคำ ภาษาต่างประเทศ	3. หลักการใช้ภาษา	ท 4.1		7. อ่านและเขียนคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศได้		/						5	
				8. เขียนคำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประ วิสรรชนีย์			/					4	
3. ชนิดของคำ				9. ระบุนิดของคำสันธานในประโยคได้		/		/					3
				10. ใช้คำสันธานได้เหมาะสมกับข้อความ			/						3
9. เรียนรู้บทร้อยกรอง				11. ระบุนิดของคำอุทานได้				/					3
				12. ใช้คำอุทานได้เหมาะสมกับข้อความ			/						3
8. คำไทย คำถิ่น และคำ ภาษา-ต่างประเทศ				13. ใช้สำนวนสุภาพ คำพังเพยได้ เหมาะสมกับสถานการณ์			/	/					3
				14. บอกลักษณะของบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้		/		/				3	
6. คำไวพจน์ และคำที่ใช้ กับพระสงฆ์				15. ใช้คำภาษาถิ่นได้ถูกต้อง	/		/						3
				16. ใช้คำสำหรับพระสงฆ์ได้ถูกต้อง	/							4	
				17. ใช้คำสุภาพได้เหมาะสมกับบุคคลและ โอกาส			/					4	

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา) รหัสวิชา ท15102 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ			
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย		
1. เรียนรู้คำนำไปใช้ 10. ฟังดูรู้สนทนาภาษา สื่อสาร	1. การอ่าน	ท 1.1		21.ระบุชนิดของประโยคสื่อสารได้ (แสดง ความต้องการ อนุญาต ชักชวน คำสั่ง) 22. บอกชนิดของประโยคที่ใช้คำสันธาน ได้ (เนื้อความของประโยค) 23.เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง 24.บอกคำที่มีความหมายโดยนัย โดยตรง ในประโยคได้				/					3	
						/		/					3	
						/	/						3	
								/					3	
รวมจำนวนข้อ											30	30		

หลักสูตรข้อสอบร่วมเครือข่ายอาเซียน ศูนย์การศึกษาอาเซียน

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (ฉบับที่ 3 อ่านจับใจความ) รหัสวิชา ท15103 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้	สาระที่	มฐ.ที่	ตัวชี้วัด/สาระแกนกลาง	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรม						จำนวนข้อ		
					1	2	3	4	5	6	กลาง	ปลาย	
1. เรียนรู้คำนำไปใช้ <u>ภาษาพาที</u> บทที่ 5 ประชาธิปไตยใบ กลาง บทที่ 6 ร่วมแรง ร่วมใจ <u>วรรณคดีลำนํ้า</u> บทที่ 5 ตนเป็นที่พึ่งแห่ง ตน บทที่ 6 คบपाल พาลพา ไปหาผิด	1. การอ่าน 5. วรรณคดี และ วรรณกรรม	ท 1.1 ท 5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านคิดวิเคราะห์สรุป ความจากเรื่องที่กำหนดให้</li> </ul>	25.ตอบคำถามจากเรื่องในบทเรียนได้ 26.บอกลักษณะของสำนวนโวหารจาก เรื่องที่อ่านได้ 27.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้		/		/				20	
<u>ภาษาพาที</u> บทที่ 7 จากคลองสู่ห้อง แอร์ บทที่ 8 ดั่งหยาดทิพย์ ชโลมใจ <u>วรรณคดีลำนํ้า</u> บทที่ 7 เหตุการณ์ในบ้าน สวน บทที่ 8 ด้วยไทยล้วน หมายรักสามัคคี			<ul style="list-style-type: none"> <li>● การอ่านคิดวิเคราะห์สรุป ความจากเรื่องที่กำหนดให้</li> </ul>	28.ตอบคำถามจากเรื่องในบทเรียนได้ 29.บอกลักษณะของสำนวนโวหารจาก เรื่องที่อ่านได้ 30.ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนดให้ได้  <b>ตอนที่ 2 อัจฉริยะ</b> 31.แสดงความคิดเห็นหรือบอกข้อคิด จากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ได้		/		/				20	
						/		/				5	
								/				5	
								/				2	
รวมจำนวนข้อ											30	30+2	